

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 商業 科目 課題研究

教 科： 商業 科 目： 課題研究 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 3 学年 A 組～ E 組

教科担当者：

使用教科書：（ ）

教科 商業 の目標：

【知識及び技能】 商業の各分野について体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 課題研究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自ら課題を設定し、調査方法、実験方法、研究方法に関わる知識を身に付け、調査・実験などのデータを通して研究の仮説に対する実証と考察を行う技術を身に付ける。	自らの課題について、問題解決のための計画を検証し、よりよい方法を探る努力をし、収集した情報を正しく精査し判断材料とする力を養う。	課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決に向けた努力を主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	1. オリエンテーション 2. 研究テーマ設定 【知識及び技能】 自ら課題を設定し、調査方法、実験方法、研究方法に関わる知識を身に付け、調査・実験などのデータを通して研究の仮説に対する実証と考察を行う技術を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 自らの課題について、問題解決のための計画を検証し、よりよい方法を探る努力をし、収集した情報を正しく精査し判断材料とする力を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決に向けた努力を主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	1. オリエンテーション 「課題研究」で学ぶ内容について説明、目的を共有する 2. 研究テーマ設定 ・各自で調査、実験、研究の対象となる研究テーマを決める ・予備調査を実施する ・調査方法や分析方法などについて検討し、どのように研究を進めていくかを計画する ・自らが立案した研究計画に沿って調査、研究を行い、課題について探求する ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 自ら課題を設定し、調査方法、実験方法、研究方法に関わる知識を身に付け、調査・実験などのデータを通して研究の仮説に対する実証と考察を行う技術を身に付けることができる。 【思考・判断・表現】 自らの課題について、問題解決のための計画を検証し、よりよい方法を探る努力をし、収集した情報を正しく精査し判断材料とする力を身に付けることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決に向けた努力を主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けることができる。	○	○	○	20
	3. 1学期研究テーマの発表 4. 1学期研究成果の推敲 【知識及び技能】 自ら課題を設定し、調査方法、実験方法、研究方法に関わる知識を身に付け、調査・実験などのデータを通して研究の仮説に対する実証と考察を行う技術を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 自らの課題について、問題解決のための計画を検証し、よりよい方法を探る努力をし、収集した情報を正しく精査し判断材料とする力を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決に向けた努力を主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	3. 1学期研究テーマの発表 各自のテーマについて、予備調査の分析結果、調査した内容から具体的にわかりやすく発表できるように準備をし、発表する 4. 1学期研究成果の推敲 1学期の調査、研究結果の課題を把握し、改善する ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 自ら課題を設定し、調査方法、実験方法、研究方法に関わる知識を身に付け、調査・実験などのデータを通して研究の仮説に対する実証と考察を行う技術を身に付けることができる。 【思考・判断・表現】 自らの課題について、問題解決のための計画を検証し、よりよい方法を探る努力をし、収集した情報を正しく精査し判断材料とする力を身に付けることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決に向けた努力を主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けることができる。	○	○	○	18
	5. 調査研究 【知識及び技能】 自ら課題を設定し、調査方法、実験方法、研究方法に関わる知識を身に付け、調査・実験などのデータを通して研究の仮説に対する実証と考察を行う技術を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 自らの課題について、問題解決のための計画を検証し、よりよい方法を探る努力をし、収集した情報を正しく精査し判断材料とする力を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決に向けた努力を主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	5. 調査研究 ・自らが立案した研究計画に沿って調査研究を行う ・必要な資料、データを精選し分析を行う ・研究の都度、到達度の確認と自らの取り組みに対する意欲を整理分析し、自己評価を行う ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 自ら課題を設定し、調査方法、実験方法、研究方法に関わる知識を身に付け、調査・実験などのデータを通して研究の仮説に対する実証と考察を行う技術を身に付けることができる。 【思考・判断・表現】 自らの課題について、問題解決のための計画を検証し、よりよい方法を探る努力をし、収集した情報を正しく精査し判断材料とする力を身に付けることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決に向けた努力を主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けることができる。	○	○	○	20

2 学 期	6. 調査研究・発表準備 【知識及び技能】 自ら課題を設定し、調査方法、実験方法、研究方法に関わる知識を身に付け、調査・実験などのデータを通して研究の仮説に対する実証と考察を行う技術を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 自らの課題について、問題解決のための計画を検証し、よりよい方法を探る努力をし、収集した情報を正しく精査し判断材料とする力を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決に向けた努力を主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	6. 調査研究・発表準備 ・自らが立案した研究計画に沿って調査研究を行う ・必要な資料、データを精選し分析を行う ・研究の都度、到達度の確認と自らの取り組みに対する意欲を整理分析し、自己評価を行う ・これまでの研究を振り返り、発表に向け研究内容を整理する ・研究テーマと毎時の課題についてまとめ、発表に備える ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 自ら課題を設定し、調査方法、実験方法、研究方法に関わる知識を身に付け、調査・実験などのデータを通して研究の仮説に対する実証と考察を行う技術を身に付けることができる。 【思考・判断・表現】 自らの課題について、問題解決のための計画を検証し、よりよい方法を探る努力をし、収集した情報を正しく精査し判断材料とする力を身に付けることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決に向けた努力を主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けることができる。	○	○	○	18
	7. 研究成果の発表 【知識及び技能】 自ら課題を設定し、調査方法、実験方法、研究方法に関わる知識を身に付け、調査・実験などのデータを通して研究の仮説に対する実証と考察を行う技術を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 自らの課題について、問題解決のための計画を検証し、よりよい方法を探る努力をし、収集した情報を正しく精査し判断材料とする力を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決に向けた努力を主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	7. 研究成果の発表 ・研究全体を通して明らかにになったことを発表する ・各自の研究テーマについて調査、研究した内容を具体的にわかりやすく発表する ・聞き手を意識する工夫をする ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 自ら課題を設定し、調査方法、実験方法、研究方法に関わる知識を身に付け、調査・実験などのデータを通して研究の仮説に対する実証と考察を行う技術を身に付けることができる。 【思考・判断・表現】 自らの課題について、問題解決のための計画を検証し、よりよい方法を探る努力をし、収集した情報を正しく精査し判断材料とする力を身に付けることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決に向けた努力を主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けることができる。	○	○	○	9
3 学 期	8. レポートの提出 【知識及び技能】 自ら課題を設定し、調査方法、実験方法、研究方法に関わる知識を身に付け、調査・実験などのデータを通して研究の仮説に対する実証と考察を行う技術を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 自らの課題について、問題解決のための計画を検証し、よりよい方法を探る努力をし、収集した情報を正しく精査し判断材料とする力を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決に向けた努力を主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。	8. レポートの提出 各自のテーマを自ら進んで論理的に考察し、レポートを作成する ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 自ら課題を設定し、調査方法、実験方法、研究方法に関わる知識を身に付け、調査・実験などのデータを通して研究の仮説に対する実証と考察を行う技術を身に付けることができる。 【思考・判断・表現】 自らの課題について、問題解決のための計画を検証し、よりよい方法を探る努力をし、収集した情報を正しく精査し判断材料とする力を身に付けることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決に向けた努力を主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けることができる。	○	○	○	20
							合計
							105