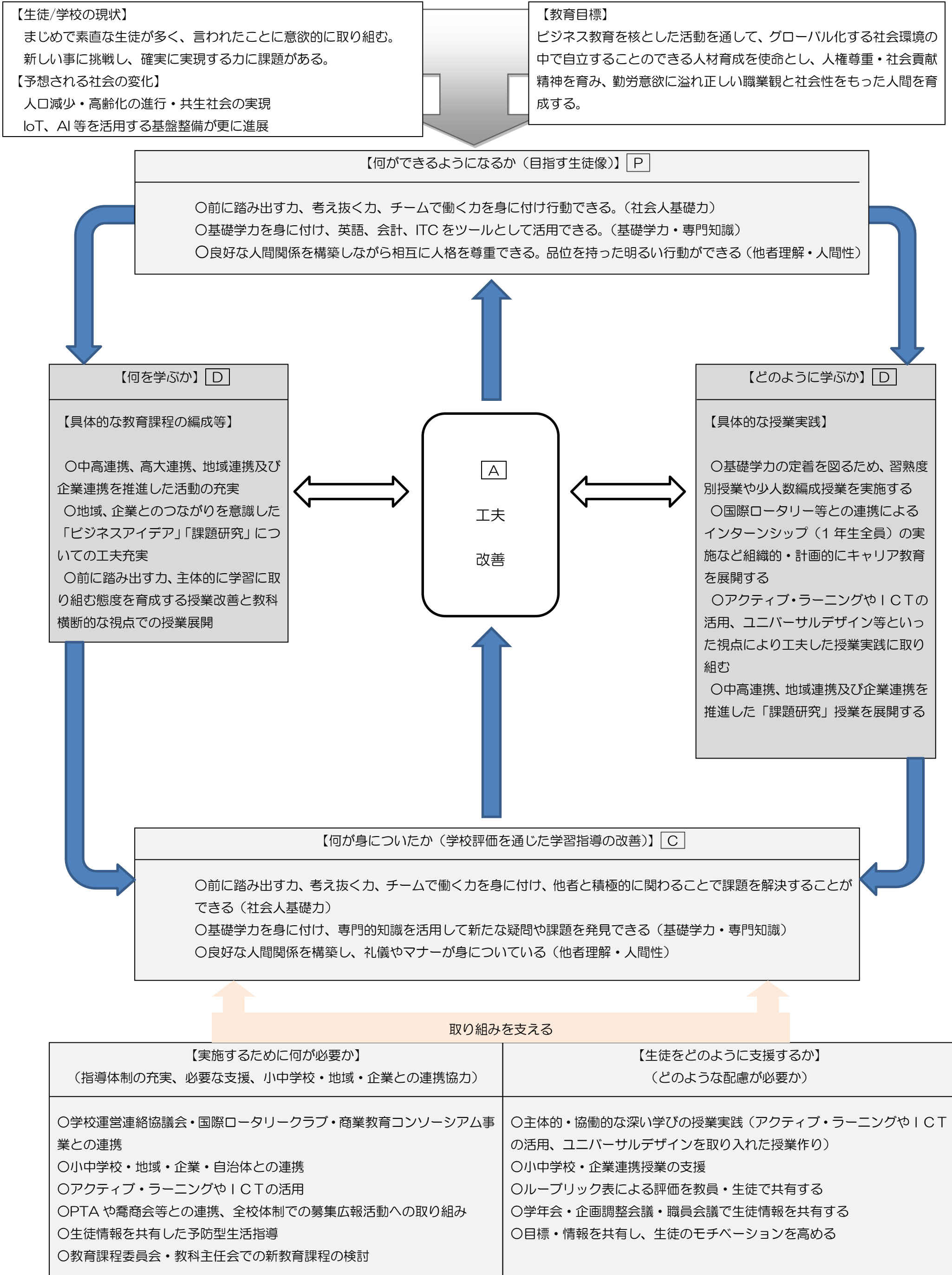


東京都立芝商業高等学校 グランドデザイン



【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力	レベルA	レベルB	レベルC	レベルD	レベルE	目指すべき 生徒の将来像
知識及び技術	知識及び技術を活用して、与えられた課題を解決し、更に新たな疑問や課題を発見できる。	知識及び技術を活用して、与えられた課題が解決できる。	知識及び技術を活用して課題に取り組む姿勢が見られる。	与えられた課題に必要な、知識及び技術を習得している。	知識及び技術を習得していない。	 <p>ビジネスに関する専門的な知識や技能を身に付け、社会に貢献する人材を育成する。 他者との協働を通じて、課題解決能力を高める。</p>
思考力・判断力・表現力 (課題を明らかにする力)	与えられたテーマから問題を設定し、その問題を多面的に捉え、取り上げた理由など、根拠に基づいて述べるができる。	与えられたテーマから問題を設定し、その問題を取り上げた理由など、根拠に基づいて述べることができる。	与えられたテーマから問題を設定し、その問題を取り上げた理由など、述べることができる。	与えられたテーマから問題を設定しているが、その問題を取り上げた理由などの内容が十分でない。	与えられたテーマから問題を設定しているが、その問題を取り上げた理由などを述べるできない。	
思考力・判断力・表現力 (わかりやすく伝える力)	相手の理解を深めることを意識しながら、事例等を挙げ、自分の意見を述べるができる。	相手の興味を引くように工夫しながら、自分の意見を述べることができる。	相手の理解できるように配慮し、自分の意見を述べるができる。	相手のことを意識して、自分の意見を述べるができる。	伝えたい内容を相手に伝えるができない。	
思考力・判断力・表現力 (意見の違いを理解する力)	違う意見に対し、比較・検討することで新たな解決策を提案できる。	意見の違いを理解し、分類することで関連性を特定できる。	意見の違いの理由を理解するために、質問するなどして、意見の違いを裏付けることができる。	意見の違いを理解しようとしている。	意見の違いを理解しようとしていない。	
学びに向かう力、人間性 (組織の一員として他者と関わる力)	組織の一員として自己の役割を認識し、他者と積極的に関わることで課題を解決できる。更に新たな疑問や課題を発見できる。	組織の一員として自己の役割を認識し、他者と積極的に関わることができ、課題を解決できる。	自己の役割を認識しようとし、他者と積極的に関わろうとする姿勢が見られる。	自己の役割を認識しているが、他者と積極的に関わろうとしていない。	自己の役割を認識することができず、他者と積極的に関わろうとしていない。	
学びに向かう力、人間性 (意見を丁寧に聴く力)	相手が振り返り、考えるための質問をすることができる。	相手の意見に則した質問をすることができる。	相手の意見を記録し整理することで、理解を深めようとすることができる。	相手の意見を理解しようとしている。	相手の意見を理解しようとしていない。	