芝商業高校　令和4年度　年間授業計画

教科：（体育）科目：（体育）　単位数：３単位　対象：（第3学年A組～F組）

使用教科書：　最新高等　保健体育　改訂版　大修館書店

使用教材：　　ステップアップ高校スポーツ2020　大修館書店

	指導内容 【年間授業計画】	科目体育の具体的な指導目標 （自校のスタンダード） 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	女子水泳	・各泳法において、手と足、呼吸のバランスを保ち、伸びのある動作と安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすること。 ・水泳に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にし、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	3
	男子球技 （サッカー）	・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	3
	選択球技 （バドミントン） （テニス） （卓球）	・状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	5
	体つくり運動	・体つくり運動に自主的に取り組むとともに、体力の違いに配慮しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなどや、健康・安全を確保することができる。 ・運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解し、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	3
5月	女子水泳	・各泳法において、手と足、呼吸のバランスを保ち、伸びのある動作と安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすること。 ・水泳に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にし、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
	男子球技 （サッカー）	・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
	選択球技 （バドミントン） （テニス） （卓球）	・状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	5
	体つくり運動	・体つくり運動に自主的に取り組むとともに、体力の違いに配慮しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなどや、健康・安全を確保することができる。 ・運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解し、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	3
6月	女子水泳	・各泳法において、手と足、呼吸のバランスを保ち、伸びのある動作と安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすること。 ・水泳に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にし、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
	男子球技 （サッカー）	・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
	選択球技 （バドミントン） （テニス） （卓球）	・状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	6
	体つくり運動	・体つくり運動に自主的に取り組むとともに、体力の違いに配慮しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなどや、健康・安全を確保することができる。 ・運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解し、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	2
	女子水泳	・各泳法において、手と足、呼吸のバランスを保ち、伸びのある動作と安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすること。 ・水泳に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にし、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4

7月	男子球技 （サッカー）	・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
	選択球技 （バドミントン） （テニス） （卓球）	・状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	6
	体つくり運動	・体つくり運動に自主的に取り組むとともに、体力の違いに配慮しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなどや、健康・安全を確保することができる。 ・運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解し、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	2
8月				
9月	女子球技 （ソフトボール）	・状況に応じたバット操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
	男子水泳	・各泳法において、手と足、呼吸のバランスを保ち、伸びのある動作と安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすること。 ・水泳に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にし、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
	選択球技 （バドミントン） （テニス） （卓球）	・状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	6
	体育理論	・各ライフステージのスポーツの楽しみ方 ・ライフスタイルに応じたスポーツのかかわり ・スポーツ振興のための条件 ・スポーツと環境と責任ある行動 上記4点について、自己の今後のスポーツ活動に、生かすことができるようにする。	運動やスポーツの効果 的な学習の仕方等について、理解・思考・判断し、主体的に自身の生活へ生か	2
10月	女子球技 （ソフトボール）	・状況に応じたバット操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
	男子水泳	・各泳法において、手と足、呼吸のバランスを保ち、伸びのある動作と安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすること。 ・水泳に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にし、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
	選択球技 （バドミントン） （テニス） （卓球）	・状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	6
	体育理論	・各ライフステージのスポーツの楽しみ方 ・ライフスタイルに応じたスポーツのかかわり ・スポーツ振興のための条件 ・スポーツと環境と責任ある行動 上記4点について、自己の今後のスポーツ活動に、生かすことができるようにする。	運動やスポーツの効果 的な学習の仕方等について、理解・思考・判断し、主体的に自身の生活へ生か	2
11月	女子球技 （ソフトボール）	・状況に応じたバット操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	5
	男子水泳	・各泳法において、手と足、呼吸のバランスを保ち、伸びのある動作と安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすること。 ・水泳に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にし、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	5
	選択球技 （バドミントン） （テニス） （卓球）	・状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	6
	体育理論	・各ライフステージのスポーツの楽しみ方 ・ライフスタイルに応じたスポーツのかかわり ・スポーツ振興のための条件 ・スポーツと環境と責任ある行動 上記4点について、自己の今後のスポーツ活動に、生かすことができるようにする。	運動やスポーツの効果 的な学習の仕方等について、理解・思考・判断し、主体的に自身の生活へ生か	2

12月	女子球技 （ソフトボール）	・状況に応じたバット操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
	男子水泳	・各泳法において、手と足、呼吸のバランスを保ち、伸びのある動作と安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすること。 ・水泳に主体的に取り組むとともに、ルールやマナーを大切にし、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
	選択球技 （バドミントン） （テニス） （卓球）	・状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	8
1月	女子球技 （バスケットボール）	・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	2
	男子球技 （ソフトボール）	・状況に応じたバット操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	2
	選択球技 （バドミントン） （テニス） （卓球）	・状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	4
2月	女子球技 （バスケットボール）	・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	1
	男子球技 （ソフトボール）	・状況に応じたバット操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	1
	選択球技 （バドミントン） （テニス） （卓球）	・状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	2
3月	女子球技 （バスケットボール）	・状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	
	男子球技 （ソフトボール）	・状況に応じたバット操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	
	選択球技 （バドミントン） （テニス） （卓球）	・状況に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空間を作りだすなどの攻防を展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 ・球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることや、健康・安全を確保することができるようにする。 ・技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動	運動技能・技術の習得 授業態度（意欲・協力・積極性） 出欠席・遅刻・見学	