

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科

英語

科目 英語コミュニケーションⅡ

教科：英語

科目：英語コミュニケーションⅡ

単位数：4 単位

対象学年組：第2学年 A組～E組

教科担当者：

使用教科書：（BIG DIPPER English CommunicationⅡ 数研出版）

教科 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】英語の音声や語彙、表現、文法などについて理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションの目的、状況に応じて日常的な話題について英語で情報や考えを理解、表現できる。

【学びに向かう力、人間性等】英語の背景の文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら英語でコミュニケーションをとる。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙、表現、文法などの理解を深める。英語の音声や語彙、表現、文法などの知識を、キク、読む、書く、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて目的や場面、状況などに応じて活用できる技能を身につける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題について、英語で情報や考え、話し手や書き手の意図などを理解し、これらを活用して表現をする。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Lesson1 【知識及び技能】 学校生活に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・受動態・不定詞の復習 ・世界のさまざまな地域の高校生活について、写真を見ながら聞き取る。 ・学校生活について、Hintsを参考にして、自分の考えを伝える。 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・教科書音声を一人1台端末で各自が聞けるようQRコードを紹介	【知識・技能】 ・世界の学校生活・行事に関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 ・学校生活について、Hintsの語句を用いて、事実や自分の考えを整理して、相手とやりとりをする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・集団生活の利点・問題点について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。	○	○	○	12
	Lesson2前半 【知識及び技能】 トリックアートに関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ 定期考査	・現在完了、過去完了の確認 ・トリックアートについて写真を見ながら聞き取る。 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・自分の知っている各種の錯覚について、述べる。	【知識・技能】 トリックアートに関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 それぞれの写真に適切な英文を選ぶために、トリックアートについて話された内容の概要を捉えている。Part1の本文の内容（錯覚の作用）について、概ね把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 トリックア	○	○	○	8
	Lesson2後半 【知識及び技能】 錯覚に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・関係代名詞の限定用法、継続用法の学習 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・錯覚の作用について、少人数で意見交換をする。 ・Lesson2の文法事項の確認	【知識・技能】 錯覚について、Hintsの語句を用いて、事実や自分の考えを整理して、やりとりをする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 Part2-3の本文の内容（錯覚の作用に関する話題）について、概ね把握している。 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項（関係代名詞の限定用法、継続用法）を用いて、自分の意見を述べることができる。	○	○	○	8
	Lesson3 【知識及び技能】 睡眠に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ 定期考査	・仮定法過去および関係代名詞what、関係副詞where、whenの確認 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容（睡眠の種類など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を表現する。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、Hints for Understandingの言語材料（仮定法過去および関係代名詞what、関係副詞where、when）を理解している。 ・上記を基に、本文で、睡眠の種類について述べた内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・睡眠の重要性について、各Part本文の内容を踏	○	○	○	14

2 学 期	Lesson 4 【知識及び技能】 英語の多様性に関する語彙(競技名含む)の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・関係代名詞の継続用法の確認 ・関係副詞whyの学習 ・さまざまなタイプの英語について、写真を参考にして聞き取る。 ・いろいろな地域で話される英語について書かれた文章や、英語の地域性に関するブログの内容を読み、自分の意見をまとめる。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、言語材料(関係代名詞の継続用法、関係副詞why)を理解している。 ・各地域の英語について、各Part本文の内容を読み取ることができる。 ・さまざまな場面で使用される英語の特徴に関する簡単な英文を聞いて理解することができる。 【思考・判断・表現】 ・各種の英語について、その歴史などについて	○	○	○	16
	Lesson5 前半 【知識及び技能】 ユニバーサルデザインに関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 定期考査	・進行形の受動態 ・関係副詞whereの継続用法 ・形式目的語itを用いた構文の学習 ・さまざまな商品についてのユニバーサルデザインについて、写真を参考にしながら聞き取る。 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。	【知識・技能】 ・ユニバーサルデザインおよび多様性に関する語彙を身につける。 ・さまざまな製品のユニバーサルデザインの実例について、写真を参考にしながら聞き取ることができる。 【思考・判断・表現】 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・さまざまなAI製品について、写真を参考にしな	○	○	○	14
	Lesson 5 後半 【知識及び技能】 福祉と社会に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・進行形の受動態 ・関係副詞whereの継続用法 ・形式目的語itを確認する ・本文の内容(ユニバーサルデザイン・福祉・共生など)について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 ユニバーサルデザイン・福祉・共生について、事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Hints for Understandingの言語材料(進行形の受動態 ・関係副詞whereの継続用法 ・形式目的語it)、Hintsの語句を用いてやりとりをする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 各Part 本文の内容(ユニバーサルデザイン・福	○	○	○	8
	Lesson 6 【知識及び技能】 高齢化社会に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ 定期考査	・SVC ・受動態の分詞構文 ・助動詞+have +過去分詞の学習 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容(社会の高齢化)について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、言語材料(・SVC ・受動態の分詞構文 ・助動詞+have +過去分詞)を理解している。 ・日本と世界の高齢化などについて、本文の内容を読むことができる。 【思考・判断・表現】 ・日本と世界の高齢化の違いなどについて各Part本文の内容を読み、概要や要点を把握してい	○	○	○	15

3 学 期	Lesson 7 【知識及び技能】 自然界の生物に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・未来進行形と完了形の不定詞の学習 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容（自然界の私物の置かれる状況についての問題など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、未来進行形と完了形の不定詞といった言語材料を理解している。 ・人気の生物・希少な生物の特徴と問題について書かれた文章や、新聞記事（絶滅危惧種について）の内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・人気の生物を取り巻く環境の抱える問題について、本文の内容を読み、概要や要点を把握し	○	○	○	15
	Lesson 8 【知識及び技能】 保存食に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・仮定法過去完了・Without 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容（保存食の歴史・特徴など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、言語材料（仮定法過去完了・Without）を理解している。 ・食料に関する工夫の歴史・取り組みについて書かれた文や、各地域の保存食についての記述を読み取る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】食料に関する工夫の歴史・取り組みについて書かれた文や、各地域の保存食についての記述を読み、概要や要点を把握して	○	○	○	14
	定期考査						合計 124

