

高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 情報 科目 情報Ⅰ

教科： 情報 科目： 情報Ⅰ 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組

使用教科書： （ 最新 情報Ⅰ ）

教科 情報 の目標：

【知 識 及 び 技 能】情報を活用する上での論理的な思考を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】問題解決のプロセスについて理解させ、具体的な事象に活用できるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】主体的に情報を選択・収集・発信する力や社会の一員として、情報社会に参画する上での望ましい態度を身につける。

科目 情報Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・問題解決の各プロセスについて、情報の整理と分析、解決案の立案、解決案の実行、評価の各段階の内容及び意味を具体的に理解させる。	アルゴリズムの基本構造（順次・選択・繰り返し）を理解させる。また、探索（逐次探索、二分探索）のアルゴリズムをもとにプログラミングを実施させることによりアルゴリズムが適正であるか判断させる。	さまざまな情報源から入手できる数多くの情報について、収集した情報の信頼性や信憑性について考えさせるとともに、情報の信頼度をあげ、価値の高い情報を得ることが正しい判断につながることを理解させる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	1 情報通信技術の発達 2 情報の特徴 3 情報社会の法規と権利 4 メディアとは 【知識及び技能】 情報の意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 法規と権利について理解した上で説明できる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら調べ積極的に発言できる。	・指導事項 情報の特徴、法規と権利 ・教材 教科書、プリント、問題集 CBT	【知識・技能】 小テスト、口頭質問、実習課題、定期考査 【思考・判断・表現】 レポート、口頭質問、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 レポート、実習課題、口頭質問	○	○	○	8
	1 情報デザインとは 2 情報デザインの工夫 3 情報デザインの実践 4 情報のデジタル表現 【知識及び技能】 情報デザインの意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 問題解決につなげることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に問題を発見し、解決方法を見つけることができる。	・指導事項 情報デザインの意味 ・教材 教科書、プリント、問題集 CBT	【知識・技能】 小テスト、口頭質問、実習課題、定期考査 【思考・判断・表現】 レポート、口頭質問、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 レポート、実習課題、口頭質問	○	○	○	8
	1 論理演算と論理回路 2 アナログとデジタル 【知識及び技能】 回路の仕組みを理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 回路を示すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 論理回路について問題集等で自ら問題演習する。	・指導事項 論理回路の意味 ・教材 教科書、プリント、問題集 CBT	【知識・技能】 小テスト、口頭質問、実習課題、定期考査 【思考・判断・表現】 レポート、口頭質問、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 レポート、実習課題、口頭質問	○	○	○	6
	1 1. コンピュータの仕組み 【知識及び技能】 コンピュータの仕組みを理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 コンピュータの仕組みについて説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 コンピュータの仕組みについて問題集等で自ら問題演習する。	・指導事項 コンピュータの構造 ・教材 教科書、プリント、問題集 CBT	【知識・技能】 小テスト、口頭質問、実習課題、定期考査 【思考・判断・表現】 レポート、口頭質問、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 レポート、実習課題、口頭質問	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 情報 科目 情報Ⅱ

教 科： 情報 科 目： 情報Ⅱ 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 6 組

使用教科書： （ 情報Ⅱ ）

教科 情報 の目標：

【知 識 及 び 技 能】問題解決のプロセスについて理解させ、具体的な事象に活用できるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】情報を活用する上での論理的な思考を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】主体的に情報を選択・収集・発信する力や社会の一員として、情報社会に参画する上での望ましい態度を身につける。また、情報の表現方法とその仕組みについて理解させる。

科目 情報Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
問題解決の各プロセスについて、情報も整理と分析、解決案の立案、解決案の実行、評価の各段階の内容および意味を具体的に理解させる。さらに意思決定プロセスやPDCAサイクルとの関係も理解し、実際の問題に活用できるようにする。	アルゴリズムの基本構造を理解させるとともに、様々なアルゴリズムに触れることにより、アルゴリズムの基本的な考え方を理解させる。また、アルゴリズムもとに、適正なプログラミングを行えるようにする。	様々な情報源から入手できる数多きの情報について、収集した情報の信頼性や信憑性について考え、情報の信頼度を上げ、価値の高い情報を得ることが正しい判断や意思決定につながることを理解させるようにする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	1 情報社会の進展と情報技術 2 コミュニケーションの多様化 3 人間の知的活動への影響 4 メディアの特性と利用 5 コンテンツの制作 【知識及び技能】 メディアとコンテンツの意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 メディアとコンテンツについて理解した上で説明できる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら調べ積極的に発言できる。	・指導事項 メディアとコンテンツ ・教材 教科書、プリント、問題集 CBT	【知識・技能】 小テスト、口頭質問、実習課題 【思考・判断・表現】 レポート、口頭質問、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 レポート、実習課題、口頭質問	○	○	○	8
	1 コンテンツの発信 2 社会にあふれるデータ 3 データベース管理と操作 【知識及び技能】 データの重要性の意味を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 データの活用について理解した上で説明できる。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に問題を発見し、解決方法を見つけることができる。	・指導事項 データの活用 ・教材 教科書、プリント、問題集 CBT	【知識・技能】 小テスト、口頭質問、実習課題 【思考・判断・表現】 レポート、口頭質問、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 レポート、実習課題、口頭質問	○	○	○	8
	1 データの収集と整理 2 データの分析と分類 【知識及び技能】 データの分析方法を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 データの分析方法を理解し説明できる。 【学びに向かう力、人間性等】 データの分析方法について問題集等で自ら問題演習する。	・指導事項 データの分析方法 ・教材 教科書、プリント、問題集 CBT	【知識・技能】 小テスト、口頭質問、実習課題 【思考・判断・表現】 レポート、口頭質問、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 レポート、実習課題、口頭質問	○	○	○	6
	1 モデルの評価 【知識及び技能】 モデルの評価について理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 モデルの評価について説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 モデルの評価について問題集等で自ら問題演習する。	・指導事項 モデルの評価方法 ・教材 教科書、プリント、問題集 CBT	【知識・技能】 小テスト、口頭質問、実習課題 【思考・判断・表現】 レポート、口頭質問、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 レポート、実習課題、口頭質問	○	○	○	6

2 学 期	1 機械学習と人工知能 【知識及び技能】 機械学習について理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 機械学習と人工知能について説明できる。 【学びに向かう力、人間性等】 機械学習について問題集等で自ら問題演習する。	・指導事項 機械学習の仕組み ・教材 教科書、プリント、問題集 CBT	【知識・技能】 小テスト、口頭質問、実習課題 【思考・判断・表現】 レポート、口頭質問、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 レポート、実習課題、口頭質問				16
	1 情報システム 2 情報セキュリティ技術 【知識及び技能】 情報セキュリティ技術について理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 情報セキュリティ技術について説明できる。 【学びに向かう力、人間性等】 情報セキュリティ技術について問題集等で自ら問題演習する。	・指導事項 情報セキュリティ技術 ・教材 教科書、プリント、問題集 CBT	【知識・技能】 小テスト、口頭質問、実習課題 【思考・判断・表現】 レポート、口頭質問、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 レポート、実習課題、口頭質問				8
3 学 期	個別対応						18
							合計 70

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 情報 科目 情報デザイン

教 科： 情報 科 目： 情報デザイン 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 6 組

使用教科書：（ 情報デザイン ）

教科 情報 の目標：

【知 識 及 び 技 能】問題解決のプロセスについて理解させ、具体的な事象に活用できるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】目的に向かって計画し、論理的思考を用いて問題を解決し発想し、計画を評価・改良できる力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】効果的に情報を使用し、社会活動をより円滑に行えるよう情報デザインの手法を身につける。

科目 情報デザイン の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
問題解決の各プロセスについて、情報も整理と分析、解決案の立案、解決案の実行、評価の各段階の内容および意味を具体的に理解させる。さらに意思決定プロセスやPDCAサイクルとの関係も理解し、実際の問題に活用できるようにする。	様々な問題に対し、その課題を明確にし、その解決にあたり、手順や筋道を設計できるようにする。また、問題解決に関するアイデアを可視化し、他者と共有できるようにする。	問題解決にあたり、観察や観察結果から導き出した仮説をもとにアイデアを考え、他者に提案できる力を身につけ、変化に対応できる力を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	1 デザインについて 【知識及び技能】 デザインの意味と情報デザインの役割を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 デザインの意味と情報デザインの役割について理解した上で説明できる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら調べ積極的に発言できる。	・指導事項 デザインの意味と情報デザインの役割 ・教材 教科書、プリント、問題集 CBT	【知識・技能】 小テスト、口頭質問、実習課題 【思考・判断・表現】 レポート、口頭質問、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 レポート、実習課題、口頭質問	○	○	○	4
	1 デザインと表現 【知識及び技能】 デザインの表現技法と手順を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 デザインの表現技法を理解したうえで課題を表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に課題に取り組むことができる。	・指導事項 デザインの造形要素と表現技法 ・教材 教科書、プリント、問題集 CBT	【知識・技能】 小テスト、口頭質問、実習課題 【思考・判断・表現】 レポート、口頭質問、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 レポート、実習課題、口頭質問	○	○	○	4
	1 デザインの実際 【知識及び技能】 情報収集の方法を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 情報収集の方法を理解し説明できる。 【学びに向かう力、人間性等】 コンセプトをもとに自ら積極的に情報収集し情報を組み立てる。	・指導事項 情報収集とデザインのコンセプト、情報の組み立て ・教材 教科書、プリント、問題集 CBT	【知識・技能】 小テスト、口頭質問、実習課題 【思考・判断・表現】 レポート、口頭質問、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 レポート、実習課題、口頭質問	○	○	○	6
	1 デザインの活用 【知識及び技能】 デザインの活用について理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 デザインの活用について説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 様々なデザインの意味を理解し自らのテーマに基づいてデザインをすることができる。	・指導事項 デザインの目的、ビジュアルデザインとインタラクティブのデザイン ・教材 教科書、プリント、問題集 CBT	【知識・技能】 小テスト、口頭質問、実習課題 【思考・判断・表現】 レポート、口頭質問、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 レポート、実習課題、口頭質問	○	○	○	7

2 学 期	1 総合演習 (1) クラスペーパーデザイン (2) Webデザイン (3) ショップデザイン 【知識及び技能】 情報デザインを総合的に理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマをもとにデザインができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自らのテーマをもとにデザインに取り組む。	・指導事項 テーマに基づいたデザイン ・教材 教科書、プリント、問題集 CBT	【知識・技能】 小テスト、口頭質問、実習課題 【思考・判断・表現】 レポート、口頭質問、定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 レポート、実習課題、口頭質問				31
3 学 期	個別対応						18
合計							70