

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 保健体育 科目 保健

教科： 保健体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 2 学年 A 組～ E 組

教科担当者：

使用教科書： （ 大修館書店 現代高等保健体育 ）

教科 保健体育 の目標： 体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育成する。

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を養う。

科目 保健 の目標： 保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育成する。

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|--|--|--|
| 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。 | 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、もくてきや状況に応じて他者に伝える力を養う。 | 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 |
|---------|--|---|--|---|---|---|----------|
| 1 学期 | 単元 生涯を通じる健康 【知識及び技能】 生涯を通じる健康について理解を深めること。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進を目指すこと。明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養うこと。 | 1 ライフステージと健康 2 思春期と健康 3 性意識と性行動の選択 4 妊娠・出産と健康 5 避妊法と人工妊娠中絶 6 結婚生活と健康 7 中高年期と健康 8 働くことと健康 9 労働災害と健康 10 健康的な職業生活 | 【知識及び技能】 生涯を通じる健康について理解を深めている 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進を目指している。明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養っている。 | ○ | ○ | ○ | 12 |
| | 定期考査 | | | | | | |
| 2 学期 | 単元 健康を支える環境づくり 【知識及び技能】 健康を支える環境づくりについて理解を深めること。 【思考力、判断力、表現力等】 健康を支える環境づくりに関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進を目指すこと。明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養うこと。 | 1 大気汚染と健康 2 水質汚濁、土壌汚染と健康 3 環境と健康にかかわる対策 4 ごみ処理と上下水道の整備 5 食品の安全性 6 食品衛生にかかわる活動 7 保健サービスとその活用 | 【知識及び技能】 健康を支える環境づくりについて理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 健康を支える環境づくりに関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進を目指すこと。明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養っている。 | ○ | ○ | ○ | 13 |
| | 定期考査 | | | | | | |
| 3 学期 | 単元 健康を支える環境づくり 【知識及び技能】 健康を支える環境づくりについて理解を深めること。 【思考力、判断力、表現力等】 健康を支える環境づくりに関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進を目指すこと。明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養うこと。 | 8 医療サービスとその活用 9 医薬品の制度とその活用 10 様々な保健活動や社会的対策 11 健康に関する環境づくりと社会参加 | 【知識及び技能】 健康を支える環境づくりについて理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 健康を支える環境づくりに関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通じて自他の健康の保持増進を目指すこと。明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養っている。 | ○ | ○ | ○ | 10 |
| | 定期考査 | | | | | | 合計 35 |