

令和5年度都立翔陽高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	国語で的確に理解し、効果的に表現する資質・能力の育成	作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、自分の考えを深めるとともに、他者との交流を想定しながら情報を収集、整理して伝えあう活動の導入	<ul style="list-style-type: none"> ・ビブリオバトルの実施 ・相手の反応、反論を予想して自らの主張の論理展開を考え、構成を工夫した話し合い活動の導入 ・相手の同意や共感が得られるよう言葉を選んだり、状況に応じて資料や機器を効果的に用いる活動の導入
数学	数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動の充実	日常の事象や社会の事象などを数理的に捉え、数学的に表現・処理して問題を解決し、解決の過程や結果を振り返って考察する活動の導入	<ul style="list-style-type: none"> ・数学の事象から自ら問題を見だし解決して、解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察する活動の導入 ・自らの考えを数学的に表現して説明したり、議論したりする活動の導入
英語	生徒が「英語を使える」ようにする指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・4月の教科会でESAT-Jの問題分析会を実施 ・各年次で、学期毎にパフォーマンステストを実施 ・CAN-DOリストを見直し、生徒に周知 ・英会話や検定英語等の学校独自の科目を設置 ・4名の外国人講師による英作文添削やスピーキング指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・3月オーストラリアの高校とオンライン交流会の実施 ・全年次で英語の外部検定を受検 ・オンライン英会話の取組を評価するためのルーブリックの開発・活用 ・グアム海外修学旅行の際に、現地の学校と交流会を実施
理科	科学的に探究するための必要な学習活動を充実	観察・実験などを行い、推論したことや結果から考察を深める活動を重視した授業を実施	<ul style="list-style-type: none"> ・実験レポートや研究論文のまとめ方について学習を実施 ・大学入学共通テスト等問題の分析に基づいた課題を見つけ思考力を養成する活動を実施
社会	基礎的知識の修得と、それを活用して表現する能力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・教科会での学習活動の共有と、科目を横断して知識が活用されるような授業の実施 ・論理的に物事を考察してレポートを書く、問題解決のための具体的な案を話し合うなど、知識を活用して表現する学習活動の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・Office365を用いた幅広い教育活動の実施 ・リアデントなど、各種ソフトを用いた業務負担のスリム化 ・デジタル教科書の活用