

芝商業高校 令和4年度 年間授業計画

教科:(商業)科目:(ビジネスアイデア) 対象:(第2学年A組～E組)

使用教科書:なし

使用教材:なし

	指導内容 【年間授業計画】	科目ビジネスアイデアの具体的な指導目標 (自校のスタンダード) 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	オリエンテーション	・授業の内容や進め方、評価方法などの説明をする。		1
	アイデアの発想方法	【10文字自己紹介】 ・グループ内でのコミュニケーションを活性化させる。	関心・意欲・態度 プリント	2
		【キャッチコピーを考える】 ・自分のアイデアと他者のアイデアとを比較することから、アイデアを広げさせる。	思考・判断 プリント	2
		【ブレインストーミング】 ・ブレインストーミングを活用したアイデアの発想方法を理解させる。	思考・判断 プリント	3
5月	アイデアの発想方法	【MWC】 ・ミラクルワードカードを活用して、すでにある言葉をつなぎ合わせてアイデアを発想する方法を理解する。	表現 プリント	3
	マーケティング戦略	【4P/4C】 ・マーケティング戦略における4P及び4Cについての学習を通じて、4P/4Cを活用できるように理解させる。	知識・技能 プリント	3
		【価格戦略・損益分岐点】 ・ラーメン店の事例を通じて、価格戦略及び損益分岐点の考え方を理解させる。	思考・判断 プリント	3
6月	連携授業 (出前授業6～7月で3回実施)	【ビジネスプラングランプリ】 ・既習内容を活用として、日本政策金融公庫のビジネスプラングランプリへエントリーさせる。 ・ビジネスプラングランプリにおけるアイデアの考え方、まとめ方を出前授業で理解させる。	関心・意欲・態度 プリント	3
	市場分析	【PEST分析】 ・外部環境の分析ツールとして、PEST分析を学習する。新聞、インターネットを活用して情報を収集する能力を身に付けさせる。	知識・技能 プリント	3
	連携授業	【ビジネスプラングランプリ】 ・グループ活動によりビジネスプラングランプリへのエントリーにより、ビジネスアイデアを発想させる。	表現 プランシート	3
	情報収集	【新聞活用】 PEST分析で活用した新聞を用い、「いっしょに読もう新聞コンクール」へ応募させる。 ・他者の意見を通して、自らの考えを深めさせる。	関心・意欲・態度 応募作品	3
7月	連携授業	【ビジネスプラングランプリ】 ・グループ活動によりビジネスプラングランプリへのエントリーにより、ビジネスアイデアを発想させる。	表現 プランシート	3
	アイデアの発想方法	【マインドマップ】 ・マインドマップの作成方法を学習し、アイデアの発想方法を理解させる。	知識・技能 プリント	4
9月	連携授業	【ビジネスプラングランプリ】 ・グループ活動によりビジネスプラングランプリへのエントリーにより、ビジネスアイデアを発想させる。	表現 プランシート	3
	連携授業(出前授業)	【ヤフーミッション(仮)】 ・教育と探求社と提携し、企業から課題を提案してもらい、解決策を考えさせる。	表現 プリント・課題	3
	市場分析	【STP分析】 ・ビジネスを創造するにあたり、思い付きではなく現状を分析することが必要なことを理解させる。	知識・技能 プリント	6

10月	市場分析	【STP分析】 ・ビジネスを創造するにあたり、思い付きではなく現状を分析することが必要なことを理解させる。	知識・技能 プリント	4
	市場分析	【3C分析】 ・内部環境の分析ツールとして、3C分析を学習する。各種資料を活用して情報収集能力を身に付けさせる。	知識・技能 プリント	4
11月	連携授業	【ビジネスプランの作成】 ・これまで学習したフレームワークを活用し、与えられたテーマに対してビジネスプランを考える。	思考・判断 プリント	8
	プレゼンテーションについて	【パワーポイント】 ・ビジネスプランの発表にあたり、情報処理での知識を活用し、発表用資料を作成させる。	表現 プリント・課題	3
12月	ビジネスプランの作成	【ビジネスプランの作成】 ・これまで学習したフレームワークを活用し、与えられたテーマに対してビジネスプランを作成する。	思考・判断 プリント	8
	プレゼンテーション	【中間発表、講評】 ・提携企業に対して、中間発表を行う。評価をフィードバックしてもらい、アイデアの内容をブラッシュアップさせる。	興味・関心・態度 活動	3
1月	ビジネスプランの修正	【ビジネスプランの修正】 ・中間発表におけるフィードバックに基づき、ビジネスプランの完成度を高めさせる。	思考・判断 活動	9
2月	ビジネスプランの作成	【発表準備】	興味・関心・態度 プリント・課題	9
3月	ビジネスプランの発表	【発表学習】	表現 発表	9