

東京都立芝商業高等学校 令和8年度入学者選抜について

■選抜方法

- 一般推薦…「本校の期待する生徒の姿」に基づき、面接及び作文、調査書を総合的に判断して選考を行います。

選抜日:令和8年1月26日(月) 槟集人数:男女70人(スポーツ特別推薦合格者を含む)

	調査書	個人面接	作文
配点	300点	200点	100点

- 文化・スポーツ等特別推薦…文化・スポーツ等特別推薦書、調査書、面接及び実技検査を総合的に判断して選考を行います。

選抜日:令和8年1月27日(火) 槟集人数(種目):男女6人(バスケットボール)、男女2人(卓球)※今年度より

	調査書	個人面接	実技検査	※出願前の体験入部をお勧めします。
配点	300点	100点	200点	

※「文化・スポーツ等特別推薦書」は東京都教育委員会ホームページに掲載(本校ホームページにも掲載予定)

- 学力検査に基づく選抜(第一次募集)

選抜日:令和8年2月21日(土) 槟集人数:105人(連携型中高一貫教育に関わる選抜の合格者を含む)

	学力検査	調査書*	ESAT-J
配点	700点	300点	20点

※調査書点は、「国語・数学・英語・社会・理科」の5教科の評定値を1倍、他の教科は2倍として換算します。

■本校の期待する生徒の姿

本校は、将来の社会人として有用な人材の育成を目指す学校です。自己の進路実現に向けて努力を惜しまず、地道に学習活動・学校行事・部活動等に励む生徒を希望します。

- 1 商業高校の授業内容や学習の特色を理解し、ビジネスに関する学習に興味・関心をもつ生徒
- 2 簿記・情報処理・英語というビジネス3言語に関する高度資格取得に意欲的に取り組む生徒
- 3 服装・頭髪等の身だしなみ、挨拶・言葉遣い等のマナー等、基本的生活習慣を身に付けており、本校の生徒として規律を守る生活ができる生徒
- 4 体育祭・文化祭、朝学習、インターンシップ、部活動等に積極的に取り組む生徒
- 5 自己の進路実現に向けて、強い意志をもって取り組む生徒

※特に推薦選抜においては、学習活動、部活動、生徒会活動で率先してリーダーを目指す生徒が望ましい。

■一般推薦における「個人面接」評価の観点 ※本校では「集団討論」を実施いたしません。

- コミュニケーション能力

- ・質問の意味や相手の意思を正しく理解することができる。
- ・面接等委員に対して、自分の意思を正しく理解させることができる。

- 思考力・判断力・表現力

- ・身の回りや世の中の事象に対して、様々な知識等を組み合わせて論理的に考察することができる。
- ・考察した結果を基にして、正しい判断で対応することができる。
- ・自己の考えを筋道立て、多様な表現方法を用いて相手に分かりやすく説明することができる。

- 協調性・将来性・リーダーシップ

- ・中学校生活における活動の成果を生かし、入学後も様々な活動に意欲的に取り組む意欲がある。
- ・他の生徒と協力し、互いのよさを生かしながら学校生活を送ることができる資質がある。
- ・解決が難しいことを解決するために、他の人を動かして、一緒に解決しようとしていく力がある。

- 出願の動機・進路実現に向けた意欲

- ・受験をするに至った動機が明確である。
- ・受験の理由が、自分自身の能力・適性等を踏まえている。
- ・自己の適性や能力、興味・関心を踏まえた将来像を描き、実現しようとしている。
- ・自己の進路実現に向けて、困難な状況に直面しても、乗り越えていこうとする意欲がある。

- 規範意識・生活態度

- ・きまりやルールを守り、しっかりとした学校生活を送ろうという意識や姿勢がある。

■「作文」に関する評価の観点

- 自分の考えを相手に的確に伝える力

- ・課題にそった内容であり、具体的な経験に基づいて論旨が一貫している。
- ・語彙・単語・熟語・成句などを正しく豊かに表現している。
- ・字数が十分である。

■作文の題及び字数（過去3年分）

※参考 東京都教育委員会ホームページのメニューから

都立高校への入学>入学・転入学／授業料等>都立高等学校>学力検査問題等>都立高等学校入学者選抜における推薦に基づく選抜で実施した集団討論、小論文・作文、実技検査のテーマ等一覧

【令和5年】

「本校の学校案内に「胸を張れ、3年後の私」という言葉があります。ビジネスについて専門的に学ぶ活動を進める本校では、「専門性を深める学習」「3年間を通じた進路指導、手厚いキャリア教育」「就職内定・合格率100%」「多種多様な資格取得」などを通して、将来の実社会で活躍できる人材育成を目指しています。あなたは3年後に胸を張っている「私」であるために、高校生活の3年間をどのように送りたいと思いますか。将来の夢や目標の達成に向けた活動などを踏まえて、具体的に、あなたの考えを述べなさい。」

【令和6年】

本校では毎年十月に文化祭を開催しています。文化祭は、各クラスが一つずつ企画を立て、協力して運営するため、高校生活の中で思い出に残る行事の一つといえます。また、本校の生徒だけではなく一般の方々もたくさんいらっしゃいます。

あなたは本校の一年生として、文化祭の企画についてクラスで話し合い、次のような内容の企画が四つ、出されました。

(一)企画の内容

- ・焼きそばの販売(家庭科室で調理したものを販売する。)
- ・アイスクリームの販売(スーパーで仕入れたものを販売する。)
- ・演劇(自分たちが創作したものを体育館で発表する。)
- ・ヨーヨーすべり(仕入れたヨーヨーを膨らませて、レンタルしたプールに浮かべる。)

また、企画の内容について、クラスメイトのAさん、Bさん、Cさんから次のような意見が出ました。

(二)クラスメイトの意見

- ・Aさん「演劇がいいと思う。クラスみんなで団結して、一つの作品を作り上げて、最高の思い出を作ろう！食べ物を調理して販売するのは、食材の仕入れやお金の計算などが大変そうだよ。」
- ・Bさん「焼きそばの販売がいいと思う。皆で焼きそばを作るのも団結力が必要だよ。お祭りに焼きそばは欠かせないね。買ってたアイスを販売するだけだと面白くないと思う。」
- ・Cさん「ヨーヨーすべりがいいと思う。小さな子も楽しめるし、体験型の企画は盛り上がるよ。ヨーヨーもお祭りに欠かせないよね。食べ物の調理は食中毒が心配だなあ。」

問一 あなたは、どのような企画の内容がよいと思いますか。(一)で示した四つの企画の中から選ぶか、または(一)で示した四つの企画以外を新たに提案しなさい。

問二 問一の企画を提案した理由を、Aさん～Cさんの意見を踏まえながら、600字以内で述べなさい。

【令和7年】

本校では毎年五月に体育祭を行っています。クラスや学年、部活動などが一致団結して取り組む、高校生活の中でも思い出に残る行事の一つといえます。あなたは本校の一年生として、体育祭の学年で企画する種目についてクラスで話し合い、クラス案を一つ決めることになりました。話し合いの結果、次の四つの種目の案が出されました。

(一)学年で企画する種目の案

- ・綱引き
- ・クラス対抗全員リレー
- ・クラス代表選抜リレー
- ・玉入れ

また、これらの種目について、クラスメイトのAさん、Bさん、Cさんから次のような意見が出ました。

(二)クラスメイトの意見

Aさん「綱引きが良いと思う。みんなが一丸となっている気持ちがするから。」

Bさん「クラス代表選抜リレーが良いと思う。全員リレーだと、走るのが苦手な人たちがとても不安だと思われる、選抜リレーであれば、応援も盛り上がっていい。」

Cさん「玉入れがいいと思う。性別や力の差も関係なく参加できて、運動が苦手な人も楽しめると思う。」

問一 あなたは、どのような種目がよいと思いますか。(一)で示した四つの種目の中から選ぶか、

または(一)で示した四つの種目以外を新たに提案しなさい。

問二 問一の種目を提案した理由を、Aさん～Cさんの意見を踏まえながら、600字以内で述べなさい。

■過去の倍率

・一般推薦(文化・スポーツ等特別推薦を含む)

	令和5年	令和6年	令和7年
募集人員	70	70	70
志願人員	84	106	107
倍率	1.20	1.51	1.53

・学力検査に基づく選抜(一次募集)

令和5年	令和6年	令和7年
101	102	99
91	98	105
0.90	0.96	1.06