

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 英語 科目 論理・表現Ⅰ

教科： 英語 科目： 論理・表現Ⅰ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ E 組

使用教科書：（ MY WAY Logic and Expression ）

教科 英語 の目標：

【知識及び技能】 基礎的な文法力・語彙力・読解力を養う

【思考力、判断力、表現力等】 基礎的な文法力を活用して話題や場面に沿った会話力・作文力を養う

【学びに向かう力、人間性等】 JETの授業を活用して柔軟に異文化に対応する力を養う

科目 論理・表現Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中学で既習の文法事項を確認し定着をはかる	話題や場面に沿った会話力・作文力を養う	自分から積極的に発言したり声を出して、柔軟に異文化に対応する力を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 Lesson 1 【知識及び技能】 現在形のBe動詞・一般動詞を確認する 【思考力、判断力、表現力等】 自己紹介やJETとの積極的な会話 【学びに向かう力、人間性等】 GW中の課題に積極的に取り組ませる	中学で既習の用法を復習し定着をはかる JETの授業プリントを使用しLL教室 においてはスクリーンの活用	【知識・技能】 中学での既習事項が身についているか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか	○	○	○	5
	B 単元 Lesson2 【知識及び技能】 過去形、進行形を確認する 【思考力、判断力、表現力等】 ペアワークで積極的に話させる 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークに恥ずかしがらず真面目に取り組ませる	中学で既習の用法を復習し定着をはかる JETの授業プリントを使用しLL教室 においてはスクリーンの活用	【知識・技能】 中学での既習事項が身についているか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか	○	○	○	5
	定期考査						1
	C 単元 Lesson3 【知識及び技能】 未来形の確認・時制のまとめ 【思考力、判断力、表現力等】 積極的に発言しJETと交流する 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークに真面目に取り組む	中学で既習の用法を復習し定着をはかる JETの授業プリントを使用しLL教室 においてはスクリーンの活用	【知識・技能】 中学での既習事項が身についているか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか	○	○	○	6
	D 単元 Lesson4 【知識及び技能】 完了形の確認 【思考力、判断力、表現力等】 基本時制の違いを認識させる 【学びに向かう力、人間性等】 ドリル課題に取り組ませる	中学で既習の用法を復習し定着をはかる JETの授業プリントを使用しLL教室 においてはスクリーンの活用	【知識・技能】 中学での既習事項が身についているか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか	○	○	○	6
	定期考査						1
2 学 期	E 単元 Lesson5,6 【知識及び技能】 助動詞・受動態・不定詞 【思考力、判断力、表現力等】 基本時制の違いを認識させる 【学びに向かう力、人間性等】 ドリル課題に取り組ませる	中学で既習の用法を復習し定着をはかる JETの授業プリントを使用しLL教室 においてはスクリーンの活用	【知識・技能】 中学での既習事項が身についているか 新しい学習単元を身につけたか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか	○	○	○	13
	F 単元 Lesson7,8 【知識及び技能】 動名詞・分詞・比較 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞の使い方、受動態の作り方を定着させる 【学びに向かう力、人間性等】 ドリル課題に取り組ませる	中学で既習の用法を復習した後発展的内容に進む ドリル練習に取り組ませる JETの授業プリントを使用しLL教室 においてはスクリーンの活用	【知識・技能】 中学での既習事項が身についているか 新しい学習単元を身につけたか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか	○	○	○	13
3 学 期	G 単元 Lesson 9 【知識及び技能】 関係代名詞 【思考力、判断力、表現力等】 基本時制の違いを認識させる 【学びに向かう力、人間性等】 ドリル課題に取り組ませる	中学で既習の用法を復習した後発展的内容に進む ドリル練習に取り組ませる JETの授業プリントを使用しLL教室 においてはスクリーンの活用	【知識・技能】 中学での既習事項が身についているか 新しい学習単元を身につけたか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか	○	○	○	10
	H 単元 Lesson 8 【知識及び技能】 関係副詞・仮定法 【思考力、判断力、表現力等】 基本時制の違いを認識させる 【学びに向かう力、人間性等】 ドリル課題に取り組ませる	中学で既習の用法を復習した後発展的内容に進む ドリル練習に取り組ませる JETの授業プリントを使用しLL教室 においてはスクリーンの活用	【知識・技能】 中学での既習事項が身についているか 新しい学習単元を身につけたか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか	○	○	○	10
							合計 70