

芝商業高校 令和5年度 年

教科：(商業)科目：課題研

使用教科書：

| 指導内容 【年間授業計画】 | |
|------------------|------------|
| 4月 | 課題研究テーマ設定 |
| | 課題研究テーマ設定 |
| 5月 | 調査研究Ⅰ・発表準備 |
| | 調査研究Ⅰ・発表準備 |
| 6月 | 調査研究Ⅰ・発表準備 |
| | 調査研究Ⅰ・発表準備 |
| | 発表① |
| 7月 | |
| | 1学期研究成果の推敲 |
| 8月 | |
| | |
| 9月 | 調査研究Ⅰ・発表準備 |
| | 調査研究Ⅰ・発表準備 |
| 10月 | 調査研究Ⅰ・発表準備 |
| | 調査研究Ⅰ・発表準備 |
| | 発表② |
| 11月 | 調査研究Ⅰ・発表準備 |
| | 最終発表 |
| 12月 | 調査研究Ⅱ |
| | |
| 1月 | 調査研究Ⅱ |

間授業計画

研究 単位数： 3 単位 対象：(第 3 学年)

| 科目課題研究の具体的な指導目標 【年間授業計画】 |
|---------------------------------------|
| 課題研究で学ぶ内容について説明、目的を共有する。 |
| 各自のテーマについて調査・研究し、課題について探求できる。 |
| 各自のテーマについて調査・研究し、課題について探求できる。 |
| 各自のテーマについて調査・研究し、課題について探求できる。 |
| 各自のテーマについて調査・研究し、課題について探求できる。 |
| 各自のテーマについて調査・研究した内容を具体的ににわかりやすく発表できる。 |
| |
| 1 学期の研究結果の課題を把握し、改善できる。 |
| |
| |
| 各自のテーマについて調査・研究し、課題について探求できる。 |
| 各自のテーマについて調査・研究し、課題について探求できる。 |
| 各自のテーマについて調査・研究し、課題について探求できる。 |
| 各自のテーマについて調査・研究した内容を具体的ににわかりやすく発表できる。 |
| 各自のテーマを自ら進んで論理的に考察し、調査・研究できる。 |
| 各自のテーマについて調査・研究した内容を具体的ににわかりやすく発表できる。 |
| 各自のテーマを自ら進んで論理的に考察し、報告書を作成することができる。 |
| 各自のテーマを自ら進んで論理的に考察し、報告書を作成することができる。 |

| 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|--------------------------|----------|
| 活動報告書 | 5 |
| テーマ設定シート | 5 |
| 活動報告書 研究報告書 | 4 |
| 活動報告書 研究報告書 | 4 |
| 活動報告書 研究報告書 | 6 |
| 研究報告書 研究報告発表 | 6 |
| | |
| 研究報告書 研究報告発表 | 3 |
| | |
| | |
| 活動報告書 研究報告書 | 6 |
| 活動報告書 研究報告書 | 6 |
| 活動報告書 研究報告書 | 6 |
| 活動報告書 研究報告書 研究報告発表 | 6 |
| 活動報告書 研究報告書 研究報告発表 | 6 |
| 活動報告書 研究報告書 研究報告発表 | 6 |
| 活動報告書研究報告書 | 3 |
| 活動報告書 研究報告書 | 9 |