

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科

英語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：英語

科目：英語コミュニケーションⅠ

単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 A組～E組

教科担当者：（A組：鈴木）（B組：鈴木）（C組：鈴木）（D組：猪原）（E組：猪原）

使用教科書：（MY WAY English Communication I 三省堂）

教科 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】英語の音声や語彙、表現、文法などについて理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションの目的、状況に応じて日常的な話題について英語で情報や考えを理解、表現できる。

【学びに向かう力、人間性等】英語の背景の文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら英語でコミュニケーションをとる。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙、表現、文法などの理解を深める。英語の音声や語彙、表現、文法などの知識を、キク、読む、書く、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて目的や場面、状況などに応じて活用できる技能を身につける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題について、英語で情報や考え、話し手や書き手の意図などを理解し、これらを活用して表現をする。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Lesson1 【知識及び技能】 ことわざに関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ 定期考査	・世界各国の特徴的なことわざについて学ぶ ・朝食について、Hintsを参考にして、自分の考えを伝える。 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・現在形、過去形、進行形 SVO	【知識・技能】 ・世界の朝食に関する英文を開き、その内容を理解する技能を身に付けている。 ・ことわざについて学んだ語句を用いて、事実や自分の考えを整理して、相手とやりとりをする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・各国のことわざの共通点と違いに関する理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握してい	○	○	○	12
	Lesson2 【知識及び技能】 岩合光明さん、写真家に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・助動詞、受け身、助動詞のついた受け身 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・図書室に飾る写真についてやりとりし発表する。 ・Lesson2の文法事項の確認	【知識・技能】 写真、写真家について、既習の語句を用いて、事実や自分の考えを整理して、やりとりをする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 本文の内容（地岩合光明さん、ねこ、写真）について、概ね把握している。 各Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を述べるができる	○	○	○	8
	Lesson3 【知識及び技能】 宇宙食に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ 定期考査	・動名詞およびto不定詞の学習 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容（2種類のリーダーシップなど）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を表現する。	【知識・技能】 ・宇宙食、缶詰について、既習の語句を用いて、事実や自分の考えを整理して、やりとりをする技能を身に付けている。 ・上記を基に、本文や、リーダー適性チェックリストの内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・高校生が作ったサバ缶について、各Section本文の内容を読み取り、概要や要点を把握してい	○	○	○	14

2 学 期	Lesson 4 【知識及び技能】 「くまのプーさん」に関する語彙(競技名含む)の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・現在完了形・現在完了進行形・過去完了形の確認 ・「くまのプーさん」について、写真を参考にして聞き取る。 ・いろいろなスポーツの歴史などについて書かれた文章を読み、自分の意見をまとめる。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、言語材料(現在完了形・現在完了進行形・過去完了形)を理解している。 ・上記を基に、「くまのプーさん」について、各Sectionの本文の内容を読み取ることができる。 ・「くまのプーさん」に関する簡単な英文を聞いて理解することができる。 【思考・判断・表現】	○	○	○	16
	Lesson5 【知識及び技能】 言語に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ 定期考査	・関係代名詞(主格・目的格・what)It is...to不定詞 ・さまざまな言語について、写真を参考にしながら聞き取る。 ・各Sectionの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。	【知識・技能】 ・消滅の危機にある世界の言語に関する語彙を身につける。 ・さまざまな言語について、聞き取ることができる。 【思考・判断・表現】 各Sectionの本文の内容を読み、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・消滅の危機にある言語の分布図をみて、何がわかるか説明できる。	○	○	○	14
	Lesson6 【知識及び技能】 車いす、旅に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・現在分詞の形容詞的用法・過去分詞の形容詞的用法・分詞構文 ・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。 ・各Sectionの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。	【知識・技能】 旅行者に勧める日本の都市について、事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙を用いてやりとりをする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 各Sectionの本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 各Section 本	○	○	○	8
	Lesson7 【知識及び技能】 難民・サッカーに関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各セクションの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 定期考査	・関係副詞(when, where, why)、比較級・最上級の学習 ・各Sectionの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容(難民の子どもたちのためのサッカーチーム)について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 ・側注・関係副詞(when, where, why)、比較級・最上級過去完了、関係副詞)を理解している。 ・難民の子どもたちのサッカーチームができた経緯についてレポートを読む。 【思考・判断・表現】 ・海外からの移住者に対してできる活動について話し合い、発表する。 ・各Sectionの本文の内容について、学習した語	○	○	○	15

3 学 期	Lesson8 【知識及び技能】 ロボット・科学技術に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・条件を表すif節、仮定法過去、I wish～、as if～ ・各Sectionの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容（ロボット）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、条件を表すif節、仮定法過去といった言語材料を理解している。 ・分身ロボットについて科学雑誌を読み理解する。 【思考・判断・表現】 ・未来の技術や製品について、本文の内容を読み、概要や要点を把握している。 ・各Section 本文の内容（ロボット）について	○	○	○	15
	Lesson9 【知識及び技能】 児童文学に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各セクションの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】	・SVOC、SVO+to不定詞、SVOC(C=動詞の原形、現在分詞)の学習 ・各Sectionの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容（角野栄子さんの作品と想像力など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 ・SVOC、SVO+to不定詞、SVOC(C=動詞の原形、現在分詞を理解している。 ・一人で暮らすこと・家族と暮らすことについての会話を聞き取ることができる。 【思考・判断・表現】本屋映画で感銘を受けた場面について書いたり話したりして表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】角野栄子さんの作品について話し合い、発表する。	○	○	○	14
	定期考査					合計	116

