

芝商業高校 令和5年度 年

教科：(体育)科目：(スポーツⅡ)

使用教科書： 最新高等 保健体育

使用教材： ステップアップ高校スポ

指導内容
【年間授業計画】

| | |
|--------|--------------------|
| 4 月 | 女子球技 (サッカー) |
| | 男子球技 (バスケットボール) |
| | |
| | |
| | |
| 5 月 | 女子球技 (サッカー) |
| | 男子球技 (バスケットボール) |
| | |
| | |

| | |
|--------|--------------------|
| | |
| 6 月 | 女子球技 (サッカー) |
| | 男子球技 (バスケットボール) |
| | |
| | |
| | |
| 7 月 | 男子球技 (バスケットボール) |
| | 女子球技 (サッカー) |
| | |
| | |
| | 男子球技 (バスケットボール) |

| | |
|---------|--------------------|
| 9 月 | 女子球技 (サッカー) |
| | |
| | |
| | |
| 10 月 | 男子球技 (バスケットボール) |
| | 女子球技 (サッカー) |
| | |
| | |
| | 男子球技 (バスケットボール) |
| | 女子球技 (サッカー) |

| | |
|---------|------------------|
| 11 月 | |
| | |
| | |
| | |
| 12 月 | 女子球技 (バドミントン) |
| | 男子球技 (ソフトボール) |
| | |
| | |
| 1 月 | 女子球技 (バドミントン) |
| | 男子球技 (ソフトボール) |
| | |

| | |
|--------|------------------|
| | |
| | |
| 2 月 | 女子球技 (バドミントン) |
| | 男子球技 (ソフトボール) |
| | |
| | |
| | |

間授業計画

単位数：2単位 対象：(第3学年選択生徒)

改訂版 大修館書店

—ツ2021 大修館書店

| 科目スポーツⅡの具体的な指導目標 (自校のスタンダード) 【年間授業計画】 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。 |
| <ul style="list-style-type: none">・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。 |
| |
| |
| |
| <ul style="list-style-type: none">・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。 |
| <ul style="list-style-type: none">・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。 |
| |
| |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| |
| <ul style="list-style-type: none">・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。 |
| <ul style="list-style-type: none">・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。 |
| |
| |
| |
| <ul style="list-style-type: none">・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。 |
| <ul style="list-style-type: none">・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。 |
| |
| |
| |
| <ul style="list-style-type: none">・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け |

け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。
・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。
・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。
・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。
・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。
・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。
・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。
・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。
・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。
・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。
・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け

け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。
・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

・状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。

・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。

・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

・状況に応じたバット操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。

・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。

・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

・状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。

・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。

・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

・状況に応じたバット操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。

・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。

・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| |
| |
| <ul style="list-style-type: none">・状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続する。 |
| <ul style="list-style-type: none">・状況に応じたバット操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続する。 |
| |
| |
| |

| 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|--------------------------------------------|----------|
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | 6 |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | 6 |
| | |
| | |
| | |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | 4 |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | 4 |
| | |
| | |

| | |
|--------------------------------------------|---|
| | |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | 8 |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | 8 |
| | |
| | |
| | |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | 4 |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | 4 |
| | |
| | |
| | |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協 | 8 |

| | |
|--------------------------------------------|---|
| 力・積極性) 出欠席・遅刻・見学 | |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | 8 |
| | |
| | |
| | |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | 6 |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | 6 |
| | |
| | |
| | |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | 8 |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協 | 8 |

| | |
|--------------------------------------------|---|
| 力・積極性) 出欠席・遅刻・見学 | |
| | |
| | |
| | |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | 4 |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | 4 |
| | |
| | |
| | |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | 4 |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | 4 |
| | |

| | |
|--------------------------------------------|--|
| | |
| | |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | |
| 運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学 | |
| | |
| | |
| | |