

高等学校 令和8年度 年間授業計画

教科

国語

科目

文学国語

教科： 国語

文学国語

单位数：1 单位

対象学年組： 第 3 学年 A 組～ E 組

使用教科書：（ 論理国語 大修館書店

教科 国語

の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】

実社会や実生活に必要な国語の知識や技能を身に付けて、適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

考える力を身に付け、それを他者と伝え合う中で表現したり、考えを広げたりする力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】

様々な文章を読んだり、味わったりすることを通して言語感覚を磨き、国語の力を伸ばそうとする態度を養う。

科目 文学国語

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
○社会生活に必要な国語の知識や技術を身に付け、文章の効果的な組み立てや接続の仕方、段落の構造や論の形式など、文章の構成や展開の仕方について理解する。	○論理的・批判的に考える力を伸ばし、他者と伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり、深めたりする。 ○自分の立場や論点を明確にして、主張を支える適切な根拠をそろえる。 ○論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握する。	○知識及び技能を習得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとする。またその取り組みを行う中で、自らの学習を調整しようとする。 ○言葉を通して他者や社会とかかわろうとする努力を怠らないようにする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
			話・聞	書	読						
1 学 期	昭和初期の小説/山椒魚(井伏鱒二)	・山椒魚の心情変化をまとめる。 ・山椒魚と蛙の関係はどのように変化していったかを、それぞれの心情に着目しながらまとめる。 ・この小説を寓意小説と見た場合、人間におけるどのような状況を表しているかを考える。 ・山椒魚の考え方や行動について、どのような感想を持ったかを話し合う。			○	文や文章を効果的に組み立てたり接続したりするしかたについて理解を深めている。	○			11	
				○	内容や構成、論理の展開をふまえ、要旨を把握している。主張を支える根拠や結論を導く論拠をとらえるとともに、批判的に検討している。			○			
	第1学期期末考査			○	○	進んで筆者の主張とその根拠や論拠をとらえ、内容に関して自らの考えをもち伝えようとしている。			○		
2 学 期											
	赤い繭（安部公房）	・筆者の発想のしかたや論の展開の特徴を読み取る。 ・「贈り物」についての筆者の主張をふまえて、自己と他者について考える。			○	文や文章を効果的に組み立てたり接続したりするしかたについて理解を深めている。	○			12	
					○	内容や構成、論理の展開をふまえ、要旨を把握している。主張を支える根拠や結論を導く論拠をとらえるとともに、批判的に検討している。			○		
					○	進んで筆者の主張とその根拠や論拠をとらえ、内容に関して自らの考えをもち伝えようとしている。			○		
	第2学期期末考査			○	○		○	○		1	
3 学 期											
	L T 現代文	○様々な文章を読む。 ○現代文の長文読解演習を行い、読解力を高める			○	○	文や文章を効果的に組み立てたり接続したりするしかたについて理解を深めている。	○			9
					○	○	内容や構成、論理の展開をふまえ、要旨を把握している。主張を支える根拠や結論を導く論拠をとらえるとともに、批判的に検討している。			○	
						進んで筆者の主張とその根拠や論拠をとらえ、内容に関して自らの考えをもち伝えようとしている。			○		
	学年末考査			○	○		○	○		1	

35