









年間授業計画

高等学校 令和5年度(2学年用) 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科: 外国語 科目: 英語コミュニケーションⅡ 単位数: 4 単位

対象学年組: 第 2 学年 A 組 ~ H 組

教科担当者: (A組: 植野) (B組: 熊谷) (C組: 植野) (D組: 熊谷) (E組: 北村) (F組: 熊谷) (G組: 植野) (H組: 北村)

使用教科書: ( )

教科 外国語 の目標:

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いて、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やまきりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に話されることを聞こうとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話(や)	話(発)書					
Lesson1 【知識及び技能】 情報を意見と事実に整理する。 形式目的語itの用法 【思考力、判断力、表現力等】 文化の違いについて読み取る 【学びに向かう力、人間性等】 説明文を読みその内容についてリテリングを行う。	・指導事項 異文化交流について ・教材 Cultures around the World ・一人1台端末の活用 等 音読練習、エッセイの提出を端末を使って行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	11
Lesson2 【知識及び技能】 概要や詳細を掴ま約文を作る。 複合関係詞、不定詞 【思考力、判断力、表現力等】 文化の違いについて読み取る 【学びに向かう力、人間性等】 説明文を読みその内容についてリテリングを行う。	・指導事項 異文化交流について ・教材 Power of Words ・一人1台端末の活用 等 音読練習、エッセイの提出を端末を使って行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	11
定期考査							○	○		1
Lesson3 【知識及び技能】 情報の整理、事実と意見 付帯状況、比較表現 【思考力、判断力、表現力等】 文化の違いについて読み取る 【学びに向かう力、人間性等】 説明文を読みその内容についてリテリングを行う。	・指導事項 異文化交流について ・教材 Preconception ・一人1台端末の活用 等 音読練習、エッセイの提出を端末を使って行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	11
Lesson4 【知識及び技能】 情報の整理、グラフの読み取り 分詞構文 完了形分詞構文 【思考力、判断力、表現力等】 文化の違いについて読み取る 【学びに向かう力、人間性等】 説明文を読みその内容についてリテリングを行う。	・指導事項 異文化交流について ・教材 The Century of War ・一人1台端末の活用 等 音読練習、エッセイの提出を端末を使って行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	11
定期考査							○	○		1

2 学 期	Lesson5 【知識及び技能】 情報の整理、意見と事実 強調構文 助動詞 【思考力、判断力、表現力等】 文化の違いについて読み取る 【学びに向かう力、人間性等】 説明文を読みその内容についてリテ リングを行う。	・指導事項 異文化交流について ・教材 How Our Minds Work ・一人1台端末の活用 等 音読練習、エッセイの提出を端末 を使って行う。	○	○	○	○	○	○	1)活動の観察 2)パフォーマンステスト 3)課題の提出 4)定期テスト・課題テスト	○	○	○	11	
	Lesson6 【知識及び技能】 情報や概要の聞き取りなど 倒置 関係副詞 非制限用法 【思考力、判断力、表現力等】 文化の違いについて読み取る 【学びに向かう力、人間性等】 説明文を読みその内容についてリテ リングを行う。	・指導事項 異文化交流について ・教材 IT and Life ・一人1台端末の活用 等 音読練習、エッセイの提出を端末 を使って行う。	○	○	○	○	○	○	○	1)活動の観察 2)パフォーマンステスト 3)課題の提出 4)定期テスト・課題テスト	○	○	○	11
3 学 期	Lesson7 【知識及び技能】 情報や概要の聞き取りなど 未来進行形 that節 【思考力、判断力、表現力等】 文化の違いについて読み取る 【学びに向かう力、人間性等】 説明文を読みその内容についてリテ リングを行う。	・指導事項 異文化交流について ・教材 Advances in Medical Technology ・一人1台端末の活用 等 音読練習、エッセイの提出を端末 を使って行う。	○	○	○	○	○	○	○	1)活動の観察 2)パフォーマンステスト 3)課題の提出 4)定期テスト・課題テスト	○	○	○	11
	Lesson8 【知識及び技能】 情報や概要の聞き取りなど 強調構文 複合関係詞 【思考力、判断力、表現力等】 文化の違いについて読み取る 【学びに向かう力、人間性等】 説明文を読みその内容についてリテ リングを行う。	・指導事項 異文化交流について ・教材 A Tiny Step, a Big Impact ・一人1台端末の活用 等 音読練習、エッセイの提出を端末 を使って行う。	○	○	○	○	○	○	○	1)活動の観察 2)パフォーマンステスト 3)課題の提出 4)定期テスト・課題テスト	○	○	○	11

高等学校 令和5年度 (2学年用) 教科

外国語 科目 論理・表現Ⅱ

教科：外国語

科目：論理・表現Ⅱ

単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 A組～ H組

教科担当者：熊谷 植野 北村 小塚 水上 宮崎

使用教科書：Vision Quest English and Expression II

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いて、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現Ⅱ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる高い知識・技能を身に付けている。	場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解し、適切に伝え合える。聞いたり読んだりしたことなどを活用し、幅広い分野において、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現できる。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用し、幅広い分野で、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現できる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）					
1 学 期	<b>話題</b> 将来の目標：子供の理想の仕事について書かれた文章を読んで、適切な主語の使い方を理解する。 <b>言語</b> 適切な主語を用いる：主語の選択や主語になる名詞句、形式主語の概念を理解し、適切な文を組み立てる。 <b>表現</b> 目標と達成【書くこと】：自分の目標と達成のために必要なことについて、文と文のつながりを意識して書いて伝える。 <b>論理</b> 文と文をつなぐ：先行する文の内容を代名詞の置き換えやthisで受けたり、つなぎの言葉を用いたりすることで、文と文の論理関係を適切に使用する。	・指導事項 Lesson 1 ・教材 教科書、補助教材、プリント、スマートレクチャーコレクションを利用した英文添削やスピーキングレッスン等	○	○	○	○	○	○	○	6
	<b>話題</b> 学校生活：学校で新しい友達を作る方法について書かれた文書を読んで、適切な動詞の使い分けについて理解する。 <b>言語</b> 適切な動詞を用いる：自動詞と他動詞を使い分けたり、群動詞を適切に用いたりして文を組み立てる。 <b>表現</b> 好きな学校行事【書くこと】：自分の高校の行事について紹介する文章を、パラグラフの構成に意識して詳しく書いて伝える。 <b>論理</b> パラグラフ（パラグラフの基本構成／列挙・順序）：パラグラフの基本構成を学び、列挙・順序のパターンを用いた論理的な構成やつなぎの言葉を適切に用いて、書いて伝える。	・指導事項 Lesson 2 ・教材 教科書、補助教材、プリント、スマートレクチャーコレクションを利用した英文添削やスピーキングレッスン等	○	○	○	○	○	○	○	7
	定期考査						○	○		1
	<b>話題</b> スポーツ：スポーツの歴史について書かれた文章を読んで、時を表す表現の概念を理解する。 <b>言語</b> 時を表す：現在・過去・未来を表すために、適切な動詞の形や文の構造を用いる。 <b>表現</b> 好きなアスリートと業績【書くこと】：自分の好きなアスリートと業績について、パラグラフの構成に意識して詳しく書いて伝える。 <b>論理</b> パラグラフ（例示・追加）：例示・追加のパターンを用いた論理的なパラグラフの構成やつなぎの言葉を適切に用いて、書いて伝える。	・指導事項 Lesson 3 ・教材 教科書、補助教材、プリント、スマートレクチャーコレクションを利用した英文添削やスピーキングレッスン等	○	○	○	○	○	○	○	6
<b>話題</b> 情報時代：ソーシャルメディアの使用で気を付けるべき点について書かれた文章を読んで、様々な助動詞の概念と文の構造を理解する。 <b>言語</b> 義務・必要・推量を表す：義務・必要・推量を表すために、助動詞を用いた適切な文の形や構造を理解し、文を組み立てる。 <b>表現</b> ソーシャルメディアの利点と欠点【書くこと】：ソーシャルメディアの利点と欠点の比較について、パラグラフの構成に意識して、自分の意見や主張を書いて伝える。 <b>論理</b> パラグラフ（比較・対照）：比較・対照のパターンを用いた論理的なパラグラフの構成やつなぎの言葉を適切に用いて、書いて伝える。	・指導事項 Lesson 4 ・教材 教科書、補助教材、プリント、スマートレクチャーコレクションを利用した英文添削やスピーキングレッスン等	○	○	○	○	○	○	○	7	
定期考査						○	○		1	







東京都立昭和高等学校 令和5年度 英語 コミュニケーション英語Ⅲ 年間授業計画

教科：英語 科目：コミュニケーション英語Ⅲ 単位数：4単位

対象学年組：第3学年A組～H組

教科担当者：(A組：北鹿渡) (B組：谷本) (C組：古川) (D組：宮寄) (E組：古川) (F組：北鹿渡) (G組：谷本) (H組：宮寄)

使用教科書：MAINSTREAM English Communication Ⅲ

使用教材：Cutting Edge Blue / Listening Ace 10 / 共通テスト英語読解トレーニング

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	MAINSTREAM Lesson 1－2  Cutting Edge Blue Lesson 1－2  Listening Ace 10 ミニテスト1－3  共通テスト英語読解トレーニングtraining1-2	①物事の紹介や対話などを世見聞きして、情報や考えを理解する。 語で話したり書いたりする中で、情報や考えを適切に伝える。 明や物語の概要や要点を捉え、相手に説明ができるようにする。  以下の項目の意識・定着を英文読解及び英語表現の中で自動化させる。 ・言い換え、要約、結論 ・原因、理由と結果の繋がり  以下の活動で英語の発信能力を養う。 ・スピーチ・リテリング・プレゼンテーション・速読力強化・リスニング力強化・文章中の五位の運用と語彙力の充実	②英 ③説  授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況  小テスト	15
5 月	MAINSTREAM Lesson 5－6  Cutting Edge Blue Lesson 3－4  Listening Ace 10 ミニテスト4－6  共通テスト英語読解トレーニングtraining3-5	①物事の紹介や対話などを世見聞きして、情報や考えを理解する。 語で話したり書いたりする中で、情報や考えを適切に伝える。 明や物語の概要や要点を捉え、相手に説明ができるようにする。  以下の項目の意識・定着を英文読解及び英語表現の中で自動化させる。 ・言い換え、要約、結論 ・原因、理由と結果の繋がり  以下の活動で英語の発信能力を養う。 ・スピーチ・リテリング・プレゼンテーション・速読力強化・リスニング力強化・文章中の五位の運用と語彙力の充実	②英 ③説  授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況  小テスト	20

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<p>MAINSTREAM Lesson 7 - 8</p> <p>Cutting Edge Blue Lesson 5 - 6</p> <p>Listening Ace 10 ミニテスト 7 - 9</p> <p>共通テスト英語読解トレーニング training 6-8</p>	<p>①物事の紹介や対話などを世見聞きして、情報や考えを理解する。語で話したり書いたりする中で、情報や考えを適切に伝える。明や物語の概要や要点を捉え、相手に説明ができるようにする。</p> <p>②英 ③説</p> <p>以下の項目の意識・定着を英文読解及び英語表現の中で自動化させる。 ・言い換え、要約、結論 ・原因、理由と結果の繋がり</p> <p>以下の活動で英語の発信能力を養う。 ・スピーチ・リテリング・プレゼンテーション・速読力強化・リスニング力強化・文章中の五位の運用と語彙力の充実</p>	<p>授業における意欲・発表内容・態度</p> <p>課題の内容・提出状況</p> <p>小テスト</p>	20
7 月	<p>MAINSTREAM Lesson 9 - 10</p> <p>Listening Ace 10 ミニテスト 10 - 12</p>	<p>①物事の紹介や対話などを世見聞きして、情報や考えを理解する。語で話したり書いたりする中で、情報や考えを適切に伝える。明や物語の概要や要点を捉え、相手に説明ができるようにする。</p> <p>②英 ③説</p> <p>以下の項目の意識・定着を英文読解及び英語表現の中で自動化させる。 ・言い換え、要約、結論 ・原因、理由と結果の繋がり</p> <p>以下の活動で英語の発信能力を養う。 ・スピーチ・リテリング・プレゼンテーション・速読力強化・リスニング力強化・文章中の五位の運用と語彙力の充実</p>	<p>授業における意欲・発表内容・態度</p> <p>課題の内容・提出状況</p> <p>小テスト</p>	5

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	
8月	大学入試問題	入試対策		5	
9月	MAINSTREAM Lesson 11-12  Cutting Edge Blue Lesson 7-8  Listening Ace 10 ミニテスト13-15  共通テスト英語読解トレーニングtraining9-10	①物事の紹介や対話などを世見聞きして、情報や考えを理解する。語で話したり書いたりする中で、情報や考えを適切に伝える。明や物語の概要や要点を捉え、相手に説明ができるようにする。  以下の項目の意識・定着を英文読解及び英語表現の中で自動化させる。 言い換え、要約、結論・原因、理由と結果の繋がり  以下の活動で英語の発信能力を養う。 ・スピーチ・リテリング・プレゼンテーション・速読力強化・リスニング力強化・文章中の五位の運用と語彙力の充実	②英 ③説  ・言  小テスト	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況  小テスト	15
10月	MAINSTREAM Lesson 13-14  Cutting Edge Blue Lesson 9-10  Listening Ace 10 ミニテスト16-18  共通テスト英語読解トレーニングtraining11-13	①物事の紹介や対話などを世見聞きして、情報や考えを理解する。語で話したり書いたりする中で、情報や考えを適切に伝える。明や物語の概要や要点を捉え、相手に説明ができるようにする。  以下の項目の意識・定着を英文読解及び英語表現の中で自動化させる。 言い換え、要約、結論・原因、理由と結果の繋がり  以下の活動で英語の発信能力を養う。 ・スピーチ・リテリング・プレゼンテーション・速読力強化・リスニング力強化・文章中の五位の運用と語彙力の充実	②英 ③説  ・言  小テスト	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況  小テスト	20

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	<p>MAINSTREAM Lesson 15-16</p> <p>Cutting Edge Blue Lesson 11-12</p> <p>Listening Ace 10 ミニテスト19-21</p> <p>共通テスト英語読解トレーニング training14-16</p>	<p>①物事の紹介や対話などを世見聞きして、情報や考えを理解する。語で話したり書いたりする中で、情報や考えを適切に伝える。明や物語の概要や要点を捉え、相手に説明ができるようにする。</p> <p>②英 ③説</p> <p>以下の項目の意識・定着を英文読解及び英語表現の中で自動化させる。 ・言い換え、要約、結論 ・原因、理由と結果の繋がり</p> <p>以下の活動で英語の発信能力を養う。 ・スピーチ・リテリング・プレゼンテーション・速読力強化・リスニング力強化・文章中の五位の運用と語彙力の充実</p>	<p>授業における意欲・発表内容・態度</p> <p>課題の内容・提出状況</p> <p>小テスト</p>	20
12 月	<p>MAINSTREAM Lesson 17-18</p> <p>Cutting Edge Blue Lesson 13-14</p> <p>Listening Ace 10 ミニテスト22-25</p>	<p>①物事の紹介や対話などを世見聞きして、情報や考えを理解する。語で話したり書いたりする中で、情報や考えを適切に伝える。明や物語の概要や要点を捉え、相手に説明ができるようにする。</p> <p>②英 ③説</p> <p>以下の項目の意識・定着を英文読解及び英語表現の中で自動化させる。 ・言い換え、要約、結論 ・原因、理由と結果の繋がり</p> <p>以下の活動で英語の発信能力を養う。 ・スピーチ・リテリング・プレゼンテーション・速読力強化・リスニング力強化・文章中の五位の運用と語彙力の充実</p>	<p>授業における意欲・発表内容・態度</p> <p>課題の内容・提出状況</p> <p>小テスト</p>	5

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	MAINSTREAM Lesson 19-20  Cutting Edge Blue Lesson 15-16  共通テスト英語読解トレーニング training17-18	①物事の紹介や対話などを世見聞きして、情報や考えを理解する。語で話したり書いたりする中で、情報や考えを適切に伝える。明や物語の概要や要点を捉え、相手に説明ができるようにする。  以下の項目の意識・定着を英文読解及び英語表現の中で自動化させる。 ・言い換え、要約、結論 ・原因、理由と結果の繋がり  以下の活動で英語の発信能力を養う。 ・スピーチ・リテリング・プレゼンテーション・速読力強化・リスニング力強化・文章中の五位の運用と語彙力の充実	②英 ③説  授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況  小テスト	10
2 月	Cutting Edge Blue Lesson 17-18  共通テスト英語読解トレーニング training19-20  入試問題演習	①物事の紹介や対話などを世見聞きして、情報や考えを理解する。語で話したり書いたりする中で、情報や考えを適切に伝える。明や物語の概要や要点を捉え、相手に説明ができるようにする。  以下の項目の意識・定着を英文読解及び英語表現の中で自動化させる。 ・言い換え、要約、結論 ・原因、理由と結果の繋がり  以下の活動で英語の発信能力を養う。 ・スピーチ・リテリング・プレゼンテーション・速読力強化・リスニング力強化・文章中の五位の運用と語彙力の充実	②英 ③説  授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況  小テスト	10
3 月	入試問題演習	①物事の紹介や対話などを世見聞きして、情報や考えを理解する。語で話したり書いたりする中で、情報や考えを適切に伝える。明や物語の概要や要点を捉え、相手に説明ができるようにする。  以下の項目の意識・定着を英文読解及び英語表現の中で自動化させる。 ・言い換え、要約、結論 ・原因、理由と結果の繋がり  以下の活動で英語の発信能力を養う。 ・スピーチ・リテリング・プレゼンテーション・速読力強化・リスニング力強化・文章中の五位の運用と語彙力の充実	②英 ③説  授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況  小テスト	5

東京都立昭和高等学校 令和5年度 英語 英語表現Ⅱ 年間授業計画

教科：英語 科目：英語表現Ⅱ 単位数：2単位

対象学年組：第3学年A組～H組

教科担当者：(A組：古川・水上) (B組：菅野・水上) (C組：菅野・水上) (D組：北鹿渡・谷本) (E組：菅野・水上) (F組：古川・谷本) (G組：菅野・水上) (H組：古川・北鹿渡)

使用教科書：(Vision Quest English ExpressionⅡ Ace)

使用教材：(Write to the Point・Smart Reader Standard・Vintage・Critical Point2)

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Vision Quest Part2 Lesson1～2  Write to the Point1～2  Smart Reader1～2  Vintage23～25	①情報や考えを発信できるようにする発展的な能力を育てる。  ②積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況・小テスト	6
5 月	Vision Quest Part2 Lesson3～4  Write to the Point3～4  Smart Reader3～4  Critical Point2 1～2	①情報や考えを発信できるようにする発展的な能力を育てる。  ②積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況・小テスト	8
6 月	Vision Quest Part2 Lesson5～6  Write to the Point5～6  Smart Reader5～7  Critical Point2 3～4	①情報や考えを発信できるようにする発展的な能力を育てる。  ②積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況・小テスト	8
7 月	Critical Point2 5～6	①情報や考えを発信できるようにする発展的な能力を育てる。  ②積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況・小テスト	2

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	担当 時数
8 月	Critical Point2 15～20			
9 月	Vision Quest Part3 Lesson1～2  Write to the Point7～8  Smart Reader8～10  Critical Point2 7～8	①情報や考えを発信できるようにする発展的な能力を育てる。  ②積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況・小テスト	6
10 月	Vision Quest Part3 Lesson3～4  Write to the Point9～10  Smart Reader11～13  Critical Point2 9～10	①情報や考えを発信できるようにする発展的な能力を育てる。  ②積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況・小テスト	8
11 月	Write to the Point 11～12  Smart Reader14～20  Critical Point2 14～16	①情報や考えを発信できるようにする発展的な能力を育てる。  ②積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況・小テスト	8
12 月	Write to the Point 13～14  Smart Reader 21～26  Critical Point2 13～14	①情報や考えを発信できるようにする発展的な能力を育てる。  ②積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況・小テスト	6



	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	担当 時数
1 月	Write to the Point 15～16・ 自由英作文  Smart Reader 27～32	①情報や考えを発信できるようにする発展的な能力を育てる。  ②積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	授業における意欲・発表内 容・態度  課題の内容・提出状況・小テ スト	8
2 月	Write to the Point 17～18・ 自由英作文  Smart Reader 33～35	①情報や考えを発信できるようにする発展的な能力を育てる。  ②積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	授業における意欲・発表内 容・態度  課題の内容・提出状況・小テ スト	6
3 月	Write to the Point 応用問題	①情報や考えを発信できるようにする発展的な能力を育てる。  ②積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。	授業における意欲・発表内 容・態度  課題の内容・提出状況・小テ スト	4

東京都立昭和高等学校 令和5年度 英語 英語表現 I (総合英語標準) 年間授業計画

教科：英語 科目：英語表現 I (総合英語) 単位数：2単位

対象学年組：第3学年A組～H組

教科担当者：(北鹿渡・谷本・古川・宮寄)

使用教科書：(Vision Quest English Expression I)

使用教材：(Change the World Standard)

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	Vision Quest Activity1～2  Change the World Unit1～2	正確な精読(分析的な読み方)の完成  パラグラフリーディング等による速読力の向上  より高度な長文に対応するための応用力の向上	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況・小テスト	
5月	Vision Quest Activity3～4  Change the World Unit3～4	正確な精読(分析的な読み方)の完成  パラグラフリーディング等による速読力の向上  より高度な長文に対応するための応用力の向上	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況・小テスト	
6月	Vision Quest Activity5～6  Change the World Unit5～6	正確な精読(分析的な読み方)の完成  パラグラフリーディング等による速読力の向上  より高度な長文に対応するための応用力の向上	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況・小テスト	
7月	Vision Quest Activity7～8  Change the World Unit7～8	正確な精読(分析的な読み方)の完成  パラグラフリーディング等による速読力の向上  より高度な長文に対応するための応用力の向上	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況・小テスト	
8月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	Vision Quest Activity9～10  Change the World Unit9～10	正確な精読(分析的な読み方)の完成  パラグラフリーディング等による速読力の向上  より高度な長文に対応するための応用力の向上	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況・小テスト	
10 月	Vision Quest Activity11～12  Change the World Unit11～12	正確な精読(分析的な読み方)の完成  パラグラフリーディング等による速読力の向上  より高度な長文に対応するための応用力の向上	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況・小テスト	
11 月	共通テスト問題演習  Change the World Unit13～15	正確な精読(分析的な読み方)の完成  パラグラフリーディング等による速読力の向上  より高度な長文に対応するための応用力の向上	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況・小テスト	
12 月	共通テスト問題演習  Change the World Unit16～18	正確な精読(分析的な読み方)の完成  パラグラフリーディング等による速読力の向上  より高度な長文に対応するための応用力の向上	授業における意欲・発表内容・態度  課題の内容・提出状況・小テスト	

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	大学入試過去問題問題演習  Change the World Unit19～20	正確な精読(分析的な読み方)の完成  パラグラフリーディング等による速読力の向上  より高度な長文に対応するための応用力の向上	授業における意欲・発表内 容・態度  課題の内容・提出状況・小テ スト	
2 月	大学入試問題演習	正確な精読(分析的な読み方)の完成  パラグラフリーディング等による速読力の向上  より高度な長文に対応するための応用力の向上	授業における意欲・発表内 容・態度  課題の内容・提出状況・小テ スト	
3 月	大学入試問題演習	正確な精読(分析的な読み方)の完成  パラグラフリーディング等による速読力の向上  より高度な長文に対応するための応用力の向上	授業における意欲・発表内 容・態度  課題の内容・提出状況・小テ スト	