年間授業計画　新様式

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科　英語　　科目 論理・表現Ⅰ

教　科：　英語　　科　目：　論理・表現Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　１学年　Ａ 組～　Ｅ 組

教科担当者：

使用教科書：　(MY WAY Logic and Expression　　)

教科　英語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】 基礎的な文法力・語彙力・読解力を養う

【思考力、判断力、表現力等】 基礎的な文法力を活用して話題や場面に沿った会話力・作文力を養う

【学びに向かう力、人間性等】 ＪＥＴやＡＬＴの授業を活用して柔軟に異文化に対応する力を養う

科目　論理・表現Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中学で既習の文法事項を確認し定着をはかる	話題や場面に沿った会話力・作文力を養う	自分から積極的に発言したり声を出して、柔軟に異

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元　Lesson 1 Part 1 【知識及び技能】 現在形のBe動詞を確認する 【思考力、判断力、表現力等】 自己紹介やJETとの積極的な会話 【学びに向かう力、人間性等】 GW中の課題に積極的に取り組ませる	中学で既習の用法の復習し定着をはかる JETの授業プリントを使用しＬＬ教室においてはスクリーンの活用	【知識・技能】 中学での既習事項が身についているか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか	○	○	○	4
	B 単元　Lesson 1 Part 2 【知識及び技能】 現在形の一般動詞を確認する 【思考力、判断力、表現力等】 ペアワークで積極的に話させる 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークに恥ずかしがらず真　面目に取り組ませる	中学で既習の用法の復習し定着をはかる JETの授業プリントを使用しＬＬ教室においてはスクリーンの活用	【知識・技能】 中学での既習事項が身についているか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか	○	○	○	4
	定期考査						
	C単元　Lesson 2 Part 1 【知識及び技能】 動詞の過去形の確認 【思考力、判断力、表現力等】 積極的に発言しJETと交流する 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークに真面目に取り組む	中学で既習の用法の復習し定着をはかる JETの授業プリントを使用しＬＬ教室においてはスクリーンの活用	【知識・技能】 中学での既習事項が身についているか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか	○	○	○	4
	D単元　Lesson 2 part 2 【知識及び技能】 現在・過去の進行形の確認 【思考力、判断力、表現力等】 基本時制の違いを認識させる 【学びに向かう力、人間性等】 ドリル課題に取り組ませる	中学で既習の用法の復習し定着をはかる　ドリル練習に取り組ませる JETの授業プリントを使用しＬＬ教室においてはスクリーンの活用	【知識・技能】 中学での既習事項が身についているか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか	○	○	○	4
	定期考査						
2学期	E 単元　Lesson 3 Lesson 4 【知識及び技能】 未来形の確認　基本時制のまとめ 現在完了形 【思考力、判断力、表現力等】 基本時制の違いを認識させる 【学びに向かう力、人間性等】 ドリル課題に取り組ませる	中学で既習の用法の復習し定着をはかる　ドリル練習に取り組ませる JETの授業プリントを使用しＬＬ教室においてはスクリーンの活用	【知識・技能】 中学での既習事項が身についているか 新しい学習単元を身につけたか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか	○	○	○	13
	F 単元　Lesson 5 【知識及び技能】 助動詞　受動態 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞の使い方、受動態の作り方を定着させる 【学びに向かう力、人間性等】 ドリル課題に取り組ませる	中学で既習の用法の復習した後発展的内容に進む　ドリル練習に取り組ませる JETの授業プリントを使用しＬＬ教室においてはスクリーンの活用	【知識・技能】 中学での既習事項が身についているか 新しい学習単元を身につけたか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか	○	○	○	13
3学期	G 単元　Lesson 6 【知識及び技能】 不定詞 【思考力、判断力、表現力等】 基本時制の違いを認識させる 【学びに向かう力、人間性等】 ドリル課題に取り組ませる	中学で既習の用法の復習した後発展的内容に進む　ドリル練習に取り組ませる JETの授業プリントを使用しＬＬ教室においてはスクリーンの活用	【知識・技能】 中学での既習事項が身についているか 新しい学習単元を身につけたか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか	○	○	○	9
	H 単元　Lesson 7 【知識及び技能】 動名詞 【思考力、判断力、表現力等】 基本時制の違いを認識させる 【学びに向かう力、人間性等】 ドリル課題に取り組ませる	中学で既習の用法の復習した後発展的内容に進む　ドリル練習に取り組ませる JETの授業プリントを使用しＬＬ教室においてはスクリーンの活用	【知識・技能】 中学での既習事項が身についているか 新しい学習単元を身につけたか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか	○	○	○	9 合計 60