## 高等学校 令和7年度(2学年用)教科 保健体育 科目 体育

単位数: 2 単位 教 科: 保健体育 科 目: 体育

対象学年組:第 2 学年 A 組~ E 組

教科担当者:

使用教科書: 副教材:ステップアップ高校スポーツ2023 大修館

の目標: 体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯に わたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育成する。 教科 保健体育

【 知 識 及 び 技 能 】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身につけるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を養う。

の目標: 課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフ を継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を育成する。

科目 体育

I	<b>単二の具体的な</b> 性道見標		<b>北道位日</b> . 由宏	元/本土	1准	Æπ	Ħ	能	配当
1	運動の合理的・計画的な実践を通して、運 さや喜びを深く味わい、生涯にわたって運 に継続することができるようにするため、 様性や体力の必要性について理解するとと れらの技能を身に付ける。	動を豊か 運動の多	生涯にわたって運動を豊か 発見し、合理的、計画的な するとともに、自己や仲間 える力を養う。	解決に向けて思考し判断	運動における競争や協働 組む、互いに協力する、 る、一人一人の違いを大 を育てるとともに、健康 たって継続して運動に新	自己の 切にし ・安全	責任を ようと を確保	果たす、 するなと して、生	参画す どの意欲
	【知識及び技能】		【思考力、判断	力、表現力等】	【学びに向か	いうカ、	人間性	等】	

単元の具体的な指導目	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
女子 体つくり運動 「知識及び技能】体を動か十楽しさや心地上 体つのでは、	生活への取り ヤクモ 同い の 連動 マセ舌に 応じ でること。 で運動を 豊か、 合理 的、 計 ともに、 自己 組むととも と、 合意 形成	【知識・技能】体つくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解している。自己の体力や生活に応じた維持的な運動の計画をたて、実生活に安立てるこができる。 【思考・判断・表現】体つくり運動の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考え方を他者に伝えている。 【主体的に学習に取り組む施度】体つくり運動に主体的に取り組み、互いに助け合い、一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしている。合意形成に貢献し、健康・安全を確保している。	0	0	0	4
女子 陸上競技 【如魔及び技能】記録の向上や競争及び自己 を解決するどの多様な楽しさや落びを味む 称や行い方、体力の高め方、課題解疾の方法 し、短距離左は、中間を高いスピードを 走るなどの技能を身に付けること。走り幅刻 地までの動きを潜らかな空間動作で跳ぶこと 「思考力、判断力、表現分別・生態にから に避失するための自己や仲間の課題を発見し 調的な解疾に向けて取り組み方を工夫すると や仲間の考えたことを他者に伝えること。 「として、一般である。」 むとともに、勝敗など各合静に受け止め、ル を大切にしまうとすること、一人一人のち の責任を果たそうとすること。と、一人一人のち の責任を果たそうとすることと、一人一人のち 。 課題や挑戦を大切にすることなどや、健康・ ること。	い、技術の名 維持して速く 近では、ス み切りから着 。 で運動を豊か、 ともに、自己 体・ルやマナー 引き受け自己 がいに応じた	【知識及び技能】50m走や走り輻跳びについて、記録の向上や競争及び自己や仲間の課題を解決するなどの参格な楽しさや客びを味わい、技術の名称で行か、体力の高かち、課題解決の方法などを理解している、処距離走では、中間走の高いスピードを維持して速く走ることができる。走り輻映だでは、スピードに乗った助身と力強い助表と力効い節み切りから着地までの前きを借らかな空間動作で跳ぶことができる。 【思考力、判断力、表現内等】是能にわたって運動を豊かに維続するための自己や中間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するととも、自己や中間の考えたことを修正伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】独上競技に主体的に取り組み方を工夫するともに、無数などを冷静に受け出め、ルールマナーを大切によりとしている。 後来を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとしている。一人一人のちがいに応じた課題や挑戦を大切にしている。 健康・安全を確保している。		0	0	10
女子 承禄 【知歳及け技能】 平泳ぎについて記録の向上 己や仲間の課題を解決するなどの多様を楽し わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、 法などを理解し、自己に高した泳法の効率を と。 【思考外、判断力、表現力等】 生涯にわた かに継続するための自己や仲間の課題を発見 計画的な解決に向けて取り組み方を工夫さる 己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等) 本体に生体的 ともに、ルールやマナーを大切にしよらす 一人の違いに応じた最悪や挑戦を大切にしよ などや、水泳の事故時にに関する心得を遵守 康・安全を確保すること。	- 10万円が 環題解決の方 高めて泳ぐこ - って運動を豊 し、会理的。 に取り組むと ること、一人 うとすること	【知識及び技能】平体ぎについて、技術の名称や行い方、体力の高め方、調 関解状の力法などを関係している。自己適した体法の効率を高めて体くこ とができる。平体さでは、手と足の動き、呼吸のパランを保む、体化のある動作、変定したペースで長く徐いだり道を、徐いだりさることができる。 【思考力・判断力、変現力等】 生態にむかって運動を豊かに動物するため の自己や仲間の関盤を発見し、含理的、計画的な解決に向けて取り組入方と 工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを修者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等1 水体に主体的に取り組んでいる。 ・一を大切にしまうとしている。 人人人の選いほどに実践を挑戦を大切 にしようとしている。 木体の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全を確保している。		0	0	10
男子 バスケットボール 「知識及び技能」パスケットボールについて たりテームや自己の課題を解決したりするな しを守客びを味わい、技術などの名称や行い めた、課題解決の方面と変異である。 院に応じた技能で特別に連携しゲームを展開 形に成じた技能で特別に連携し歩っなと展開 別に成じた対象で特別、実勢力等 生態にわた 質問の使入などから次的をすること。 に思う力、前ので、アースや自己の観路を 大い、経験するためのテームや自己の観路を に、自己やチームの考えたことを他者にな に、自己やチームの考えたことを他者にな に、取り組むたともに、フェアなプレイタン に取り組むたともに、フェアなプレイタン いいたじたプレイなどを大切にしようとする いいたじたプレイなどを大切にしようとする いいたじたプレイなどを大切にしようとする いいたじたプレイなどを大切にしようとする 助け合い高め合おうとすることなどや、機能	どの多様な楽 - ドリブル - ボール	【知識及び技能】バスケットボールについて、勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの参修な楽しさや喜びを味わい、技術などの名称や行い方、体力の高め方、環解外表の方法などを理解している。作戦や状況に応じた技能で仲間と連携レゲームを展開することができる。状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから及びをすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチールや自己の環想を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫している。自己やチームの考えたことを報ぎに伝えている。【学びに向かう力、人間性等】バスケットボールに主体的に取り組んでいる。フェアなブレイを大切によりとしている。金彦形成に責め出くさとしている。一人一人の違いに応じたブレイなどを大切にしようとしている。互いに助け合い高め合おうとしている。健康・安全を確保している。	0	0	0	10
男子 バレーボール 「知識及び技能」パレーボールについて、腰 チームや自己の課題を解決したりするなどの や客びな味かい、技術などの名称や行い方, 方、課題解決の方法などを理解するとともに に応じた技能で仲間と連携・ゲームを展開 に応じたボール操作や安定した用具の操作と によって空間を作り出すなどの攻防をする。 【思考力、判断力、要現力等】 生態にわた がに継続するためのチームや自己の課題を受 が、継続するためのチームや自己の課題を受 が、継続するためのチームや自己の課題を 「関係した。 「学に向かう力、関性等」パレーボール 別報むとともに、フェアなど、とを他者に伝え 【学びに向かう力、別性等】パレーボール り報むをともに、フェアなど、とを他者に伝え ないたがサームの考えたとを地質に伝え にあいたが、アナルマナルで大切に と、含意形成に貢献しようとすること、一人 をいたアナルイなどを大切にした。		【知識及び技能】パレーボールについて、勝敗を競ったカテームや自己問題を解決したカするとどの多様な起こや高でた味われ、技術との名称で行い方、作力の高め方、課題解決の方法などを理解している。作機で状態に応じた技能で伸門と連携レゲームを展開している。成状に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作り出すなどの攻防をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたって運動を費かに継続するためのチームや自己の観動を発見し、合理的、計略的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己やチームの考えたことを他者に伝えている。【学びに向かう力、人間性等】パレーボールに主体的に取り組むとともに、フェアなアレイを大切にしようとしている。合意形成に貢献しようとしている。のトー人の場合ないにないたアナイなどを大切に貢献しようとしている。を形成に貢献しようとしている。がは、またいに助け合い高め合おうとしている。健康・安全を確保している。互いに助け合い高め合おうとしている。健康・安全を確保している。	0	0	0	10

	体つくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解するともに、自己の体力や生活に応じた継続的な運動す計画を立て、実生活に役立てること。 1型考力、判断力、実力等)生涯にわたって運動を豊かは総対さかの自己や仲間の課題を発見、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他常に表えること。 「学びに向かう力、人間性等」主体的に取り組むとともに、互いに助ける小高から対したするとない。」一人一人の運かに応知されている。 いこ応じた動きなどを大切にしようとすること、合意形成に定りた動きなどを大切にしようとすること、健康・安全を確保すること。	・神力で向める運動	土油・ハルリハムのなとで理解し、いつ。日にの1947に生に に応じた継続的な運動の計画をたて、実生活に役立てること ができる。 【思考・判断・表現】体つくり運動の課題を発見し、合理 的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、 自己や仲間の考え方を他者に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】体つくり運動に主体的に取 り組み、互いに助け合い、一人人の違いに応じた動きなど を大切にしている。合意形成に貢献し、健康・安全を確保し ている。	0	0	0	4
		・バス ・シュート ・ドリブル ・複数人での攻防 ・ゲーム	【知識及び技能】サッカーについて、勝敗を襲ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや客びを味わい、技術などの名称や行い方、体力の高か、課題解映の力法などを理解している。作機や状況に応じた法心、操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから取防をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し、合理の、計画値な解決に向けて取り組み方と大力といる。自己やチームの考えたことを修言に反えている。【学びに向かう力、人間性等】サッカーに主体的に取り組んでいる。フェアなプレイを大切にしようとしている。合意が成立質数にようとしている。イー人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとしている。 互いに助け合い高め合おうとしている。健康・安全を確保している。	0	0	0	11
	及子 バスケットボール  1 知識及び技能 1 バスケットボールについて、勝敗を養ったりチームや目の意理を解決したりするなどの多様な楽しまりチームや目の意理を解決したりするなどの多様な楽しまや。	・パス ・シュート ・ドリブル ・スクリーンプレイ ・ゲーム	【知識及び技能】パスケットボールについて、勝敗を競ったりチームや自己の離姻を解決したりするなどの多様な楽しさや高さなどを味わい、技術などの名称や行い方、体功の高め方、腹脚解決の方法をびを埋料している。作戦や形のため、たけの高いたと技能で仲間と連携レゲームを展開することができる。状況に応じたモガー発揮と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入とどから攻引をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫している。自己やチームの考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】パスケットボールに主体的に取り組んでいる。フェアなブレイを大切にようとしている。合意形成に費献したいる。互いに助け合い高め合おうとしている。使康・安全を確保している。互いに助け合い高め合おうとしている。健康・安全を確保している。	0	0	0	11
2 学期	大子 体育理論 【知識及び技能】スポーツの文化的特性や現代のスポーツ の発展について健解すること。それについて、課題を発し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者 に伝えること。それについでの学習に自主的に取り組むこと。 「思考力、判断力、表現力等】 運動やスポーツの効果的 な学習の仕方について理解すること。それについて、課題 を発見し、より、好解決に向けて思考し判断するととも 「学びに向かう力、人間性等」量かなスポーツライフの設 財化したので、理解すること。それについて、課題を表し、 は、他者に伝えること。それについての学習に主体的に取 別起むこと。 「学びに向かう力、人間性等」量かなスポーツライフの設 財化力に対して、理解を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えること。それについての学習に主体的に取り組むこと。	・スポーツの歴史とその変化、我が国から世界 に普及、発展しているスポーツ ・オリンピック、バラリンピック、ドーピング ・スポーツの経済的波及効果 ・スポーツの環境や社会への影響。多様性への 理解と、持続可能な社会の実現に寄与する行動	【知識及び技能】スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解している。それについて、護脚を発見し、よりよい解決に向けて思考し朝かするともはた、他者に伝えている。それについての学習に自ら的に取り組んでいる。 【思考力、判断力、表現力等】 運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解している。それについて、護脚を発見し、よりよい解決に向けて思恵し判断するとともに、他者に伝えている。それについての学習に主体的に取り組んでいる。 【学びに向かう力、人間性等】豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解している。それについて、護脚を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えている。それについての学習に主体的に取り組んでいる。	0	0	0	4
	男子 器被運動(マット運動) 「知識及び技能」技法とりよくできたり事故や仲間の課題 を解決したりするなどの多様な楽しるや客びを味わい、技 を解決したりするなどの多様な楽しるや客びを味わい、技 の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、発表の 化力などを理解するとともは、自己に適した技で演技する こと。マット運動では、回転系や技巧系の基本的な技を得 らかに安定して行うこと。条件を変えた技や最茂を行う と及びそれらを構成し演技すること。 「思考力、時期力、表現力予と抵にしたって運動を豊か に継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理の。計 前のな解決ったことを他者に伝えること。 「学びに向かう力、人間性力を主大するとともに、自 むとともに、よい演技をたたえようとすること、互いに助 財合い高め合おうとすること、一人一人の違いに応じた課	・回転系 (前転、開脚前転、後転、開脚後転、伸膝後転、 側立前転、側方側立前転など) ・技巧系 (側立、バランスなど)	【知識・技能】技の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、発表の 化力などについて、理解している。自己は適した技で演技できる。回転系や 技巧系の基本的な技を潜らかに安定して行うことができる。 【思考・判断、表現】生態にわたって運動を憂いに離絶するための自己や中 内の課題を発し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫すると ともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】軽減運動に主体的に取り組んでいる。よい演 技をたたえようとしている。互いに助け合い高め合おうとしている。一人一 人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとしている。健康・安全を確保 している。	0	0	0	11
	男子 水林 打動震及び技能】学体ぎ、バタフライについて記録の向上 や競争及び自己や仲間の課題を解決するなどの多様な楽し さや喜びを貼かり、技術の名称や行い方、化力の高め方、 觀見解決の方法などを理解し、自己に適した決法の効率を 高がて旅ぐこと、クロールと背水ぎでは、争と足の動き、 呼吸のパランスを保ら、伸びのある動作、安定したベース で長く終いびり渡く核いだりすること。 【18考力、判断力、実現力等】 生態にわたって運動を整 かに認続するための自己や仲間の課題を発見、合理的、 計画的な解決に向けて取り組み方を工まするとともに、自 ごや仲間の考えたことを他者に伝えること。 【まずに向かう力、人間性等】水体に当体的に取り組むと は、	・平泳ぎ ・バタフライ ・10分間泳	知識及び技能】 平林ぎ、バタフライについて、技術の名称を行い方、体力 の高め方、腹解除疾の方法などを理解している。自己に適した液法の効率を 高めて旅ぐことができる。 平林ぎとパタフライでは、手と足の動き、呼吸の パランスを保ら、他があある動作、安定したペースで長く徐いだり速く徐い だりすることができる。 18考カ、判断力、表現力等1 生涯にわたって運動を豊かに継続するため の自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を 工夫するととは、日之や中間の考えたことを他者に伝えている。 「学びに向かう力、人間性等1 米休に主体的に取り組んでいる。ルールやマ ナーを大切にしようとしている。一人人の強いに応じた課題を挑戦を大切 にしようとしている。 水水の事故的止に関する心得を遵守するなど健康・安 全を確保している。	0	0	0	11
	また。 水上水の・ナー・水土切に 「キル・オス・トー 男子 体育理 知識及び技能 スポーツの文化的特性や現代のスポーツ の発展について原解すること。それについて、課題を発見 し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者 に伝えること。それについての学習に自主的に取り組むこと。 1 思考力、判断力、表現力等 運動やスポーツの効果的 な学習の仕方について理解すること。それについて、課題 を発見し、より、解決に向けて思考し判断するととも に、他者に伝えること。それについての学習に主体的に取 り組むこと。 「学びに向かう力、人間性等】豊かなスポーツライフの設 計の仕方について理解すること。それについて、課題を発 足し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他	・スポーツの歴史とその変化、我が国から世界 に普及、発展しているスポーツ ・オリンピック、パラリンピック、ドーピング ・スポーツの経済的波及効果 ・スポーツの環境や社会への影響。多様性への 理解と、持続可能な社会の実現に寄与する行動	【知識及び技能】スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解している。それについて、護郷を発見し、よりよい解決に向けて思考し制計するとともに、他者に伝えている。それについての学習に自ら的に取り組んでいる。 【思考力、判断力、表現力等】 運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解している。それについて、運搬を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えている。それについての学習に主体的に取り組んでいる。 【学びに向かう力、人間性等】豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解している。それについて、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えている。それについての学習に主体的に取り組んでいる。	0	0	0	4
	安子 徳上競技 打動機及び接触: 記録の向上や競争及び自己や仲間の課題 を解決するなどの多様な楽しさや客びを味わい、技術の名 称や行い方、体力の高め方、課題解除の方法などを理解 形や行い方、体力の高め方、課題解除の方法などを理解 能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊か に総統するための自己や仲間の課題を発見、合理的、計 画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己 子がに向かっ方」、人間性等】能度被は一主体的に取り組 むとともに、解放などを治静に受け止め、ルールやマナー を大切にしようとすること、役割を傾聴的に引き受け自己 の責任を果たそうとすること、一人一人のおいに応じた。 理解や挑戦を大切にすることなどや、健康・安全を確保す ること。	,長距離走	知識及び技能   長阳離走について、記録の向上や競争及び自己や种間の課題を解決するたどの多様な楽はとや客道を味い、技術の名がたどの多様な楽しなどを開発している。ペースの変化に対応してとることができる。   見思考力、判断力、表現力等 生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の顕整を発し、全期の、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。   学びに向かう力、人間性等」 胎上競技に主体的に取り組むとともに、勝政などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとしている。人人人のちがいに応じた課題や挑戦を大切にしている。 使康・安全を確保している。	0	0	0	10
	女子 体つくり運動 「知識及び技能」体を動かす楽しさや心地よさを味わい、 体っくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り 入れ方などを理解するともに、自住の体力や生活に応じ た継続的な運動か計画を立て、実生活に砂でてること。 「思考力、判断力、髪切う等」とはたったって運動を豊か に継続するための自己や仲間の課題を発見、合理的、自 期的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己 や仲間の考えたことを他者に伝えること。 「学びに向かう力、人間性等」主体的に取り組むとも は、互いに助きへとあるといるとして、 に、互いに助きなどを大切にしようとすること、合意形成 に 質厳しようとすること、健康・安全を確保すること。	・縄跡び	【知識・技能】体つくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入 れ方などを理解している。自己の体力や生活に応じた雑誌的皮運動の計画を たて、実生活に促立てることができる。 『思考・判断・表現】体つくり運動問題を発見し、合理的、計画を に向けて取り組みがを工夫するともに、自己や中間の考え方を他者に伝え ている。 「主体的に学習に取り組む態度】体つくり運動に主体的に取り組み、互いに 助け合い、一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしている。合意形成に 貢献し、健康・安全を確保している。	0	0	0	10

3 学期	男子 陸上競技 「知識及び技能」記録の向上や競争及び自己や仲間の誤題 を解決するなどの多様な楽しさや客びを味わい、技術の名 称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解 し、長距離主は、ベースの変化と対応して走るなどの技 能を身に付けること。 「思考カ、判断力、表現力等」生涯にわたって運動を豊か に継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的。計 調的な解決のたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等)健、最後に主体的に取り組 むとともに、動物などを冷静に受け上め、ルールやマナー を大切にしまうとすること。 「大切になった」となると、一人人のらがいに応じた 環題や挑戦を大切にすることなどや、健康・安全を確保す ること。	• 長距離走	【知識及び技能】長距離走について、記録の向上や競争及び自己や仲間の課題を解決するなどの多様な楽しさや客びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、腹解射状の方法などを理解している。ペースの変にお好して起ことができる。 【思考力、制断力、表現力等】生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の環題を発見し、合理的、計画的を解決に向けて取り組み方を工夫するともに、自己や仲間の気を大きなを存れている。というに向かう力、人間性等)除上競技に主体的に取り組むとともに、勝収などを冷静に受け止め、ルーペマナーを大切にしようとしている。 役割 を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとしている。一人一人のちがいになじた課題や挑戦を大切にしている。健康・安全を確保している。	0	0	0	10
	3子 バドミントン  「知識及び活動」がドミントンについて、勝敗を競ったり ナームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさ や喜びを味わい、技術などの名称でいう。体力の場が、 に応じたシャルを指すなどの名称では、作戦や状态 に応じたシャトルを維作や変とした男はの機能と連携した動 に応じたシャトル機能や変とした男はの機能と連携した動 さにむこか。中の一般性を変とした男はのできること。 「思考力、判断が、表現力等」を他にわたって運動を要 かに機能するためのテムや自己の関題を発見し、合理 め、計画的な解除に向けて取り組み力を工夫するととも に、自己やチームの考えたことを修作に伝えること。 「全球に向かつうり、人間性等」バドミントンに主体的に取	・クリア、ドライブ、ヘアピン、スマッシュ、 サーブなどの打ち方 ・シングルスのゲーム ・ダブルスのゲーム	「加廉及び技能」 バドミントンについて、勝敗を装ったりチームや自己の間 題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術などの名称や 行い方、体力の高め方、顕翅解状の方法などを選解している。作戦や状況に 成じた技能で中間と選携リゲームを展開している。状況に応じたシャト操作 や安定した用息の操作と連携した動きによって運動を豊かに継続するため 「思考力、特別力等」 生産にわたって運動を豊かに継続するため のチームや自己の課題を発見し、合理の、計画的な特に伝えている。 ビースキーとしている。 大阪では、大阪では、大阪では、大阪では、大阪では、 「学びに向かう力、人間性等」 パドミントンに主体的に取り銀むとともに、 フェアなアレータ大切にしまりとしている。 金彦形成に質飯 しまとしてい る。 人一人の違いに応じたアレイなどを大切にしようとしている。 互いに 助け合い高め合わるとしている。 健康、安全を確保している。 エいに 助け合い高め合わるとしている。 健康、安全を確保している。	0	0	0	10 合計 140