

令和4年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画（1学年）

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1 学期	4	「探究」オリテ	「探究」の基本型	<座学> テーマごとに 「ワークシート」を作成し、提出。 ポートフォリオにまとめ、自己評価を行う。 一部相互評価を取り入れる。	3
		オリエンテーション	はばたきプランの目的		1
		進路研究	実力テスト結果から振り返りと今後の学習計画を立案		1
		探究	地域社会を築く		1
	5	探究	八王子市について		1
		探究	課題設定		1
	6	高校生活デザイン	文理選択		1
		「夏の体験活動」オリテ	体験活動の意義		1
	7	ポートフォリオ整理	1学期の振り返り		1
		進路研究	学部・学科について知る		1
2 学期	8	体験活動	各自が設定した課題から  体験活動に参加  ※連携先：約40か所 「八王子シルバーふらっと館が丘」「八王子社会福祉協議会」	<体験> 奉仕体験活動において、「参加報告書」を作成し、提出。自己評価を行う。その後、教員が点検し、評価する。	⑫  1日8時間と カウントする
		進路研究	進路適性検査	<全体> ポートフォリオ、ワークシート等の内容を項目ごとに教員が点検し、評価する。	1
	9	奉仕体験活動	奉仕体験活動の振り返り	1	
		事後学習	⇒ 課題の見直し		
	10	探究	調査・探究①	1	
		進路研究	進路適性検査返却指導	1	
	11	高校生活デザイン	文理選択	1	
		探究	調査・探究②	1	
		進路研究	大学訪問	2	
		探究	プレゼンテーションワークショップ	2	
		探究	調査・探究③	1	
	12	探究	調査・探究④	1	
		進路研究	職業調べガイダンス	1	
ポートフォリオ整理		2学期の振り返り	1		
3 学期	1	探究	主権者としての自覚	1	
		探究	調査・探究⑦	1	
		探究	調査・探究⑧	1	
	2	探究	模擬選挙	2	
		探究	成果発表会準備	2	
	3	探究	成果発表会	2	
		探究	1年間のまとめ	1	
	ポートフォリオ整理	1年間の振り返り、来年度に向けて	1		
配当時間 数の合計				37 + ⑫	

令和4年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画（2学年）

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間	
1 学期	4	「探究」オリテ	「探究」の基本型	<p>&lt;体験&gt;</p> <p>報告書提出。自己評価を行う。その後、教員が点検し、評価する。</p> <p>&lt;全体&gt;</p> <p>ポートフォリオ、ワークシート等の内容を項目ごとに教員が点検し、評価する。</p>	3	
		オリエンテーション	はばたきプランの目的		1	
		進路研究	実力テスト結果から振り返りと今後の学習計画について立案		1	
	5	進路研究	進路について「手引き」を使って		1	
		探究	調査・探究①		1	
	6	高校生活デザイン	文理選択		1	
		進路研究	教育実習生講話		1	
	7	進路研究	オープンキャンパス参加の意義		1	
		ポートフォリオ整理	1学期の振り返り		1	
		探究	調査・探究②		1	
	2 学期	8	体験活動		各自が選択した上級学校のオープンキャンパスに参加	⑫
						1日8時間とカウントする
9		探究	調査・探究③	1		
		探究	調査・探究④	1		
10		探究	中間発表	1		
		高校生活デザイン	文理選択	1		
11		探究	調査・探究⑤	1		
		進路研究	小論文の書き方講演会	2		
12		進路研究	小論文模試	1		
		ポートフォリオ整理	2学期の振り返り	1		
3 学期	1	進路研究	大学入試について講演を聞く	2		
		探究	調査・探究⑦	1		
	2	探究	成果発表会準備	2		
		探究	成果発表会	2		
	3	探究	キャリア探究	2		
		進路研究	卒業生から勉強の仕方進路選択について話を聞く	2		
		進路研究	実力テストの結果から今後の学習について立案	1		
		探究	1年間のまとめ	1		
		ポートフォリオ整理	1年間の振り返り、来年度に向けて	1		
	配当時間数の合計				35+⑫	

令和4年度「総合的な探究の時間」の年間指導計画（3学年）

学期	月	指導項目	指導内容	評価計画	配当時間
1 学期	4	進路研究	進路選択について講演を聞いて考える	ポートフォリオ、ワークシート等の内容を項目ごとに教員が点検し、評価する。	2
		オリエンテーション	はばたきプランの目的		1
		進路研究	実力テスト結果から振り返りと今後の学習計画について立案		1
	5	進路研究	進路について「手引き」を使って		1
		進路研究	模擬試験の事前指導、志望校選択		1
	6	進路研究	教育実習生から入試や進路選択についての話を聞く。		1
		進路研究	希望分野別進路ガイダンスを受ける		2
	7	進路研究	夏休みの過ごし方について考える		1
		ポートフォリオ整理	1学期の振り返り		1
	2 学期	8	夏期講習		必要な教科の講習に参加する
進路研究			推薦・総合型選抜のガイダンスを受け、進路について考える。	1	
9		進路研究	共通テスト、専門学校それぞれ希望進路に向けたガイダンスを受ける	1	
		探究	プレゼンテーション・ワークショップ（NPO16歳の仕事塾）	1	
		進路研究	労働法講演会（POSSE）	1	
11		進路研究	大学入試の説明を大学から受ける	2	
		進路研究	出願までのスケジュール立案	2	
12		探究	金融トラブルについて知り、問題について考える（SMBCコンシューマファイナンス）	1	
		進路研究	後輩に向けて勉強や進路選択についてアドバイスを書く	1	
3 学期	1	進路研究	共通テスト受験者、進路決定者に分かれてガイダンスを受ける。進路決定者は進路先について調べる。		2
配当時間数の合計					23