

芝商業高校 令和5年度 年

教科：(体育)科目：(スポーツⅠ)

使用教科書： 最新高等 保健体育

使用教材： ステップアップ高校スポ

指導内容
【年間授業計画】

4 月	ダンス
	体づくり運動
	陸上 (競走)
5 月	ダンス
	体づくり運動
	陸上 (競走)

6 月	ダンス
	体づくり運動
	陸上 (競走)
7 月	ダンス
	体づくり運動
	陸上 (競走)

9 月	ダンス
	体づくり運動
	陸上 (競走)
1 0 月	ダンス
	体づくり運動
	陸上 (競走)

1 1 月	ダンス
	体づくり運動
	陸上 (競走)
1 2 月	ダンス
	体づくり運動
	陸上 (競走)

1 月	ダンス
	体づくり運動
	陸上 (競走)
2 月	ダンス
	体づくり運動
	陸上 (競走)



間授業計画

単位数：2単位 対象：(第3学年選択生徒)

改訂版 大修館書店

—ツ2021 大修館書店

科目スポーツ I の具体的な指導目標 (自校のスタンダード) 【年間授業計画】
<ul style="list-style-type: none">・リズムの特徴を強調して全身で自由に踊ったり、変化とまとまりを付けて仲間と対応して踊るようにする。・ダンスに主体的に取り組むとともに、互いに共感し高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・ダンスの名称や用語、文化的背景と表現の仕方、体力の高め方、課題解決の方法、交流や発表の仕方などを理解し、グループや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる
<ul style="list-style-type: none">・自己のねらいに応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための継続的な運動の計画を立て取り組むことができるようにする。・体づくり運動に主体的に取り組むとともに、体力などの違いに配慮しようとして、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとしてなどや、健康・安全を確保することができるようにする。・体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解し、高め方、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。
<ul style="list-style-type: none">・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、各種目特有の技能を高めることができるようにする。・陸上競技に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にしようとして、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。
<ul style="list-style-type: none">・リズムの特徴を強調して全身で自由に踊ったり、変化とまとまりを付けて仲間と対応して踊るようにする。・ダンスに主体的に取り組むとともに、互いに共感し高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・ダンスの名称や用語、文化的背景と表現の仕方、体力の高め方、課題解決の方法、交流や発表の仕方などを理解し、グループや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる
<ul style="list-style-type: none">・自己のねらいに応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための継続的な運動の計画を立て取り組むことができるようにする。・体づくり運動に主体的に取り組むとともに、体力などの違いに配慮しようとして、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとしてなどや、健康・安全を確保することができるようにする。・体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解し、高め方、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。
<ul style="list-style-type: none">・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、各種目特有の技能を高めることができるようにする。・陸上競技に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にしようとして、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。

・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

・リズムの特徴を強調して全身で自由に踊ったり、変化とまとまりを付けて仲間と対応して踊るようにする。

・ダンスに主体的に取り組むとともに、互いに共感し高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。

・ダンスの名称や用語、文化的背景と表現の仕方、体力の高め方、課題解決の方法、交流や発表の仕方などを理解し、グループや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる

・自己のねらいに応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための継続的な運動の計画を立て取り組むことができるようにする。

・体づくり運動に主体的に取り組むとともに、体力などの違いに配慮しようとして、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとしてなどや、健康・安全を確保することができるようにする。

・体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解し、高め方、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、各種目特有の技能を高めることができるようにする。

・陸上競技に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にしようとして、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。

・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

・リズムの特徴を強調して全身で自由に踊ったり、変化とまとまりを付けて仲間と対応して踊るようにする。

・ダンスに主体的に取り組むとともに、互いに共感し高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。

・ダンスの名称や用語、文化的背景と表現の仕方、体力の高め方、課題解決の方法、交流や発表の仕方などを理解し、グループや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる

・自己のねらいに応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための継続的な運動の計画を立て取り組むことができるようにする。

・体づくり運動に主体的に取り組むとともに、体力などの違いに配慮しようとして、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとしてなどや、健康・安全を確保することができるようにする。

・体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解し、高め方、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、各種目特有の技能を高めることができるようにする。

・陸上競技に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にしようとして、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。

・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

<ul style="list-style-type: none">・リズムの特徴を強調して全身で自由に踊ったり、変化とまとまりを付けて仲間と対応して踊るようにする。・ダンスに主体的に取り組むとともに、互いに共感し高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・ダンスの名称や用語、文化的背景と表現の仕方、体力の高め方、課題解決の方法、交流や発表の仕方などを理解し、グループや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる
<ul style="list-style-type: none">・自己のねらいに応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための継続的な運動の計画を立て取り組むことができるようにする。・体づくり運動に主体的に取り組むとともに、体力などの違いに配慮しようとして、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとしてなどや、健康・安全を確保することができるようにする。・体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解し、高め方、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。
<ul style="list-style-type: none">・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、各種目特有の技能を高めることができるようにする。・陸上競技に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にしようとして、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。
<ul style="list-style-type: none">・リズムの特徴を強調して全身で自由に踊ったり、変化とまとまりを付けて仲間と対応して踊るようにする。・ダンスに主体的に取り組むとともに、互いに共感し高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・ダンスの名称や用語、文化的背景と表現の仕方、体力の高め方、課題解決の方法、交流や発表の仕方などを理解し、グループや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる
<ul style="list-style-type: none">・自己のねらいに応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための継続的な運動の計画を立て取り組むことができるようにする。・体づくり運動に主体的に取り組むとともに、体力などの違いに配慮しようとして、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとしてなどや、健康・安全を確保することができるようにする。・体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解し、高め方、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。
<ul style="list-style-type: none">・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、各種目特有の技能を高めることができるようにする。・陸上競技に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にしようとして、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

<ul style="list-style-type: none"> ・リズムの特徴を強調して全身で自由に踊ったり、変化とまとまりを付けて仲間と対応して踊るようにする。 ・ダンスに主体的に取り組むとともに、互いに共感し高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・ダンスの名称や用語、文化的背景と表現の仕方、体力の高め方、課題解決の方法、交流や発表の仕方などを理解し、グループや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる
<ul style="list-style-type: none"> ・自己のねらいに応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための継続的な運動の計画を立て取り組むことができるようにする。 ・体づくり運動に主体的に取り組むとともに、体力などの違いに配慮しようとして、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとしてことなどや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解し、高め方、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。
<ul style="list-style-type: none"> ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、各種目特有の技能を高めることができるようにする。 ・陸上競技に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にしようとして、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。
<ul style="list-style-type: none"> ・リズムの特徴を強調して全身で自由に踊ったり、変化とまとまりを付けて仲間と対応して踊るようにする。 ・ダンスに主体的に取り組むとともに、互いに共感し高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・ダンスの名称や用語、文化的背景と表現の仕方、体力の高め方、課題解決の方法、交流や発表の仕方などを理解し、グループや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる
<ul style="list-style-type: none"> ・自己のねらいに応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための継続的な運動の計画を立て取り組むことができるようにする。 ・体づくり運動に主体的に取り組むとともに、体力などの違いに配慮しようとして、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとしてことなどや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解し、高め方、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。
<ul style="list-style-type: none"> ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、各種目特有の技能を高めることができるようにする。 ・陸上競技に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にしようとして、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。

<ul style="list-style-type: none"> ・リズムの特徴を強調して全身で自由に踊ったり、変化とまとまりを付けて仲間と対応して踊るようにする。 ・ダンスに主体的に取り組むとともに、互いに共感し高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・ダンスの名称や用語、文化的背景と表現の仕方、体力の高め方、課題解決の方法、交流や発表の仕方などを理解し、グループや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる
<ul style="list-style-type: none"> ・自己のねらいに応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための継続的な運動の計画を立て取り組むことができるようにする。 ・体づくり運動に主体的に取り組むとともに、体力などの違いに配慮しようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとする事などや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解し、高め方、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。
<ul style="list-style-type: none"> ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、各種目特有の技能を高めることができるようにする。 ・陸上競技に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。
<ul style="list-style-type: none"> ・リズムの特徴を強調して全身で自由に踊ったり、変化とまとまりを付けて仲間と対応して踊るようにする。 ・ダンスに主体的に取り組むとともに、互いに共感し高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・ダンスの名称や用語、文化的背景と表現の仕方、体力の高め方、課題解決の方法、交流や発表の仕方などを理解し、グループや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できる
<ul style="list-style-type: none"> ・自己のねらいに応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための継続的な運動の計画を立て取り組むことができるようにする。 ・体づくり運動に主体的に取り組むとともに、体力などの違いに配慮しようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとする事などや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解し、高め方、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。
<ul style="list-style-type: none"> ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、各種目特有の技能を高めることができるようにする。 ・陸上競技に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にしようとする事、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。



評価の観点 方法	予定 時数
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	8
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	8
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協	8

力・積極性) 出欠席・遅刻・見学	
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	8
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	8
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	8
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	2
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	2
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	2

運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	6
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	6
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	6
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	8
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	8
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	8

運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	8
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	8
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	8
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	2
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	2
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	2

運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	0
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	0
運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	0

