

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	女子 体づくり運動 【知識及び技能】体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解するとともに、自己の体力や生活に応じた継続的な運動の計画を立て、実生活に役立てることができる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に取り組むとともに、互いに助け合い高め合うこととする。一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとする。合意形成に貢献しようとする。健康・安全を確保すること。	・体ばぐしの運動 ・体力を高める運動	【知識・技能】体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解している。自己の体力や生活に応じた継続的な運動の計画を立て、実生活に役立てることができる。 【思考・判断・表現】体づくり運動の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考え方を他者に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】体づくり運動に主体的に取り組む、互いに助け合い、一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしている。合意形成に貢献し、健康・安全を確保している。	○	○	○	4
	女子 陸上競技 【知識及び技能】記録の向上や競争及び自己や仲間の課題を解決するための多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、短距離走では、中間走の高いスピードを維持して速く走るなどの技能を身に付けること。走り幅跳びでは、スピードに乗った助走と力強い助走と力強い踏み切りから着地までの動きを滑らかな空間動作で跳ぶこと。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】陸上競技に主体的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする。役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとする。一人一人のちがいに応じた課題や挑戦を大切にしている。健康・安全を確保すること。	・50m走 ・走り幅跳び	【知識及び技能】50m走や走り幅跳びについて、記録の向上や競争及び自己や仲間の課題を解決するための多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解している。短距離走では、中間走の高いスピードを維持して速く走る。走り幅跳びでは、スピードに乗った助走と力強い助走と力強い踏み切りから着地までの動きを滑らかな空間動作で跳ぶことができる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】陸上競技に主体的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとしている。役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとする。一人一人のちがいに応じた課題や挑戦を大切にしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	10
	女子 水泳 【知識及び技能】平泳ぎについて記録の向上や競争及び自己や仲間の課題を解決するための多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己に適した泳法の特徴を高めて泳ぐこと。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】水泳に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にしようとする。一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする。水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全を確保すること。	・平泳ぎ ・10分間泳	【知識及び技能】平泳ぎについて、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解している。自己に適した泳法の特徴を高めて泳ぐことができる。平泳ぎでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、伸びのある動作、安定したベースで長く泳いだり速く泳いだりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】水泳に主体的に取り組んでいる。ルールやマナーを大切にしようとしている。一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとしている。水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全を確保している。	○	○	○	10
	男子 バスケットボール 【知識及び技能】バスケットボールについて、勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするための多様な楽しさや喜びを味わい、技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解するとともに、作戦や状況に応じた技術で仲間と連携しゲームを展開すること。状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をすること。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己やチームの考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】バスケットボールに主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする。互いに助け合い高め合うこととする。健康・安全を確保すること。	・パス ・シュート ・ドリブル ・スクリーンプレイ ・ゲーム	【知識及び技能】バスケットボールについて、勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするための多様な楽しさや喜びを味わい、技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解している。作戦や状況に応じた技術で仲間と連携しゲームを展開することができる。状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫している。自己やチームの考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】バスケットボールに主体的に取り組んでいる。フェアなプレイを大切にしようとしている。合意形成に貢献しようとしている。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとしている。互いに助け合い高め合うこととする。健康・安全を確保している。	○	○	○	10
	男子 バレーボール 【知識及び技能】バレーボールについて、勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするための多様な楽しさや喜びを味わい、技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解するとともに、作戦や状況に応じた技術で仲間と連携しゲームを展開すること。状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作り出すなどの攻防をすること。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己やチームの考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】バレーボールに主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする。互いに助け合い高め合うこととする。健康・安全を確保すること。	・パス ・サーブ ・アタック ・ゲーム	【知識及び技能】バレーボールについて、勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするための多様な楽しさや喜びを味わい、技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解している。作戦や状況に応じた技術で仲間と連携しゲームを展開している。状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作り出すなどの攻防をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己やチームの考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】バレーボールに主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとしている。合意形成に貢献しようとしている。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとしている。互いに助け合い高め合うこととする。健康・安全を確保している。	○	○	○	10
	男子 体づくり運動 【知識及び技能】体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解するとともに、自己の体力や生活に応じた継続的な運動の計画を立て、実生活に役立てることができる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に取り組むとともに、互いに助け合い高め合うこととする。一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとする。合意形成に貢献しようとする。健康・安全を確保すること。	・体ばぐしの運動	【知識・技能】体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解している。自己の体力や生活に応じた継続的な運動の計画を立て、実生活に役立てることができる。				

	体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解するとともに、自己の体力や生活に応じた継続的な運動の計画を立て、実生活に役立てること。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の問題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に取り組むとともに、互いに助け合い高め合おうとすること、一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとし、合意形成に貢献しようとし、健康・安全を確保すること。	・体力を向ける運動	生活への取り入れ方などを理解している。日々の体力で生活に応じた継続的な運動の計画をたて、実生活に役立てることができる。 【思考・判断・表現】体づくり運動の問題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考え方を他者に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】体づくり運動に主体的に取り組み、互いに助け合い、一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしている。合意形成に貢献し、健康・安全を確保している。	○	○	○	4
2 学 期	女子 サッカー 【知識及び技能】サッカーについて、勝敗を競ったりチームや自己の問題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開することができる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の問題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己やチームの考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたってスポーツを实践していく際の構成、協力、責任、参画、先生などに対する意欲を高めると、スポーツの推進及び発展に寄与する自己の姿勢や他者、地域社会との関わり方などのスポーツの価値を高めることに主体的に取り組むこと。	・パス ・シュート ・ドリブル ・複数人での攻防 ・ゲーム	【知識及び技能】サッカーについて、勝敗を競ったりチームや自己の問題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解している。作戦や状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の問題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫している。自己やチームの考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】サッカーに主体的に取り組んでいる。フェアなプレイを大切にしようとしている。合意形成に貢献しようとしている。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとしている。互いに助け合い高め合おうとしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	11
	女子 バスケットボール 【知識及び技能】バスケットボールについて、勝敗を競ったりチームや自己の問題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解するとともに、作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をすること。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の問題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己やチームの考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】バスケットボールに主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとし、合意形成に貢献しようとし、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとし、互いに助け合い高め合おうとし、健康・安全を確保すること。	・パス ・シュート ・ドリブル ・スクリーンプレイ ・ゲーム	【知識及び技能】バスケットボールについて、勝敗を競ったりチームや自己の問題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解している。作戦や状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の問題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫している。自己やチームの考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】バスケットボールに主体的に取り組んでいる。フェアなプレイを大切にしようとしている。合意形成に貢献しようとしている。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとしている。互いに助け合い高め合おうとしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	11
	女子 体育理論 【知識及び技能】スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解すること。それについて、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えること。それについての学習に自主的に取り組むこと。 【思考力、判断力、表現力等】運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解すること。それについて、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えること。それについての学習に主体的に取り組むこと。 【学びに向かう力、人間性等】豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解すること。それについて、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えること。それについての学習に自主的に取り組むこと。	・スポーツの歴史とその変化、我が国から世界に普及、発展しているスポーツ ・オリンピック、パラリンピック、ドーピング ・スポーツの経済的波及効果 ・スポーツの環境や社会への影響、多様性への理解と、持続可能な社会の実現に寄与する行動	【知識及び技能】スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解している。それについて、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えている。それについての学習に自主的に取り組んでいる。 【思考力、判断力、表現力等】運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解している。それについて、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えている。それについての学習に自主的に取り組んでいる。 【学びに向かう力、人間性等】豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解している。それについて、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えている。それについての学習に自主的に取り組んでいる。	○	○	○	4
	男子 器械運動（マット運動） 【知識及び技能】技がよりよくできたり事故や仲間の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、発表の仕方などを理解するとともに、自己に適した技を演技すること。マット運動では、回転系や技巧系の基本的な技を滑らかに安定して行うこと、条件を変えた技や発展技を行うこと及びそれらを構成し演技すること。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】器械運動に主体的に取り組むとともに、よい演技をたたえようとし、一人一人の違いに応じた課題を解決すること。	・回転系（前転、開脚前転、後転、開脚後転、伸膝後転、側立前転、側方側立前転など） ・技巧系（側立、バランクスなど）	【知識・技能】技の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、発表の仕方などについて、理解している。自己に適した技で演技できる。回転系や技巧系の基本的な技を滑らかに安定して行うことができる。 【思考・判断・表現】生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】器械運動に主体的に取り組んでいる。よい演技をたたえようとしている。互いに助け合い高め合おうとしている。一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	11
	男子 水泳 【知識及び技能】平泳ぎ、バタフライについて記録の向上や競争及び自己や仲間の課題を解決するなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己に適した泳法の効率を高めて泳ぐこと。クロールと背泳ぎでは、手足の動き、呼吸のバランスを保ち、伸びのある動作、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすること。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】水泳に主体的に取り組むとともに、泳ぎの楽しさを仲間と共有し、一人一人の違いに応じた課題を解決すること。	・平泳ぎ ・バタフライ ・10分間泳	【知識及び技能】平泳ぎ、バタフライについて、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解している。自己に適した泳法の効率を高めて泳ぐことができる。平泳ぎとバタフライでは、手足の動き、呼吸のバランスを保ち、伸びのある動作、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】水泳に主体的に取り組んでいる。泳ぎの楽しさを仲間と共有し、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	11
	男子 体育理論 【知識及び技能】スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解すること。それについて、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えること。それについての学習に自主的に取り組むこと。 【思考力、判断力、表現力等】運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解すること。それについて、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えること。それについての学習に主体的に取り組むこと。 【学びに向かう力、人間性等】豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解すること。それについて、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えること。それについての学習に自主的に取り組むこと。	・スポーツの歴史とその変化、我が国から世界に普及、発展しているスポーツ ・オリンピック、パラリンピック、ドーピング ・スポーツの経済的波及効果 ・スポーツの環境や社会への影響、多様性への理解と、持続可能な社会の実現に寄与する行動	【知識及び技能】スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解している。それについて、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えている。それについての学習に自主的に取り組んでいる。 【思考力、判断力、表現力等】運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解している。それについて、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えている。それについての学習に自主的に取り組んでいる。 【学びに向かう力、人間性等】豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解している。それについて、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えている。それについての学習に自主的に取り組んでいる。	○	○	○	4
	女子 陸上競技 【知識及び技能】記録の向上や競争及び自己や仲間の課題を解決するなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、長距離走では、ペースの変化に対応して走るなどの技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】陸上競技に主体的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとし、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとし、一人一人のちがいに応じた課題や挑戦を大切にすることなどや、健康・安全を確保すること。	・長距離走	【知識及び技能】長距離走について、記録の向上や競争及び自己や仲間の課題を解決するなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解している。ペースの変化に対応して走ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】陸上競技に主体的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとし、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとしている。一人一人のちがいに応じた課題や挑戦を大切にしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	10
	女子 体づくり運動 【知識及び技能】体を動かす楽しさや心地よさや味わい、体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解するとともに、自己の体力や生活に応じた継続的な運動の計画を立て、実生活に役立てること。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に取り組むとともに、互いに助け合い高め合おうとすること、一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとし、合意形成に貢献しようとし、健康・安全を確保すること。	・縄跳び	【知識・技能】体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解している。自己の体力や生活に応じた継続的な運動の計画をたて、実生活に役立てることができる。 【思考・判断・表現】体づくり運動の問題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考え方を他者に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】体づくり運動に主体的に取り組む、互いに助け合い、一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしている。合意形成に貢献し、健康・安全を確保している。	○	○	○	10

3 学 期										
	男子 陸上競技	・ 長距離走	【知識及び技能】長距離走について、記録の向上や競争及び自己や仲間の課題を解決するなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解している。ペースの変化に対応して走ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】陸上競技に主体的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとしている。役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとしている。一人一人のちがいに応じた課題や挑戦を大切にしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	10			
	男子 バドミントン	・ クリア、ドライブ、ヘアピン、スマッシュ、サーブなどの打ち方 ・ シングルのゲーム ・ ダブルスのゲーム	【知識及び技能】バドミントンについて、勝敗を戦ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解している。作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開している。状況に応じたシャトル操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作り出すなどの攻防をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己やチームの考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】バドミントンに主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとしている。合意形成に貢献しようとしている。一人一人の違이에応じたプレイなどを大切にしようとしている。互いに助け合い高め合おうとしている。健康・安全を確保している。	○	○	○	10			
									合計	
									140	