



令和2年

「二兎を追い 二兎を得る。」

都立昭和高等学校 学校通信



昭高だより

東京都教育委員会より「アドバンス校」「英語教育推進校」「スポーツ特別強化校」に指定！

「新たな学校生活様式」校長 奥秋将史

いよいよ全員で登校できる日が来ました。段階的に通常に近い形でスタートできることになりました。しかしながら新型コロナウイルスは終息したわけではありません。今後も感染症と向き合いながら従来の生活や活動を見直して、「新たな学校の生活様式」を確立していく必要があります。

今日お話ししたいことは今後の予定と活動について、「差別や偏見」と「いじめ」について、悩みや不安の相談についての以上三点です。



①本日配布した、年間行事予定は今後も感染症等の影響によっては変更(延期や中止)される場合もあります。都立学校の感染防止対応のもとになる「東京都教育委員会」のホームページを開いてみてください。注目情報の「**感染症対策と学校運営に関するガイドライン**」(都立学校の改訂について(501報))の本文内容を一度見てください。都立学校はこのガイドラインをもとに各学校の実情に応じて段階的に学校の教育活動を再開しています。そこに様々な制約や、やらなければならないことが示されています。それは、今までの学校生活様式から脱却して、感染防止対策を講じながら生徒も教職員も、ともに健康で安全な学校の生活様式に転換していかなければなりません。学校が再開してから徐々に段階を踏んでここまで来たことを全員がもう一度思い返してください。そして従来のができないことから、生徒のみなさんにも同じ温度で、今の状況下で何ができるのか、一緒に前向きに考えてほしいと思います。今後も事態が変われば、生活が再び逆戻りする可能性は十分にあります。その事態を避けるためにも各自の意識と自覚が重要になってきますのでよく考えて行動してください。



②「もし感染の疑いや感染した場合」にもこのガイドラインに沿って対応していくこととなります。出席停止や臨時休業になる可能性もあります。

身近に感染者が出たら当然不安になると思いますが過剰に反応することなく、落ち着いてやるべきことを適切に対応していきましょう。

また、**差別や偏見**など、軽率な言動やSNSなどの書き込みなどで感染者、濃厚接触者や家族等に対して、客観

的な根拠もなく、非好意的な先入観や判断をする偏見や、人を社会的に区別したり必要以上に人権を奪う扱いをする差別の行為や言動は**いじめ**にまで発展しかねないことがあります。社会では人の命を守るために自分の身をなげうってまで医療の最前線などで働き、頑張ってくれている人たちへの差別や偏見の扱いをされる事態が起きていることは大変残念で悲しいことです。

本校では、昨年度「いじめ」が発生し対処しました。いじめは単に学校だけの問題行動にはとどまらず、国が取り上げその対応を法制化しました。つまり他の事件や事故と同様に、加害者は場合によっては法的に様々な責任を負うことになる事案となりました。

今年度から本校では「いじめ防止対策推進法」に基づいた東京都の取り組みとして「**いじめ防止等の対策を推進する研究**」の高校の研究協力校として指定を受けました。生徒や保護者のみなさんにはアンケートなどの協力をさせていただく予定です。このような取り組みを踏まえて、昭和高校はいじめのない学校づくりを推進していきます。



③**悩み事や不安**についてです。この期間を経て、今悩みや不安に思っていることはありませんか。勉強に対する焦りや行事・部活動などやりたいことができないストレスなど長期間家庭での自粛生活から、通常に近い形で学校が活動します。今までの孤独で会話と行動の少ない生活が続き、心と体の生活のリズムを取り戻すために段階的に進めてきました。今まで人と話せなかった分、体を動かさなかった分を、一歩ずつ取り戻してください。「人は一人では生きていけない」という言葉を実感できた人もいます。人間は人とのつながりがあって成り立っているということが再確認できる時間でもあったかと思います。

「悩んでいることや心配なことがあったら、どんな小さなことでも、相談できる先生やスクールカウンセラーなど、誰にでもよいので相談してください。校長室にじかに来てもらっても構いません。学校は、必ずみなさんの力になりますので、安心して相談してください。」

以上、学校の段階的な活動の開始にあたり、皆さんに伝えたいことをお話しさせていただきました。本校はこの機会に学校生活や教育活動について、従来の学校の生活様式を見直して、現状の課題の改善や是正を図り、再び臨時休校などにならないように健康で安全な、新たな学校の生活様式を作り上げていきましょう。

6月29日(月)映像放送全校集会 校長講和

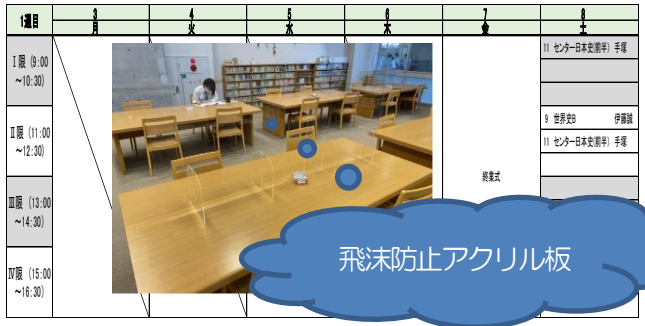
夏の陣【3年生夏季講習予定】

		7月	
1	水	A	腎臓検診一次 B総合学カテスト(2)
2	木		腎臓検診一次 一斉委員会①
3	金		
4	土	◆ 4	B総合学カテスト(1)(2)(3)
5	日		
6	月		
7	火		一斉部会
8	水	B	生徒会役員 選挙 SC
9	木		一斉委員会②
10	金		
11	土	◆ 5	
12	日		
13	月		考查1週間前
14	火		
15	水	A	腎臓検診二次
16	木		腎臓検診二次 SC
17	金		
18	土	◆ 6	保護者会(3) 保護者会(2)
19	日		
20	月		期末考查始
21	火		
22	水		SC
23	木		海の日(授業日) 期末考查終
24	金		スポーツの日
25	土		
26	日		
27	月		
28	火		答案返却
29	水	B	進路ガイダンス(3) SC
30	木		
31	金		

自学自習時間調査期間

消毒液

体育館空調工事



3日目	10月	11月	12月	13月	14月	15月
I限 (9:00~10:30)	11 センター-日本史(前半) 手塚 美術文-新学習の応用 宮下他 22 美術文-新学習の応用 宮下他 23 美術文-新学習の応用 宮下他 24 美術文-新学習の応用 宮下他	11 センター-日本史(後半) 手塚 27 美術文-新学習の応用 宮下他 28 美術文-新学習の応用 宮下他 29 美術文-新学習の応用 宮下他	11 センター-日本史(前半) 手塚 27 美術文-新学習の応用 宮下他 28 美術文-新学習の応用 宮下他 29 美術文-新学習の応用 宮下他	11 センター-日本史(後半) 手塚 27 美術文-新学習の応用 宮下他 28 美術文-新学習の応用 宮下他 29 美術文-新学習の応用 宮下他	11 センター-日本史(前半) 手塚 27 美術文-新学習の応用 宮下他 28 美術文-新学習の応用 宮下他 29 美術文-新学習の応用 宮下他	11 センター-日本史(後半) 手塚 27 美術文-新学習の応用 宮下他 28 美術文-新学習の応用 宮下他 29 美術文-新学習の応用 宮下他
II限 (11:00~12:30)	48 共通7大(演習)演習 玉才 49 共通7大(演習)演習 玉才	48 共通7大(演習)演習 玉才 49 共通7大(演習)演習 玉才	48 共通7大(演習)演習 玉才 49 共通7大(演習)演習 玉才	48 共通7大(演習)演習 玉才 49 共通7大(演習)演習 玉才	48 共通7大(演習)演習 玉才 49 共通7大(演習)演習 玉才	48 共通7大(演習)演習 玉才 49 共通7大(演習)演習 玉才
III限 (13:00~14:30)	4 入試古文(現代) 藤 4 入試古文(現代) 藤	4 入試古文(現代) 藤 4 入試古文(現代) 藤	4 入試古文(現代) 藤 4 入試古文(現代) 藤	4 入試古文(現代) 藤 4 入試古文(現代) 藤	4 入試古文(現代) 藤 4 入試古文(現代) 藤	4 入試古文(現代) 藤 4 入試古文(現代) 藤
IV限 (15:00~16:30)	14 地理B-問題演習 山本 47 地理B-問題演習 山本	14 地理B-問題演習 山本 47 地理B-問題演習 山本	14 地理B-問題演習 山本 47 地理B-問題演習 山本	14 地理B-問題演習 山本 47 地理B-問題演習 山本	14 地理B-問題演習 山本 47 地理B-問題演習 山本	14 地理B-問題演習 山本 47 地理B-問題演習 山本

3日目	17月	18月	19月	20月	21月	22月
I限 (9:00~10:30)	17 数学① 藤本 18 数学② 藤本 5 入試古文(現代) 中川	17 数学① 藤本 18 数学② 藤本 5 入試古文(現代) 中川	17 数学① 藤本 18 数学② 藤本 5 入試古文(現代) 中川	17 数学① 藤本 18 数学② 藤本 5 入試古文(現代) 中川	17 数学① 藤本 18 数学② 藤本 5 入試古文(現代) 中川	17 数学① 藤本 18 数学② 藤本 5 入試古文(現代) 中川
II限 (11:00~12:30)	17 数学① 藤本 18 数学② 藤本 7 入試古文(現代) 中川	17 数学① 藤本 18 数学② 藤本 7 入試古文(現代) 中川	17 数学① 藤本 18 数学② 藤本 7 入試古文(現代) 中川	17 数学① 藤本 18 数学② 藤本 7 入試古文(現代) 中川	17 数学① 藤本 18 数学② 藤本 7 入試古文(現代) 中川	17 数学① 藤本 18 数学② 藤本 7 入試古文(現代) 中川
III限 (13:00~14:30)	12 センター-日本史(前半) 藤織 16 龍岡大学長文演習 古川 21 数学IIB ① 藤本 22 数学IIB ② 藤本	12 センター-日本史(後半) 藤織 16 龍岡大学長文演習 古川 21 数学IIB ① 藤本 22 数学IIB ② 藤本	12 センター-日本史(前半) 藤織 16 龍岡大学長文演習 古川 21 数学IIB ① 藤本 22 数学IIB ② 藤本	12 センター-日本史(後半) 藤織 16 龍岡大学長文演習 古川 21 数学IIB ① 藤本 22 数学IIB ② 藤本	12 センター-日本史(前半) 藤織 16 龍岡大学長文演習 古川 21 数学IIB ① 藤本 22 数学IIB ② 藤本	12 センター-日本史(後半) 藤織 16 龍岡大学長文演習 古川 21 数学IIB ① 藤本 22 数学IIB ② 藤本
IV限 (15:00~16:30)	12 センター-日本史(後半) 藤織 27 数学IIB ① 藤本	12 センター-日本史(前半) 藤織 27 数学IIB ① 藤本	12 センター-日本史(後半) 藤織 27 数学IIB ① 藤本	12 センター-日本史(前半) 藤織 27 数学IIB ① 藤本	12 センター-日本史(後半) 藤織 27 数学IIB ① 藤本	12 センター-日本史(前半) 藤織 27 数学IIB ① 藤本

検温用サーモグラフィが設置されました



☆フェイスシールドを生徒に配布しました。学校が指示した時や個人が必要な時に活用してください。