

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科

英語

科目 英語コミュニケーションⅡ

教科：英語

科目：英語コミュニケーションⅡ

単位数：4 単位

対象学年組：第2学年 A組～E組

使用教科書：（MY WAY 英語コミュニケーションⅡ 三省堂）

教科 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】英語の音声や語彙、表現、文法などについて理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションの目的、状況に応じて日常的な話題について英語で情報や考えを理解、表現できる。

【学びに向かう力、人間性等】英語の背景の文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら英語でコミュニケーションをとる。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙、表現、文法などの理解を深める。英語の音声や語彙、表現、文法などの知識を、聞く、読む、書く、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて目的や場面、状況などに応じて活用できる技能を身につける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題について、英語で情報や考え、話し手や書き手の意図などを理解し、これらを活用して表現をする。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手に配慮しながら、主体的、自主的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Lesson1 【知】世界のさまざまなダンスとその起源について学びながら、既習文法の理解を深める。 【思】本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学】さまざまな音読活動を通じて、音読の苦手意識を減らす。	文法項目 ・SV0 (0=that/what節) ・SV0 (0=if/whether節) ・SV0102 (02=if/that/what節) 音読活動 ・リピート ・ペア ・シャドーイング	【知】自力で英文を読み、世界のさまざまなダンスとその起源について理解した。既習文法の理解を深めた。 【思】本文の内容を理解し、自分の意見や考えを述べることができた。 【学】積極的に音読活動に参加した。	○	○	○	15
	定期考査						
	Lesson2 【知】桂三輝さんの英語落語への取り組み方や工夫について学びながら、既習文法の理解を深める。 【思】本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学】さまざまな音読活動を通じて、音読の苦手意識を減らす。	文法項目 ・形式主語it/形式目的語it 音読活動 ・リピート ・ペア ・シャドーイング	【知】自力で英文を読み、桂三輝さんの英語落語への取り組み方や工夫について理解した。既習文法の理解を深めた。 【思】本文の内容を理解し、自分の意見や考えを述べることができた。 【学】積極的に音読活動に参加した。	○	○	○	16
	Lesson3 【知】滝田明日香さんが行う野生動物の保護活動について学びながら、既習文法の理解を深める。 【思】本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学】さまざまな音読活動を通じて、音読の苦手意識を減らす。	文法項目 ・現在完了形/現在完了進行形 ・過去完了形/過去完了進行形 音読活動 ・リピート ・ペア ・シャドーイング	【知】自力で英文を読み、滝田明日香さんの野生動物の保護活動について理解した。既習文法の理解を深めた。 【思】本文の内容を理解し、自分の意見や考えを述べることができた。 【学】積極的に音読活動に参加した。	○	○	○	17
2 学 期	Lesson4 【知】セサミストリートに込められたメッセージについて学びながら、既習文法の理解を深める。 【思】本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学】自信をもって英文を読む。	文法項目 ・SVOC (V=知覚動詞、C=動詞の原形、V=知覚動詞/使役動詞、C=過去分詞) ・SVOC (V=使役動詞、C=過去分詞) ・help+0+動詞の原形 音読活動 ・リピート・ペア ・シャドーイング	【知】セサミストリートに込められたメッセージについて理解した。既習文法の理解を深めた。 【思】本文の内容を理解し、自分の意見や考えを述べることができた。 【学】積極的に音読活動に参加した。	○	○	○	13
	Lesson5 【知】篠田ちひろさんのカンボジアでの保護活動について学びながら、既習文法の理解を深める。 【思】本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学】自信をもって英文を読む。	文法項目 ・関係代名詞（主格） ・前置詞＋関係代名詞 ・関係代名詞/副詞の非制限用法 音読活動 ・リピート ・ペア ・シャドーイング	【知】自力で英文を読み、篠田さんのカンボジアでの活動について理解した。既習文法の理解を深めた。 【思】本文の内容を理解し、自分の意見や考えを述べることができた。 【学】積極的に音読活動に参加した。	○	○	○	14
	定期考査						
	Lesson6 【知】世界中の壁画プロジェクトとそれぞれの特徴について学びながら、既習文法の理解を深める。 【思】本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学】自信をもって英文を読む。	文法項目 ・助動詞 ・助動詞の過去形を使った表現 ・助動詞+have+過去分詞/完了不定詞 音読活動 ・リピート ・ペア ・シャドーイング	【知】世界中の壁画プロジェクトとそれぞれの特徴について理解した。既習文法の理解を深めた。 【思】本文の内容を理解し、自分の意見や考えを述べることができた。 【学】積極的に音読活動に参加した。	○	○	○	13
	Lesson7 【知】世界のさまざまな英語とそれぞれの違いについて学びながら、既習文法の理解を深める。 【思】本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学】さまざまな音読活動を通じて、自信をもって英文を読む。	文法項目 ・分詞構文/受け身の分詞構文 ・完了形の分詞構文 ・付帯状況with 音読活動 ・リピート ・ペア ・シャドーイング	【知】世界のさまざまな英語とそれぞれの違いについて理解した。既習文法の理解を深めた。 【思】本文の内容を理解し、自分の意見や考えを述べることができた。 【学】積極的に音読活動に参加した。	○	○	○	12
	定期考査						

3 学 期	Lesson8 【知】世界の水問題とその解決のためのディービカ・クルップさんの取り組みについて学びながら、既習文法の理解を深める。 【思】本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学】自信をもって英文を読む。	文法項目 ・仮定法過去/仮定法過去完了 ・ifを使わない仮定法 ・no matter +疑問詞 音読活動 ・リピート ・ペア ・シャドーイング	【知】世界の水問題とその解決のためのディービカ・クルップさんの取り組みについて理解した。既習文法の理解を深めた。 【思】本文の内容を理解し、自分の意見や考えを述べることができた。 【学】積極的に音読活動に参加した。	○	○	○	20
	Lesson9 【知】ホセ・ムヒカさんの幸せに対する考え方について学びながら、既習文法の理解を深める。 【思】本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学】自信をもて英文を読む。	文法項目 ・同格を表すthat節 ・強調構文 ・倒置/省略 音読活動 ・リピート ・ペア ・シャドーイング	【知】ホセ・ムヒカさんの幸せに対する考え方について理解した。既習文法の理解を深めた。 【思】本文の内容を理解し、自分の意見や考えを述べることができた。 【学】積極的に音読活動に参加した。	○	○	○	20
	Lesson10 【知】eスポーツや電子書籍の長所と短所について学びながら、既習文法の理解を深める。 【思】本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学】自信をもて英文を読む。	音読活動 ・リピート ・ペア ・シャドーイング	【知】eスポーツや電子書籍の長所と短所について理解した。既習文法の理解を深めた。 【思】本文の内容を理解し、自分の意見や考えを述べることができた。 【学】積極的に音読活動に参加した。				
	定期考査						140