

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科

英語

科目 英語コミュニケーションⅢ

教 科： 英語

科 目： 英語コミュニケーションⅢ

単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ E 組

教科担当者：

使用教科書：（ BIG DIPPER English Communication Ⅲ 数研出版 ）

教科 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知 識 及 び 技 能】 英語の音声や語彙、表現、文法などについて理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションの目的、状況に応じて日常的な話題について英語で情報や考えを理解、表現できる。

【学びに向かう力、人間性等】 英語の背景の文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら英語でコミュニケーションをとる。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙、表現、文法などの理解を深める。英語の音声や語彙、表現、文法などの知識を、キク、読む、書く、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて目的や場面、状況などに応じて活用できる技能を身につける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題について、英語で情報や考え、話し手や書き手の意図などを理解し、これらを活用して表現をする。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Lesson1 【知識及び技能】 代替肉に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	例示の表現 ・代替肉について、写真を見ながら聞き取る。 ・食と健康について、自分の考えを伝える。 ・本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・教科書音声を一入1台端末で各自が聞けるようQRコードを再度紹介	【知識・技能】 ・代替肉・世界の食糧事情に関する英文を開き、その内容を理解する技能を身に付けている。 ・食の安全保障について、適切な語句を用いて、事実や自分の考えを整理して、相手とやりとりをする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・現代の食生活問題点について、理解を深めるために、本文の内容を讀	○	○	○	8
	Lesson2 【知識及び技能】 筋力トレーニングに関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ 定期考査	追加の表現 ・現在完了、過去完了の確認 ・筋力トレーニングについて写真を見ながら聞き取る。 ・本文の内容を読み、概要や要点を把握する。	【知識・技能】 筋肉に関する英文を開き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 それぞれの写真に適切な英文を選ぶために、筋肉・人体について話された内容の概要を捉えている。Part1の 本文の内容について、概ね把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 内容の概要を捉えようとしている。各Part 本文の内容（筋肉と人体に関する話題）について、学習しよう	○	○	○	10
	Lesson3 【知識及び技能】 動物園に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	討論に使う表現の確認 ・本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・動物園について、少人数で意見交換をする。 ・Lesson3の文法事項の確認	【知識・技能】 動物園について、関連語句を用いて、事実や自分の考えを整理して、やりとりをする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 本文の内容（に関する話題）について、概ね把握している。本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を述べるができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の実体験に基づいて、積極的に自分の意見を述べようと	○	○	○	10
	Lesson4 【知識及び技能】 駅弁・食生活に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・言い換え表現の確認 ・本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容（駅弁の種類など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を表現する。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、言語材料（仮定法過去および関係代名詞what,関係副詞where,when）を理解している。 ・上記を基に、本文で、駅弁の種類について述べた内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・食の重要性について、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している	○	○	○	9
	Lesson5 【知識及び技能】 英語の多様性に関する語彙(会話の継続など)の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ 定期考査	・列挙の表現 ・関係副詞whyの学習 ・さまざまなタイプの会話表現について、写真を参考にして聞き取る。 ・いろいろな地域で話される英語について書かれた文章や、英語の地域性に関するブログの内容を読み、自分の意見をまとめる。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、言語材料（関係代名詞の継続用法、関係副詞why）を理解している。 ・各地域の英語について、本文の内容を読み取ることができる。 ・さまざまな場面で使用される英語の特徴に関する簡単な英文を開いて理解することができる。 【思考・判断・表現】 ・各種の英語について、その歴史などについて	○	○	○	10

2 学 期	Lesson 6 【知識及び技能】 音楽の録音に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・時間的順序の表現 ・形式目的語itを用いた構文の学習 ・さまざまな録音技術について、写真を参考にしながら聞き取る。 ・本文の内容を読み、概要や要点を把握する。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、言語材料（関係代名詞の継続用法、関係副詞why）を理解している。 ・各地域の英語について、本文の内容を読み取ることができる。 ・さまざまな場面で使用される英語の特徴に関する簡単な英文を聞いて理解することができる。 【思考・判断・表現】 ・各種の英語について、その歴史などについて	○	○	○	11
	Lesson7 【知識及び技能】 SNSに関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・SNSの文英文の特長の確認 ・本文の内容（レストランの評価）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 SNSで使われる表現について、事実や自分の考えを整理し、文中の語彙や言語材料を用いてやりとりをする技能を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を表現しようとしている。	○		○	5
	Lesson8 【知識及び技能】 植物に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ 定期考査	因果関係の表現 ・本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容（植物）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、言語材料（・SVC ・受動態の分詞構文 ・助動詞+have +過去分詞）を理解している。 ・世界の食物の特徴などについて、本文の内容を読むことができる。 【思考・判断・表現】 ・日本と世界の高齢化の違いなどについて各本文の内容を読み、概要や要点を把握している。	○	○	○	12
	Lesson 9 【知識及び技能】 世界のリゾート・温浴施設に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】	対比の表現 ・本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容（自然界での温泉の置かれる状況についての問題など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、言語材料を理解している。 ・人気の生物・希少な生物の特徴と観光地問題について書かれた文章や、新聞記事（絶滅危惧種について）の内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・人気のリゾートを取り巻く環境の抱える問題	○	○	○	12
	Lesson10 【知識及び技能】 伝統文化に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容（金継ぎの歴史・特徴など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 ・文中の語彙や、言語材料を理解している。 ・工芸品に関する工夫の歴史・取り組みについて書かれた文や、各地域の伝統工芸の保存についての記述を読み取る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 工芸品に関する工夫の歴史・取り組みについて書かれた文や、各地域の保存食についての記述読み、概要や要点を把握している。	○	○	○	11
	Lesson11 【知識及び技能】 博物館・美術館に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ 定期考査	パンフレットの読み方 ・本文の内容を読み、同タイプの文書になれる。概要や要点を把握する。 ・本文の内容（建物内での動線・特徴など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、言語材料を理解している。 ・パンフレットの記述の特徴を理解し内容を読み取る技能を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・本文の内容について、自分の意見を表現しようとしている。	○		○	5

3 学 期	Lesson12 【知識及び技能】 感情に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	読歩の表現 ・本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容（怒りに関する問題など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、言語材料を理解している。 ・感情の制御について書かれた文章や、新聞記事の内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・怒りのコントロール方法について、本文の内容を読み、概要や要点を把握している。 ・本文の内容について、自分の意見を表現して	○	○	○	5
	Lesson13 【知識及び技能】 クラウドファンディングに関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	表現 ・本文クラウドファンディングについて書かれた英文を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容（クラウドファンディングの問題など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、言語材料を理解している。 ・クラウドファンディングについて書かれた文章や、新聞記事の内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・クラウドファンディング・寄付について、本文の内容を読み、概要や要点を把握している。	○	○	○	5
							合計
	定期考査						113

