

高等学校 令和5年度（2学年用）教科

英語 科目 論理表現Ⅱ

教科：英語

科目：論理表現Ⅱ

単位数：3 単位

対象学年組：第2学年 A組～E組

教科担当者：

使用教科書：（MY WAY 論理・表現 三省堂）

教科 論理表現Ⅱ の目標：

【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法などについて理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションの目的、状況に応じて日常的な話題について英語で情報や考えを理解、表現できる。

【学びに向かう力、人間性等】 英語の背景の文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら英語でコミュニケーションをとる。

科目 論理表現Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙、表現、文法などの理解を深める。英語の音声や語彙、表現、文法などの知識を、キク、読む、書く、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて目的や場面、状況などに応じて活用できる技能を身につける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题について、英語で情報や考え、話し手や書き手の意図などを理解し、これらを活用して表現をする。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。

(L=LESSON, P=Part, SA=Special Activity)

学期 (2学期)	学期 (3学期)	月	課	パート	タイトル	主な活動	主な言語材料	主な言語の働き	主な言語の使用場面	配当 時間
I	I	4	L1	P1	I Love My Country!	やり取り	現在完了形、過去完了形	話し掛ける／気持ちを伝える／質問する	学校生活／やり取り	2
				P2		書く	未来を表す表現	事実・情報を伝える	社会生活／発表原稿	2
				SA	友だちのことを深く知ろう	やり取り		学校生活／やり取り	1	
		5	L2	P1	The New Wave of Sports	やり取り	助動詞表現 (used to, should など)	相づちを打つ／考えや意図を伝える／質問する	学校生活／やり取り	2
				P2		発表	<助動詞+ have + 過去分詞>, <be 動詞+ to 不定詞>	事実・情報を伝える	学校生活／発表	2
				SA	スポーツ大会の会場までの道案内をしよう	やり取り		社会生活／やり取り	1	
6	L3	P1	The Future of Technology	やり取り	受動態	相づちを打つ／事実・情報を伝える／質問する	学校生活／やり取り	2		

II	II	7	L4	P2		書く	不定詞①	事実・情報を伝える	学校生活／レポート	2
				SA	国当てクイズをしてみよう	やり取り			社会生活／やり取り	1
				P1	Rediscover <i>Kabuki</i>	やり取り	不定詞②	気持ちを伝える／考えや意図を伝える	学校生活／やり取り	2
			P2	発表		知覚動詞, 使役動詞	考えや意図を伝える	学校生活／発表	2	
			SA	小話を演じてみよう	発表			学校生活／発表	1	
			9	L5	P1	Will Our Lives Change with AI?	やり取り	動名詞	気持ちを伝える／考えや意図を伝える	学校生活／やり取り
	P2	書く			分詞構文, <with + O + 分詞>		理由を述べる	学校生活／レポート	2	
	SA	グラフを使って発表をしよう			発表			学校生活／発表	1	
	10	L6	P1	Experience Madagascar's Wildlife	やり取り	比較①	気持ちを伝える／考えや意図を伝える	学校生活／やり取り	2	
			P2		発表	比較②	事実・情報を伝える	学校生活／発表	2	
			SA	ホテルでのトラブル解決ロールプレイをしよう	やり取り			旅行／やり取り	1	
					P1		やり取り	関係代名詞, 関係副詞①	事実・情報を伝える／考えや意図を伝える	学校生活／やり取り

