

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科

情報 科目 情報 I

教科： 情報 科目： 情報 I 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組

使用教科書：（【最新情報 I ・実教出版 情 I 705】）

教科 情報 の目標：

- 【知識及び技能】 情報と情報技術を活用した問題の発見・解決等の方法や、情報化の進展が社会の中で果たす役割や影響、情報に関する法律・規則やマナー、個人が果たす役割や責任等について情報の科学的な理解に裏打ちされた形で理解し、情報と情報技術を適切に活用するために必要な技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 様々な事象を情報とその結び付きの視点から捉え、複数の情報を結び付けて新たな資質・能力の三つの柱に沿った情報活用能力の整理意味を見いだす力や、問題の発見・解決に向けて情報技術を適切かつ効果的に活用する力を身に付けるようにする。
- 【学びに向かう力、人間性等】 情報や情報技術を適切かつ効果的に活用して情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与しようとする態度を身に付けるようにする。

科目 情報 I の目標：

【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】		【学びに向かう力、人間性等】		
効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについて理解を深めるようにする。		様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。		情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。		
単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
オリエンテーション 【知識及び技能】 ・ICT機器やPC室の使い方について理解する。 ・コンピュータの起動や終了方法、OSの基本操作について理解する。 ・ファイルの保存、読み込み、共有フォルダの利用方法について理解する。	・教科書 ・ICT機器・PC室のコンピュータ ・PC室の使い方 ・コンピュータ等の基本操作	【知識・技能】 ・ICT機器やPC室のルールを理解している。 ・コンピュータを起動し、目的とするアプリケーションを開くことができ、正しい手順で終了することができる。 ・アプリケーションで作成したファイルを保存したり、保存したファイルを読み込んだりすることができる。また、ファイルを共有フォルダに保存することができる。	○			4
文書の作成 【知識及び技能】 ・文書の基本的なレイアウト、文字のフォントやスタイルなどについて理解するとともに、実際に報告書やレポートを作成する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・報告者やレポートの目的に沿って、情報を収集し、文書の構成やレイアウト等の体裁を考えながら、ワープロを用いて読む人が理解しやすい文書を作成する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・わかりやすい報告書やレポートを作成するため、文書の構成やレイアウトについて自ら進んで工夫し、教員の助言や相互評価に基づいて改善する。	・教科書 ・PC室のコンピュータ ・文書作成について ・レポートやポスター作成	【知識及び技能】 ・文書の基本的なレイアウト、文字のフォントやスタイルなどについて理解するとともに、実際に報告書やレポートを作成することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・報告者やレポートの目的に沿って、情報を収集し、文書の構成やレイアウト等の体裁を考えながら、ワープロを用いて読む人が理解しやすい文書を作成することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・わかりやすい報告書やレポートを作成するため、文書の構成やレイアウトについて自ら進んで工夫し、教員の助言や相互評価に基づいて改善しようとしている。	○	○	○	6
メディアとコミュニケーション 【知識及び技能】 ・メディアには種類があることを理解し、メディアの発達について知る。 【思考力、判断力、表現力等】 ・コミュニケーションの形態や特性を考え、コミュニケーションの目的に沿った方法を選択する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自らのメディア活用について振り返り、またコミュニケーションを図る活動を行い、自己評価や相互評価に基づいてコミュニケーションの技能を改善する。	・教科書 ・PC室のコンピュータ ・メディアの種類や活用について ・コミュニケーションの種類等について	【知識及び技能】 ・メディアには種類があることを理解し、メディアの発達について説明することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・コミュニケーションの形態や特性を考え、コミュニケーションの目的に沿った方法を選択することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自らのメディア活用について振り返り、またコミュニケーションを図る活動を行い、自己評価や相互評価に基づいてコミュニケーションの技能を改善しようとしている。	○	○	○	2
情報社会の法規と権利 【知識及び技能】 ・知的財産権について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・他人や自分の個人情報とプライバシーを適切に取り扱う際の注意点について考える。 【学びに向かう力、人間性等】 ・問題を解決するために、知的財産を適切に活用し、主体的に創作活動に参画する態度を養う。	・教科書 ・PC室のコンピュータ ・知的財産権について ・知的財産権の活用について ・個人情報とプライバシーについて	【知識及び技能】 ・知的財産権について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・他人や自分の個人情報とプライバシーを適切に取り扱う際の注意点について考えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・問題を解決するために、知的財産を適切に活用し、主体的に創作活動に参画しようとしている。	○	○	○	4
定期考査			○	○		1

<p>情報システムの構成</p> <p>【知識及び技能】 ・コンピュータの構成や動作の仕組み、またソフトウェアの種類とインターフェースについて理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・コンピュータを構成する核装置の機能や相互の関係を考え、適切に接続して動作させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・コンピュータを構成する装置とその性能について興味・関心を持ち、身近な情報機器について自分で調べる。</p>	<p>・教科書 ・PC室のコンピュータ</p> <p>・コンピュータの構成について ・ハードウェアとソフトウェアについて</p>	<p>【知識及び技能】 ・コンピュータの構成や動作の仕組み、またソフトウェアの種類とインターフェースについて理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・コンピュータを構成する核装置の機能や相互の関係を考え、適切に接続して動作させることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・コンピュータを構成する装置とその性能について興味・関心を持ち、身近な情報機器について自分で調べようとしている。</p>	○	○	○	4
<p>情報のデジタル化</p> <p>【知識及び技能】 ・アナログとデジタルの違いについて理解する。 ・2進数と情報量の関係について理解する。 ・数値・文字・音声・画像・動画のデジタルで表現する方法について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・数値・文字・音声・画像などのさまざまな情報を目的に応じて適切にデジタルで表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・数値・文字・音声・画像などのデジタル化された情報を、主体的かつ適切に取り扱おうとしている。</p>	<p>・教科書 ・PC室のコンピュータ</p> <p>・アナログとデジタルについて ・2進数 ・情報の単位 ・文字・音声・画像・動画などのデジタル化について</p>	<p>【知識及び技能】 ・アナログとデジタルの違いについて理解している。 ・2進数と情報量の関係について理解している。 ・数値・文字・音声・画像・動画のデジタルで表現する方法について理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・数値・文字・音声・画像などのさまざまな情報を目的に応じて適切にデジタルで表現することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・数値・文字・音声・画像などのデジタル化された情報を、主体的かつ適切に取り扱う</p>	○	○	○	4
<p>情報通信ネットワーク</p> <p>【知識及び技能】 ・情報通信ネットワークの構成について理解する。 ・Webページとメールの仕組みについて理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・目的に沿って、情報機器の接続を適切に考える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・インターネットの仕組みやサービスに興味・関心を持ち、問題の解決に向けて、個人あるいはグループでネットワークの活用について検討する。</p>	<p>・教科書 ・PC室のコンピュータ</p> <p>・情報通信ネットワークについて ・Webページやメールの仕組みについて</p>	<p>【知識及び技能】 ・情報通信ネットワークの構成について理解している。 ・Webページとメールの仕組みについて理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・目的に沿って、情報機器の接続を適切に考えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・インターネットの仕組みやサービスに興味・関心を持ち、問題の解決に向けて、個人あるいはグループでネットワークの活用について検討しようとしている。</p>	○	○	○	4
<p>2 学 期</p> <p>情報セキュリティ</p> <p>【知識及び技能】 ・脅威に対する様々な安全対策について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・情報セキュリティの確保に向けて、目的に応じて、アクセス制御やフィルタリングなどの適切な方法を選択できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・情報セキュリティを維持するための対策を自ら進んで行うとともに、自分で振り返るとともに、教員の助言や相互評価に基づいて改善を図る。</p>	<p>・教科書 ・PC室のコンピュータ</p> <p>・情報セキュリティについて ・安全対策について</p>	<p>【知識及び技能】 ・脅威に対する様々な安全対策について理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・情報セキュリティの確保に向けて、目的に応じて、アクセス制御やフィルタリングなどの適切な方法を選択することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・情報セキュリティを維持するための対策を自ら進んで行うとともに、自分で振り返るとともに、教員の助言や相互評価に基づいて改善を図ろうとしている。</p>	○	○	○	4

