

高等学校 令和4年度（1学年用） 教科

英語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：英語

科目：英語コミュニケーションⅠ

単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 A組～ E組

教科担当者：

使用教科書：（BIG DIPPER English Communication I 数研出版）

教科 英語 の目標：

【知識及び技能】英語の音声や語彙、表現、文法などについて理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションの目的、状況に応じて日常的な話題について英語で情報や考えを理解、表現できる。

【学びに向かう力、人間性等】英語の背景の文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら英語でコミュニケーションをとる。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙、表現、文法などの理解を深める。英語の音声や語彙、表現、文法などの知識を、キク、読む、書く、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて目的や場面、状況などに応じて活用できる技能を身につける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題について、英語で情報や考え、話し手や書き手の意図などを理解し、これらを活用して表現をする。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Lesson1 【知識及び技能】 食事に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・基本時制の復習 ・世界のさまざまな朝食について、写真を見ながら聞き取る。 ・朝食について、Hintsを参考にして、自分の考えを伝える。 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・教科書音声を一入1台端末で各自が聞けるようQRコードを紹介	【知識・技能】 ・世界の朝食に関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 ・朝食について、Hintsの語句を用いて、事実や自分の考えを整理して、相手とやりとりをする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・朝食の重要性について、理解を深めるために、各Part本文の内容を聞き取り、概要や要点を把握している。 ・本文	○	○	○	9
	Lesson2前半 【知識及び技能】 地域マスコット・社会に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ 定期考査	・文型の確認①・不定詞の学習 ・町おこしについて写真を見ながら聞き取る。 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・自分の知っている地域マスコットについて、述べる。	【知識・技能】 町おこしに関する英文を聞き、その内容を理解する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 それぞれの写真に適切な英文を選ぶために、町おこしについて話された内容の概要を捉えている。Part1の本文の内容（くまモンに関する話題）について、概ね把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 町おこしについて話された内容の概要を捉えようとしてい	○	○	○	6
	Lesson2後半 【知識及び技能】 町おこし・日本文化に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・文型の確認②・動名詞の学習 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・地域マスコットの役割について、少人数で意見交換をする。 ・Lesson2の文法事項の確認	【知識・技能】 地域マスコットについて、Hintsの語句を用いて、事実や自分の考えを整理して、やりとりをする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 Part2-3の本文の内容（地域マスコットの役割に関する話題）について、概ね把握している。 各Part 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を述べるができる。	○	○	○	7
	Lesson3 【知識及び技能】 心理・社会に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ 定期考査	・受動態および関係代名詞の学習 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容（2種類のリーダーシップなど）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を表現する。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、Hints for Understandingの言語材料（受動態、関係代名詞（who/which/that）、文型〈SV0102〉〈SVOC〉）を理解している。 ・上記を基に、本文や、リーダー適性チェックリストの内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・異なる2種のリーダーシップ（サル型／ゴリラ	○	○	○	11

2 学 期	Lesson 4 【知識及び技能】 スポーツに関する語彙(競技名含む) の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、そ れについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ 定期考査	・比較の表現の確認 ・さまざまなスポーツについて、写真を参考にして聞き取る。 ・いろいろなスポーツの歴史などについて書かれた文章や、eスポーツに関するブログの内容を読み、自分の意見をまとめる。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、言語材料(最上級、比較級、原級)を理解している。 ・上記aを基に、既存スポーツ、eスポーツのブログについて、各Part本文の内容を読み取ることができる。 ・スポーツに関する簡単な英文を聞いて理解することができる。 【思考・判断・表現】	○	○	○	12
	Lesson5 前半 【知識及び技能】 AIに関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、そ れについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ 定期考査	・形式主語を用いた構文の学習 ・さまざまなAI製品について、写真を参考にしながら聞き取る。 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。	【知識・技能】 ・AIに関する語彙を身につける。 ・さまざまなAI製品について、写真を参考にしながら聞き取ることができる。 【思考・判断・表現】 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・さまざまなAI製品について、写真を参考にしながら聞き取ろうとしている。	○	○	○	11
	Lesson 5 後半 【知識及び技能】 科学技術に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、そ れについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ 定期考査	・名詞を修飾する分詞の区別を確認する(現在分詞/過去分詞) ・本文の内容(AIやAIによる芸術など)について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 AIやAI芸術について、事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Hints for Understandingの言語材料、Hintsの語句を用いてやりとりをする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 各Part 本文の内容(AIやAI芸術)について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を表現している。	○	○	○	6
	Lesson 6 【知識及び技能】 幸福・心理に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、そ れについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ 定期考査	・過去完了・関係副詞(when / where)の学習 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容(幸福の尺度)について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、言語材料(過去完了、関係副詞)を理解している。 ・日本と世界の幸福度などについて、本文の内容を読むことができる。 【思考・判断・表現】 ・日本と世界の幸福度の違いなどについて各Part本文の内容を読み、概要や要点を把握している。	○	○	○	11

3 学 期	Lesson 7 【知識及び技能】 観光・公害・生活に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・知覚動詞と使役動詞の学習 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容（人気の観光地が抱える問題など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、知覚動詞と使役動詞といった言語材料を理解している。 ・人気の観光地モルディブの魅力と問題について書かれた文章や、新聞記事（京都の観光公害）の内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・人気の観光地の抱える問題について、本文の内容を読み、概要や要点を把握している。	○	○	○	12
	Lesson 8 【知識及び技能】 労働・平等に関する語彙の確認 文法事項の確認 【思考力、判断力、表現力等】 各パートの本文の内容を理解し、それについて自分の意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文に関連して自らの意見を述べ	・仮定法過去・分詞構文の学習 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握する。 ・本文の内容（日本企業の雇用の特徴など）について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の考えを表現する。	【知識・技能】 ・側注・脚注の語彙や、言語材料（仮定法過去、分詞構文、過去の習慣would、助動詞+be+過去分詞）を理解している。 ・日本企業の取り組みについて書かれた文や、求人広告の内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 日本企業の取り組みについて書かれた文や、求人広告の内容を読み、読	○	○	○	12
	定期考査					合計	97

