高等学校 令和6年度(3学年用) 教科 保健体育 科目 スポーツⅡ

教科: 保健体育 科目: スポーツⅡ 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 3 学年 A 組～ E 組

教科担当者:

使用教科書: (ステップアップ高校スポーツ2024 大修館書店)

教科 保健体育 の目標: 体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育成する。

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身につけるように

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝え

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力のある生活を営

科目 スポーツⅡ の目標: 体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を次のとおり育成すること

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
球技の推進及び発展に向けた多様な関わり方を理解するとともに、技能を身に付ける。	球技における自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。	球技の学習に主体的に取り組むとともに、公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯を通してスポーツを継続するとともにスポーツの推進及び発展に寄与する態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学 期	女子 サッカー 【知識及び技能】 勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを深く味わい、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与することができるよう、運動について、運動実践につながる態度について、力や健康・安全について、生涯スポーツの推進及び発展についての思考力、判断力、表現力等を高める。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたってスポーツを実践していく際の公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高めること、スポーツの推進及び発展に寄与する自己の姿勢や他者、地域社会との関わり方などのスポーツの価値を高めることに主体的に取り組むこと。	・パス ・シュート ・ドリブル	【知識及び技能】 勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを深く味わい、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与することができるよう、運動について、運動実践につながる態度について、力や健康・安全について、生涯スポーツの推進及び発展についての思考力、判断力、表現力等を高めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたってスポーツを実践していく際の公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高めること、スポーツの推進及び発展に寄与する自己の姿勢や他者、地域社会との関わり方などのスポーツの価値を高めることに主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	22
	男子 バスケットボール 【知識及び技能】 勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを深く味わい、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与することができるよう、運動について、運動実践につながる態度について、力や健康・安全について、生涯スポーツの推進及び発展についての思考力、判断力、表現力等を高める。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたってスポーツを実践していく際の公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高めること、スポーツの推進及び発展に寄与する自己の姿勢や他者、地域社会との関わり方などのスポーツの価値を高めることに主体的に取り組むこと。	・パス ・シュート ・ドリブル	【知識及び技能】 勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを深く味わい、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与することができるよう、運動について、運動実践につながる態度について、力や健康・安全について、生涯スポーツの推進及び発展についての思考力、判断力、表現力等を高めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたってスポーツを実践していく際の公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高めること、スポーツの推進及び発展に寄与する自己の姿勢や他者、地域社会との関わり方などのスポーツの価値を高めることに主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	22
2 学 期	女子 バレーボール 【知識及び技能】 勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを深く味わい、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作り出すなどの攻防を展開することができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与することができるよう、運動について、運動実践につながる態度について、力や健康・安全について、生涯スポーツの推進及び発展についての思考力、判断力、表現力等を高める。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたってスポーツを実践していく際の公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高めること、スポーツの推進及び発展に寄与する自己の姿勢や他者、地域社会との関わり方などのスポーツの価値を高めることに主体的に取り組むこと。	・レシーブ ・サービス ・スパイク	【知識及び技能】 勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを深く味わい、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作り出すなどの攻防を展開することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与することができるよう、運動について、運動実践につながる態度について、力や健康・安全について、生涯スポーツの推進及び発展についての思考力、判断力、表現力等を高めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたってスポーツを実践していく際の公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高めること、スポーツの推進及び発展に寄与する自己の姿勢や他者、地域社会との関わり方などのスポーツの価値を高めることに主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	26
	男子 サッカー 【知識及び技能】 勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを深く味わい、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開すること。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与することができるよう、運動について、運動実践につながる態度について、力や健康・安全について、生涯スポーツの推進及び発展についての思考力、判断力、表現力等を高める。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたってスポーツを実践していく際の公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高めること、スポーツの推進及び発展に寄与する自己の姿勢や他者、地域社会との関わり方などのスポーツの価値を高めることに主体的に取り組むこと。	・パス ・シュート ・ドリブル	【知識及び技能】 勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを深く味わい、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与することができるよう、運動について、運動実践につながる態度について、力や健康・安全について、生涯スポーツの推進及び発展についての思考力、判断力、表現力等を高めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたってスポーツを実践していく際の公正、協力、責任、参画、共生などに対する意欲を高めること、スポーツの推進及び発展に寄与する自己の姿勢や他者、地域社会との関わり方などのスポーツの価値を高めることに主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	26
女子 バスケットボール 【知識及び技能】 勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを深く味わい、状況に応じた	・パス ・シュート	【知識及び技能】 勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを深く味わい、状況に応じた					