

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 国語 科目 論理国語

教科：国語 科目：論理国語 単位数：2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：（ 1～7 組： 山度 ）

使用教科書：（ 東京書籍 「精選論理国語」 ）

教科 国語 の目標：
【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。
【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 論理国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・聞	書	読	読					
1 学 期	A「原始社会像の真実」 【知識及び技能】 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	時間的に異なる世界を題材とした評論を読み、社会の変遷を捉える見方を身につける。	○	○	○	○	【知識及び技能】 語句の読み、意味を理解しながら、本文を読んでいる。 【思考力・判断力・表現等】 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題と向き合い、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	○	○	○	9
	定期考査							○	○		1
	B「鏡の中の現代社会」 【知識及び技能】 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	さまざまな異世界との比較を通して、自己の生きる世界を相対的に認識することの意義を理解する。	○	○	○	○	【知識及び技能】 語句の読み、意味を理解しながら、本文を読んでいる。 【思考力・判断力・表現等】 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題と向き合い、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	○	○	○	18
2 学 期	定期考査							○	○		1
	C「環境問題と孤立した個人」 【知識及び技能】 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	取り上げられる話題をたどりながら近代の自然観を捉え、環境問題についての考えを深める。	○	○	○	○	【知識及び技能】 語句の読み、意味を理解しながら、本文を読んでいる。 【思考力・判断力・表現等】 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題と向き合い、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	○	○	○	15
	定期考査							○	○		1
2 学 期	D「ロボットは意思を持つか」 【知識及び技能】 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】	意思や自由について論じた評論を読み、哲学的な思考の方法を理解する。					【知識及び技能】 語句の読み、意味を理解しながら、本文を読んでいる。 【思考力・判断力・表現等】 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展				

[illegible]