

年間授業計画様式

翔陽高等学校令和2年度 公民科 政治・経済 年間授業計画

教科：公民 科目：政治・経済 単位数：2単位

対象学年組：第3学年 1組～6組

使用教科書：「政治経済」（東京書籍）

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	民主政治の基本原理	<p>民主政治の原理と民主政治のあゆみについて、歴史的な経過を知り、それについて様々な考え方を知り、自ら意見をまとめる。</p> <p>民主政治の展開と課題について、歴史的経緯について学び、その現代的意義について、様々な角度から考える。</p> <p>政治体制の比較について、その概要を理解し、様々な角度から考え、自らの意見をまとめる。</p>	<p>「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答</p> <p>「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答</p> <p>「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答</p>	

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	日本国憲法の基本原理	<p>日本国憲法の基本的性格について、その制定過程や歴史的背景を含めて深く理解し、憲法の現代的意味について、様々な角度から理解し、自分の意見をまとめる。</p> <p>基本的人権の保障について、その現状と課題について、様々な角度から事例を交えて学び、様々な課題について各自で考え、自分の意見をまとめる。</p> <p>日本国憲法の平和主義について、その基本的な精神、政治的意味、戦後の日本の歩みについて学び、様々な考え方を知り、自分の意見をまとめ、発表する。</p> <p>中間考査</p>	<p>「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答</p> <p>「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答</p> <p>「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答</p> <p>試験、「思考」「知識」</p>	

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	日本国憲法の基本原理	国会と内閣について、その仕組みを理化し、現代的課題について様々な観点から考え、伊豆からの考えをまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		裁判所の仕組みと人権保障について、その現状と問題点・課題について様々な考え方を知り、自ら考え、意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		地方自治の仕組みと住民の生活について、その現状と課題について様々な考え方を知り、自ら考え、意見をまとめて発表する。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		戦後政治と政党について、その経緯と現状について理解し、現状と課題について様々な考え方を知り、自ら考え、意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	日本の政治機構	選挙制度の仕組みについて、その歴史を含めて学び、現状の課題と問題点について、様々な考え方があることを理解し、自らの考えをまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
	現代政治の特質と課題	世論と現代政治の課題について、現状について多角的な角度から理解し、これからの課題について様々な考え方があることを理解し、自分の考えをまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月	現代の資本主義経済	人間と経済活動について、その意味を各自の生活に即して理解し、経済活動の意味について様々な観点から考える。	「関心」「思考」「知識」 小レポート・発表・発問への応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	現代の資本主義経済	資本主義経済の発展と変容について、歴史的経緯を理解する。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		社会主義経済と現代の資本主義について理解し、その現状と課題について様々な考え方を知り、自ら考え、意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		政府の経済的役割について学び、その現状と今後の課題について様々な考え方を知り、自ら考え、意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		期末考査	試験、「思考」「知識」	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	現代経済のしくみ	市場経済について、その仕組みを理解し、現代の市場の特長について、様々な考え方を知り、自ら考え、意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		金融の仕組、その仕組みを理解し、金融の原理と、グローバル化が進む現状の課題について、様々な考え方を知り、自ら考え、自分の意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		財政の仕組みと租税について理解し、財政現状と課題、税制のあるべき姿について、様々な考え方を知り、自ら考え、自分の意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		経済成長と景気変動について理解し、様々な考え方を知り、自ら考え、意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	現代経済の仕組み	戦後日本経済の歩みについて、歴史的経緯を学び、日本経済の現状と課題について様々な考えを知り、各自の意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		貿易と国際収支について、その仕組みを理解し、現状と課題について、様々な考え方を 知り、自らの考えをまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		国際経済における日本について、その現状と課題について、様々な視点から理解し、 それについて様々な考えを知り、自らの意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		国際社会と国際法について、多様な視点から学び、現代の課題について様々な考え 方を知り、自らの意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	国際社会と日本	国際社会の組織化と国連について多角的な視点から理解し、現代日本をめぐる国際環境について、様々な考え方を知り、自らの意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		中間考査	試験, 「思考」「知識」	2
		戦後の国際政治と日本について、歴史的経緯を学び、様々な考え方を知り、自らの考えをまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	現代日本の諸課題	消費者問題と消費者保護について、国の制度、生活者の立場の双方から理解し、様々な考え方について知り、自らの意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		労使関係と労働者保護について、国、労使双方の立場からその制度の現状と課題を理解し、様々な考え方を知り、自らの意見をまとめて発表する。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2

2月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				

年間授業計画様式

翔陽高等学校令和2年度 公民科 政経演習 年間授業計画

教科：公民 科目：政治・経済 単位数：2単位

対象学年組：第3学年 1組～6組

使用教科書：「政治経済」（東京書籍）

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	現代の国際政治	<p>民主政治の原理と民主政治のあゆみについて、歴史的な経過を知り、それについて様々な考え方を知り、自ら意見をまとめる。</p> <p>民主政治の展開と課題について、歴史的経緯について学び、その現代的意義について、様々な角度から考える。</p> <p>政治体制の比較について、その概要を理解し、様々な角度から考え、自らの意見をまとめる。</p>	<p>「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答</p> <p>「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答</p> <p>「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答</p>	

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	現代の国際政治	<p>日本国憲法の基本的性格について、その制定過程や歴史的背景を含めて深く理解し、憲法の現代的意味について、様々な角度から理解し、自分の意見をまとめる。</p> <p>基本的人権の保障について、その現状と課題について、様々な角度から事例を交えて学び、様々な課題について各自で考え、自分の意見をまとめる。</p> <p>日本国憲法の平和主義について、その基本的な精神、政治的意味、戦後の日本の歩みについて学び、様々な考え方を知り、自分の意見をまとめ、発表する。</p> <p>中間考査</p>	<p>「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答</p> <p>「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答</p> <p>「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答</p> <p>試験、「思考」「知識」</p>	

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	現代の国際政治	国会と内閣について、その仕組みを理化し、現代的課題について様々な観点から考え、伊豆からの考えをまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		裁判所の仕組みと人権保障について、その現状と問題点・課題について様々な考え方を知り、自ら考え、意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		地方自治の仕組みと住民の生活について、その現状と課題について様々な考え方を知り、自ら考え、意見をまとめて発表する。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		戦後政治と政党について、その経緯と現状について理解し、現状と課題について様々な考え方を知り、自ら考え、意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	現代の国際政治	選挙制度の仕組みについて、その歴史を含めて学び、現状の課題と問題点について、様々な考え方があることを理解し、自らの考えをまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		世論と現代政治の課題について、現状について多角的な角度から理解し、これからの課題について様々な考え方があることを理解し、自分の考えをまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月	日本経済の発展と産業構造の変化	人間と経済活動について、その意味を各自の生活に即して理解し、経済活動の意味について様々な観点から考える。	「関心」「思考」「知識」 小レポート・発表・発問への応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	日本経済の発展と産業構造の変化	資本主義経済の発展と変容について、歴史的経緯を理解する。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		社会主義経済と現代の資本主義について理解し、その現状と課題について様々な考え方を知り、自ら考え、意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		政府の経済的役割について学び、その現状と今後の課題について様々な考え方を知り、自ら考え、意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		期末考査	試験、「思考」「知識」	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	福祉社会と日本経済の課題	市場経済について、その仕組みを理解し、現代の市場の特長について、様々な考え方を知り、自ら考え、意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		金融の仕組、その仕組みを理解し、金融の原理と、グローバル化が進む現状の課題について、様々な考えを知り、自ら考え、自分の意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		財政の仕組みと租税について理解し、財政現状と課題、税制のあるべき姿について、様々な考え方を知り、自ら考え、自分の意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		経済成長と景気変動について理解し、様々な考えを知り、自ら考え、意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	福祉社会と日本経済の課題	戦後日本経済の歩みについて、歴史的経緯を学び、日本経済の現状と課題について様々な考えを知り、各自の意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		貿易と国際収支について、その仕組みを理解し、現状と課題について、様々な考え方を 知り、自らの考えをまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		国際経済における日本について、その現状と課題について、様々な視点から理解し、 それについて様々な考えを知り、自らの意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		国際社会と国際法について、多様な視点から学び、現代の課題について様々な考え 方を知り、自らの意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	国民経済と国際経済	国際社会の組織化と国連について多角的な視点から理解し、現代日本をめぐる国際環境について、様々な考え方を知り、自らの意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		中間考査	試験, 「思考」「知識」	2
		戦後の国際政治と日本について、歴史的経緯を学び、様々な考え方を知り、自らの考えをまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	現代日本の諸課題	消費者問題と消費者保護について、国の制度、生活者の立場の双方から理解し、様々な考え方について知り、自らの意見をまとめる。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2
		労使関係と労働者保護について、国、労使双方の立場からその制度の現状と課題を理解し、様々な考え方を知り、自らの意見をまとめて発表する。	「関心」「思考」「知識」 小 レポート・発表・発問への応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	人間としての自覚	<p>仏教の思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。</p> <p>キリスト教の思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。</p> <p>イスラームの思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。</p>	<p>「関心」「思考」「知識」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小レポート・発表・発問への応答 <p>「関心」「思考」「知識」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小レポート・発表・発問への応答 <p>「関心」「思考」「知識」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小レポート・発表・発問への応答 	

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	現代に生きる人間の倫理	ルネサンスの思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	1
		宗教改革の思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2
		モラリストの思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	1
		経験論と合理論の思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2
		社会契約説の思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	現代に生きる人間の倫理	ドイツ理想主義の思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2
		功利主義の思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月	現代に生きる人間の倫理	実存主義の思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	現代に生きる人間の倫理	社会主義の思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2
		構造主義の思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2
		フランクフルト学派の思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2
	日本人としての自覚	古代日本人の思想の思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	日本人としての自覚	日本の仏教思想の思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2
		儒教の需要と朱子学の思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2
		近世日本の思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2
		西洋思想の受容について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	日本人としての自覚	近代日本の思想について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2
	現代の特質と倫理的課題	科学技術の発達と現代文明の危機について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2
		民主主義と国際化の課題について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2
		人間としての課題について、さまざまな考え方を知り、みずから考え、意見をまとめ発表する。	「関心」「思考」「知識」 ・ 小レポート・発表・発問への 応答	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月		センター試験過去問演習(1)	「知識」 ・ 問題演習	1
		センター試験過去問演習(2)	「知識」 ・ 問題演習	2

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月		センター試験過去問演習(3)	「知識」 ・ 問題演習	2

2月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				