

篠高の探究

Our PBL

卒業生



目次



探究学習とは何か？

誰もが安心して
自分らしく暮らせるまち



ともに、生きる。
江戸川区



そもそも探究とは？

- 変化の激しい社会に対応して、探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、**自分の生き方を考えていくための資質・能力を育成することを目標としていることから、これからの時代においてますます重要な役割を果たすもの**
(文部科学省)

ワンピースで例えてみた

大人気シリーズ：アラバスタ編（盛大なネタバレします）



ワンピースと探究

『ワンピース』から見た探究

『ワンピース』=主人公(ルフィ)の探究の過程の物語

オオオオオオ 一度目の敗北



8



敗北からの仮説立て
=水に濡れたら砂は固まる=攻撃が効く!

でも.....

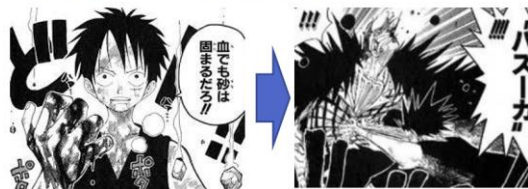
9

仮説に不備があったルフィ

仮説の修正に入る.....

10

このシリーズの最後



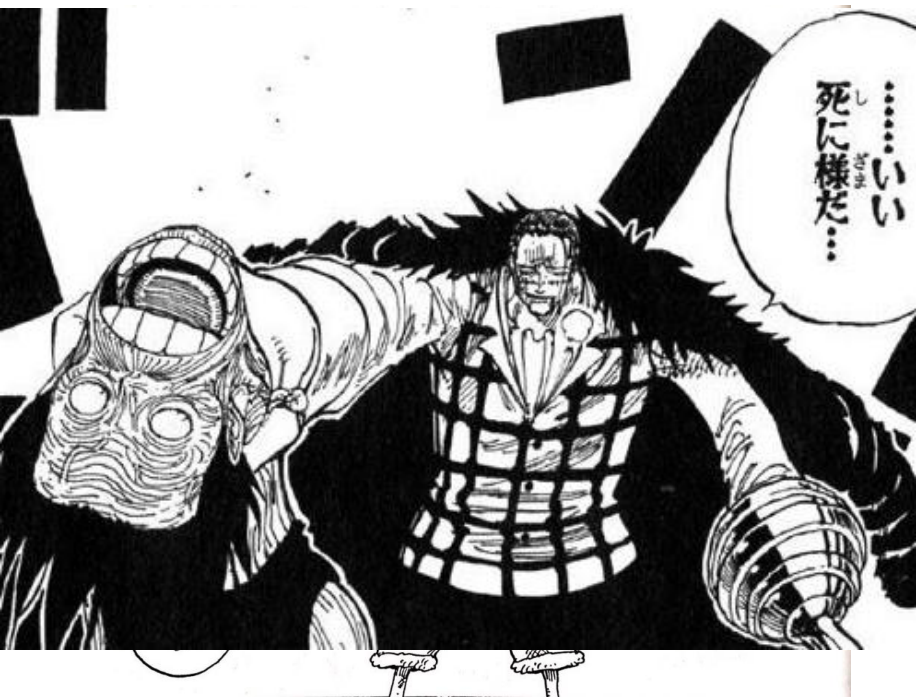
11

『ワンピース』から見た探究

『ワンピース』=主人公(ルフィ)の探究の過程の物語

一度目の敗北





敗北からの仮説立て
＝水に濡れたら砂は固まる＝攻撃が効く！

でも.....

仮説に不備があったルフィ

仮説の修正に入る.....

このシリーズの最後



篠崎なりの探究の捉え方

明確な答えのない問いや問題、課題について、**失敗を繰り返しながら、自分なりの答えを見つけていく過程**



そのための探究学習プログラムの整備

篠高が重視すること



主人公の人物描写と探究力

ルフィ



考えたことはすぐ相手に伝える「**発信力**」



「かけがえのない仲間」と共に**成長**

篠高が重視すること

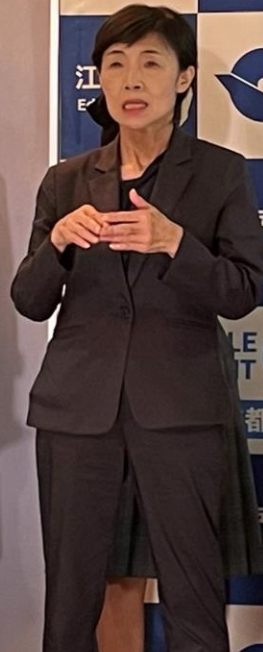
【目指す姿】

失敗を繰り返しながら自分なりの答えを見つけるために、**仲間と協働**できる人物

【そのために】

グループ単位での探究を取り入れ、**自分の考えを自分の言葉で伝える**ことを重視

今年度の取り組み



全体像

令和3年度～ 「地域探究推進校」指定（都教委より）

令和5年度

1学年：地域探究【基礎】江戸川区の課題解決プロジェクト

2学年：地域探究【実践】企業との地域創生プロジェクト

*連携先：江戸川区・ポポラマーマ・ACSL・TOKYO23FC

3学年：地域探究【完成】探究×進路＝自己実現プロジェクト

各学年の実施内容

1学年 中間発表

出てきた課題

- ・ボイ捨てが多い（街美化）
- ・水害対策（防災）
- ・高齢者対策（福祉）

☆8月23日に政策提案を実施



19

3学年 探究×進路

3年生ではこれまでの探究の成果と自らの進路希望を掛け合わせて生きながら、自己実現を図るための土作りを行っています。

篠高生「が」作る
地域の未来

↓
篠高生「の」明るい
未来を切り開く力



21

2学年 中間発表

連携4社に提案する土台となる原説、標榜、検証事項の校内発表を実施しました。

☆教員だけでなく、外部の「探究アドバイザー」からのフィードバックも得ながら、より良い提案内容を作り上げていきます！

ZIP！にも取り上げられた第2学年の取組み！



20

1学年 中間発表

出てきた課題

- ポイ捨てが多い（街美化）
- 水害対策（防災）
- 高齢者対策（福祉）

☆8月23日に政策提案を実施



2学年 中間発表

連携4社に提案する土台となる仮説、根拠、検証事項の校内発表を実施しました。

☆教員だけでなく、外部の「探究アドバイザー」からのフィードバックも得ながら、より良い提案内容を作り上げていきます！



ZIP！にも取り上げられた第2学年の取組み！

3学年 探究×進路

3年生ではこれまでの探究の成果と自らの進路希望を掛け合わせて生きながら、自己実現を図るための土台作りを行っています。

篠高生「が」作る
地域の未来



篠高生「の」明るい
未来を切り開く力



A low-angle shot of four students in dark school uniforms jumping joyfully with their arms raised against a clear blue sky. The students are seen from behind, and their hair and clothing are in motion, suggesting a celebratory atmosphere. In the background, a building with the characters '高等学校' (High School) is visible. A decorative green and blue wave graphic is at the top of the frame.

ご清聴ありがとうございました