

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 英語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：英語

科目：英語コミュニケーションⅠ

単位数：3 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ E 組

使用教科書：（ MY WAY English CommunicationⅠ New Edition 三省堂

）

教科

英語コミュニケーションⅠ

の目標：

【知識及び技能】

英語の音声や語彙、表現、文法などについての理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションの目的や状況に応じ、日常的な話題について英語で情報や考えを理解し、表現できる。

【学びに向かう力、人間性等】

英語の背景の文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら英語でコミュニケーションを取ることができる。

科目

英語コミュニケーションⅠ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙、表現、文法などの理解を深める。英語の音声や語彙、表現、文法などの知識を、聞く、読む、書く、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて目的や場面、状況などに応じて活用できる技能を身につける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じ、日常的な話題について英語で情報や考え、話し手や書き手の意図などを理解し、活用して表現をすることができる。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	Lesson 1 【知識・技能】 新出語彙を理解する 現在形、過去形、第3文型を理解する 【思考力・判断力・表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる 【学びに向かう力・人間性等】 本文に関連して自分の意見を述べ、他人が述べる意見を理解する	Lesson 1 様々なフォントが与える印象や役割について学ぶ ComprehensionやReview&Retellを活用し、概要や要点を把握する Interactionを活用し、自分の考えを述べる Practiceを活用し、新出文法を演習する	【知識・技能】 様々なフォントが与える印象や役割について理解している 事実や自分の考えを整理して、相手とやりとりをする技能を身につけている 【思考・判断・表現】 本文の内容を理解し、概要や要点を把握している 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて自分の意見を表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を理解し、概要や要点を把握しようとしている 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を表現しようとしている	○	○	○	17
	定期考査						1
	Lesson 2 【知識・技能】 新出語彙を理解する 受動態、比較表現を理解する 【思考力・判断力・表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる 【学びに向かう力・人間性等】 本文に関連して自分の意見を述べ、他人が述べる意見を理解する	Lesson 2 ビーバーの生態やビーバーが作るダムが環境に与える効果について学ぶ ComprehensionやReview&Retellを活用し、概要や要点を把握する Interactionを活用し、自分の考えを述べる Practiceを活用し、新出文法を演習する	【知識・技能】 ビーバーの生態やビーバーが作るダムが環境に与える効果について理解している 事実や自分の考えを整理して、相手とやりとりをする技能を身につけている 【思考・判断・表現】 本文の内容を理解し、概要や要点を把握している 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて自分の意見を表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を理解し、概要や要点を把握しようとしている 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を表現しようとしている	○	○	○	17
	定期考査						1
	Lesson 3 【知識・技能】 新出語彙を理解する 動名詞、不定詞を理解する 【思考力・判断力・表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる 【学びに向かう力・人間性等】 本文に関連して自分の意見を述べ、他人が述べる意見を理解する	Lesson 3 植物由来のものから作られた「代替食品」の人気の高まる現状について学ぶ ComprehensionやReview&Retellを活用し、概要や要点を把握する Interactionを活用し、自分の考えを述べる Practiceを活用し、新出文法を演習する	【知識・技能】 植物由来のものから作られた「代替食品」の人気の高まる現状について理解している 事実や自分の考えを整理して、相手とやりとりをする技能を身につけている 【思考・判断・表現】 本文の内容を理解し、概要や要点を把握している 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて自分の意見を表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を理解し、概要や要点を把握しようとしている 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を表現しようとしている	○	○	○	12
	定期考査						1

2 学 期	Lesson 4 【知識・技能】 新出語彙を理解する 完了形を理解する 【思考力・判断力・表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる 【学びに向かう力・人間性等】 本文に関連して自分の意見を述べ、他人が述べる意見を理解する	Lesson 4 「くまのプーさん」に込められたメッセージについて学ぶ ComprehensionやReview&Retellを活用し、概要や要点を把握する Interactionを活用し、自分の考えを述べる Practiceを活用し、新出文法を演習する	【知識・技能】 「くまのプーさん」に込められたメッセージについて理解している 事実や自分の考えを整理して、相手とやりとりをする技能を身につけている 【思考・判断・表現】 本文の内容を理解し、概要や要点を把握している 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて自分の意見を表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を理解し、概要や要点を把握しようとしている 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を表現しようとしている	○	○	○	13
	Lesson 5 【知識・技能】 新出語彙を理解する 関係代名詞を理解する 【思考力・判断力・表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる 【学びに向かう力・人間性等】 本文に関連して自分の意見を述べ、他人が述べる意見を理解する	Lesson 5 消滅の危機にある世界の言語について学ぶ ComprehensionやReview&Retellを活用し、概要や要点を把握する Interactionを活用し、自分の考えを述べる Practiceを活用し、新出文法を演習する	【知識・技能】 消滅の危機にある世界の言語について理解している 事実や自分の考えを整理して、相手とやりとりをする技能を身につけている 【思考・判断・表現】 本文の内容を理解し、概要や要点を把握している 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて自分の意見を表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を理解し、概要や要点を把握しようとしている 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を表現しようとしている	○	○	○	12
	定期考査						1
3 学 期	Lesson 6 【知識・技能】 新出語彙を理解する 関係副詞を理解する 【思考力・判断力・表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる 【学びに向かう力・人間性等】 本文に関連して自分の意見を述べ、他人が述べる意見を理解する	Lesson 6 バリの地下鉄で演奏しているミュージシャンについて学ぶ ComprehensionやReview&Retellを活用し、概要や要点を把握する Interactionを活用し、自分の考えを述べる Practiceを活用し、新出文法を演習する	【知識・技能】 バリの地下鉄で演奏しているミュージシャンについて理解している 事実や自分の考えを整理して、相手とやりとりをする技能を身につけている 【思考・判断・表現】 本文の内容を理解し、概要や要点を把握している 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて自分の意見を表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を理解し、概要や要点を把握しようとしている 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を表現しようとしている	○	○	○	14
	Lesson 7 【知識・技能】 新出語彙を理解する 分詞を理解する 【思考力・判断力・表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる 【学びに向かう力・人間性等】 本文に関連して自分の意見を述べ、他人が述べる意見を理解する	Lesson 7 三代達也さんの世界旅行の経験と、そこで気づいたことについて学ぶ ComprehensionやReview&Retellを活用し、概要や要点を把握する Interactionを活用し、自分の考えを述べる Practiceを活用し、新出文法を演習する	【知識・技能】 三代達也さんの世界旅行の経験と、そこで気づいたことについて理解している 事実や自分の考えを整理して、相手とやりとりをする技能を身につけている 【思考・判断・表現】 本文の内容を理解し、概要や要点を把握している 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて自分の意見を表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を理解し、概要や要点を把握しようとしている 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を表現しようとしている	○	○	○	15
	定期考査						1
							合計
							105