

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 英語 科目 選択Ⅰ 論理・表現Ⅱ

教科：英語 科目：選択Ⅰ 論理・表現Ⅱ 単位数：3 単位

対象学年組：第2学年 A組～ E組

教科担当者：（ 若月 ）

使用教科書：（ MY WAY Logic and Expression Ⅱ ）

教科 英語 の目標：

【知識及び技能】基礎的・基本的な文法・構文を正しく習得する。

【思考力、判断力、表現力等】習得した文法・構文を活用し、自分が伝えたいことを適切に表現できる。

【学びに向かう力、人間性等】授業に意欲的に参加し、課題に取り組み、特にJETの授業と活動に意欲的に取り組む。

科目 選択Ⅰ 論理・表現Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
論理・表現Ⅰで習得した文法事項の知識を定着させ、基礎的な内容を習得する。	習得した文法事項等を活用して、日常的な場面等で自分が伝えたいことを適切に表現できる。	授業に意欲的に参加し、課題に取り組み、特にJETの授業と言語活動に意欲的に取り組む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 Lesson 1 【知識及び技能】 完了形、未来形について正しく理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 完了形、未来形を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	・現在完了形 ・過去完了形 ・未来を表す表現	【知識・技能】 完了形、未来形について正しく理解している。 【思考・判断・表現】 完了形、未来形を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	10
	B 単元 Lesson 2 【知識及び技能】 助動詞について正しく理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	・助動詞 ・助動詞＋完了形 ・be＋不定詞の文	【知識・技能】 助動詞について正しく理解している。 【思考・判断・表現】 助動詞を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	C 単元 Lesson 3 【知識及び技能】 受動態、不定詞について正しく理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 受動態、不定詞を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	・受動態 ・不定詞	【知識・技能】 受動態、不定詞について正しく理解している。 【思考・判断・表現】 受動態、不定詞を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	8
	D 単元 Lesson 4 【知識及び技能】 知覚動詞、使役動詞について正しく理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 知覚動詞、使役動詞を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	・不定詞 ・知覚動詞 ・使役動詞	【知識・技能】 知覚動詞、使役動詞について正しく理解している。 【思考・判断・表現】 知覚動詞、使役動詞を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1

2 学 期	E 単元 Lesson 5 【知識及び技能】 動名詞、分詞について正しく理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 動名詞、分詞を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	・動名詞 ・分詞 ・分詞構文 ・付帯状況のwith	【知識・技能】 動名詞、分詞について正しく理解している。 【思考・判断・表現】 動名詞、分詞を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	8
	F 単元 Lesson 6 【知識及び技能】 比較の表現について正しく理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 比較の表現を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	・比較級 ・最上級 ・同等比較 ・倍数比較 ・比較の強調	【知識・技能】 比較の表現について正しく理解している。 【思考・判断・表現】 比較の表現を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
	G 単元 Lesson 7 【知識及び技能】 関係詞について正しく理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 関係詞を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	・関係代名詞 ・関係副詞	【知識・技能】 関係詞について正しく理解している。 【思考・判断・表現】 関係詞を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	10
	H 単元 Lesson 8 【知識及び技能】 仮定法について正しく理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 仮定法を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	・仮定法過去 ・仮定法過去完了 ・様々な仮定法	【知識・技能】 仮定法について正しく理解している。 【思考・判断・表現】 仮定法を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
3 学 期	I 単元 Lesson 9 【知識及び技能】 否定の表現、代名詞について正しく理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 否定の表現、代名詞を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	・否定の表現 ・代名詞	【知識・技能】 否定の表現、代名詞について正しく理解している。 【思考・判断・表現】 否定の表現、代名詞を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	15
	J 単元 Lesson 10 【知識及び技能】 無生物主語構文、thatを使った表現について正しく理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 無生物主語構文、thatを使った表現を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	・無生物主語構文 ・thatを使った表現	【知識・技能】 無生物主語構文、thatを使った表現について正しく理解している。 【思考・判断・表現】 無生物主語構文、thatを使った表現を使って自分が伝えたいことを適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 JETの授業と言語活動に意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	15
							合計 105