

高等学校 令和8年度 教科		外国語（英語） 科目	英語コミュニケーションⅡ
教 科：	外国語（英語）	科 目：	英語コミュニケーションⅡ
対象学年組：	第 2 学年	1 組 ～	7 組
教科担当者：	(1, 3, 5, 6組：清水 (2, 4, 7組：藤原) (L4, 5組：及川) (L2, 3, 5, 6組：栗山 (L2, 7組：小張) (L1, 3, 5, 6, 7組：内田)		
使用教科書：	(Power On English Communication Ⅱ)		
教科	外国語（英語） の目標：		

- 【知 識 及 び 技 能】外国語の技能（四技能）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりできる。
- 【学びに向かう力、人間性等】外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現できる。

科目	英語コミュニケーションⅡ	の目標：
【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】
日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。		多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の文で話して伝えることができる。
		【学びに向かう力、人間性等】
		日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉え、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の文で話して伝えようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ や ）	書					
1 学 期	Lesson 1 Play me, I' m Yours 【知識・技能】助動詞＋動詞の原形、受け身、S＋V [be 動詞以外]＋Cを用いた文の形・意味・用法を理解する。 日本や海外でのストリートピアノと人々・社会とのかかわりについて、また、ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】日本や海外でのストリートピアノと人々・社会とのかかわりについて、また、ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。 【主体的】日本や海外でのストリートピアノと人々・社会とのかかわりについて、また、ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝えようとする。	・指導事項 【題材内容】ストリートピアノについてのテレビレポート 【言語材料】助動詞＋動詞の原形、受け身、S＋V [be 動詞以外]＋C 【言語の働き】説明する、報告する、紹介する、発表する ・教材 Power On English CommunicationⅡ WORKBOOK Ⅱ ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】助動詞＋動詞の原形、受け身、S＋V [be 動詞以外]＋Cを用いた文の形・意味・用法を理解している。 日本や海外でのストリートピアノと人々・社会とのかかわりについて、また、ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】日本や海外でのストリートピアノと人々・社会とのかかわりについて、また、ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝えている。 【主体的】日本や海外でのストリートピアノと人々・社会とのかかわりについて、また、ストリートピアノがどのような経緯で設置されたかについて、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝えようとしている。	○	○	○	10
	Lesson 2 Ethical Fashion 【知識・技能】S＋V＋O＋C [形容詞]、S＋V [使役]＋O＋C [原形不定詞]、S＋V [知覚]＋O＋C [現在分詞、原形不定詞]を用いた文の形・意味・用法を理解する。 ファストファッションの背後にある問題やエシカルファッションについて、また、自分の好きなファッションブランドのエシカルな活動について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを話したりして伝える技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】ファストファッションの背後にある問題やエシカルファッションについて、また、自分の好きなファッションブランドのエシカルな活動について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。 【主体的】ファストファッションの背後にある問題やエシカルファッションについて、また、自分の好きなファッションブランドのエシカルな活動について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝えようとする。	・指導事項 【題材内容】現代のファッション業界についてのニュース記事。ファストファッションの問題点やエシカルファッションについて考える。 【言語材料】S＋V＋O＋C [形容詞]、S＋V [使役]＋O＋C [原形不定詞]、S＋V [知覚]＋O＋C [現在分詞、原形不定詞] 【言語の働き】説明する、理由を述べる、紹介する、発表する ・教材 Power On English CommunicationⅡ WORKBOOK Ⅱ ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】S＋V＋O＋C [形容詞]、S＋V [使役]＋O＋C [原形不定詞]、S＋V [知覚]＋O＋C [現在分詞、原形不定詞]を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ファストファッションの背後にある問題やエシカルファッションについて、また、自分の好きなファッションブランドのエシカルな活動について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】ファストファッションの背後にある問題やエシカルファッションについて、また、自分の好きなファッションブランドのエシカルな活動について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝えている。 【主体的】ファストファッションの背後にある問題やエシカルファッションについて、また、自分の好きなファッションブランドのエシカルな活動について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝えようとしている。	○	○	○	10
	定期考査							○	○	○	1
	Lesson 3 One for All, All for One 【知識・技能】現在完了形、過去完了形、仮定法過去のif 節を用いた文の形・意味・用法を理解する。 ラグビー選手のマイケル・リーチ選手について、また、自分の好きなスポーツ選手や有名人について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】ラグビー選手のマイケル・リーチ選手について、また、自分の好きなスポーツ選手や有名人について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。 【主体的】ラグビー選手のマイケル・リーチ選手について、また、自分の好きなスポーツ選手や有名人について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝えようとする。	・指導事項 【題材内容】ラグビー選手のリーチ・マイケル選手へのインタビュー 【言語材料】現在完了形、過去完了形、仮定法過去のif 節 【言語の働き】質問する、説明する、紹介する、感謝する ・教材 Power On English CommunicationⅡ WORKBOOK Ⅱ ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】現在完了形、過去完了形、仮定法過去のif 節を用いた文の形・意味・用法を理解している。 ラグビー選手のマイケル・リーチ選手について、また、自分の好きなスポーツ選手や有名人について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】ラグビー選手のマイケル・リーチ選手について、また、自分の好きなスポーツ選手や有名人について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝えている。 【主体的】ラグビー選手のマイケル・リーチ選手について、また、自分の好きなスポーツ選手や有名人について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝えようとしている。	○	○	○	10
	Lesson 4 Vending Machines 【知識・技能】関係代名詞（主格）、関係代名詞の非制限用法、関係代名詞（目的格）を用いた文の形・意味・用法を理解する。 日本と海外の自動販売機について、また、海外のユニークな自動販売機について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】日本と海外の自動販売機について、また、海外のユニークな自動販売機について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える。 【主体的】日本と海外の自動販売機について、また、海外のユニークな自動販売機について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝えようとする。	・指導事項 【題材内容】日本の自動販売機、海外の自動販売機についてのオンライン記事 【言語材料】関係代名詞（主格）、関係代名詞の非制限用法、関係代名詞（目的格） 【言語の働き】説明する、紹介する、意見を述べる、発表する、質問する ・教材 Power On English CommunicationⅡ WORKBOOK Ⅱ ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	【知識・技能】関係代名詞（主格）、関係代名詞の非制限用法、関係代名詞（目的格）を用いた文の形・意味・用法を理解している。 日本と海外の自動販売機について、また、海外のユニークな自動販売機について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】日本と海外の自動販売機について、また、海外のユニークな自動販売機について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝えている。 【主体的】日本と海外の自動販売機について、また、海外のユニークな自動販売機について、情報や自分の考えなどを話したり書いたりして伝えようとする。	○	○	○	10
	定期考査							○	○	○	1

[illegible]

[illegible]