年間授業計画 新様式

高等学校 令和４年度（１学年用） 教科 英語 科目 論理・表現

教 科： 英語　　科 目： 論理・表現　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ E 組

教科担当者：

使用教科書： (MY WAY Logic and Expression)

教科 英語 の目標：

【知識及び技能】 基礎的な文法力・語彙力・読解力を養う

【思考力、判断力、表現力等】 基礎的な文法力を活用して話題や場面に沿った会話力・作文力を養う

【学びに向かう力、人間性等】 ＪＥＴやＡＬＴの授業を活用して柔軟に異文化に対応する力を養う

科目 論理・表現 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中学で既習の文法事項を確認し定着をはかる	話題や場面に沿った会話力・作文力を養う	自分から積極的に発言したり声を出して、柔軟に異

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 Lesson 1 Part 1 Part 2 【知識及び技能】 現在形のBe動詞と一般動詞を確認する 【思考力、判断力、表現力等】 自己紹介やJETとの積極的な会話 【学びに向かう力、人間性等】 GW中の課題に積極的に取り組む	中学で既習の用法の復習し定着をはかる JETの授業プリントを使用しＬＬ教室においてはスクリーンの活用	【知識・技能 中学での既習事項が身についているか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか				5
	B 単元 Lesson 2 Part 1 【知識及び技能】 動詞の過去形の確認 【思考力、判断力、表現力等】 ペアワークで積極的に話す 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークに恥ずかしがらず真 面目に取り組む	中学で既習の用法の復習し定着をはかる JETの授業プリントを使用しＬＬ教室においてはスクリーンの活用	【知識・技能 中学での既習事項が身についているか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか				2
	定期考査						
	C 単元 Lesson 2 part 2 【知識及び技能】 現在・過去の進行形の確認 【思考力、判断力、表現力等】 積極的に発言しJETと交流する 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークに真面目に取り組む	中学で既習の用法の復習し定着をはかる JETの授業プリントを使用しＬＬ教室においてはスクリーンの活用	【知識・技能 中学での既習事項が身についているか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか				3
	D 単元 Lesson 3 Part 1 Part 2 【知識及び技能】 未来形の確認 基本時制のまとめ 【思考力、判断力、表現力等】 基本時制の違いを認識させる 【学びに向かう力、人間性等】 ドリル課題に取り組ませる	中学で既習の用法の復習し定着をはかる ドリル練習に取り組ませる JETの授業プリントを使用しＬＬ教室においてはスクリーンの活用	【知識・技能 中学での既習事項が身についているか 【思考・判断・表現】 積極的に発言し問題に取り組んでいるか 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を提出したか				4
	定期考査						
2学期							
3学期							
							合計 14