

高等学校 令和8年度 教科 数学 科目 数学B

教科： 数学 科目： 数学B 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 6,7組

教科担当者：（吉川）

使用教科書：（ 新編 数学B （数研出版） ）

教科 数学 の目標：

【知識及び技能】数学における基本的な概念や原理・原則を体系的に理解できるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を育てる。

【学びに向かう力、人間性等】問題解決の過程を振り返って考察を深め、評価・改善しようとする態度や創造性の基礎を育てる。

科目 数学B の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
いろいろな数列の一般項や和を求めるときに、等差数列や等比数列の一般項や和と関連づけて統合的に捉えることができるようにする。事象の変化を漸化式で表すことができるようにする。	離散的な変化の規則性に着目し、事象を数学的に表現し考察できるようにする。確率分布や標本分布の性質に着目し、母集団の傾向を推測し判断することができるようにする。	問題解決に向けて粘り強く柔軟に考え、数学的論拠に基づいて判断しようとする態度を育てる。また、数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	1 章 数列 【知識及び技能】 等差数列と等比数列について理解させ、それらの一般項や和を求められるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 事象から離散的な変化を見出し、その規則性を数学的に表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 問題解決に向けて粘り強く取り組みるようにする。	・指導項目 1 節 数列 ・使用教材 教科書及び問題集 ・一人1 台端末の活用	【知識・技能】 等差数列や等比数列の一般項と和を求めることができる。 【思考・判断・表現】 数列の規則性を正しく捉え、数学的に表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 問題解決に向けて意欲的に取り組もうとする姿勢が見られる。	○	○	○	12
	定期考查			○	○		1
	1 章 数列 【知識及び技能】 いろいろな数列の一般項や和を求められるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 数列の和において、 Σ を用いて表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 問題解決に向けて粘り強く取り組みるようにする。	・指導項目 2 節 いろいろな数列 ・使用教材 教科書及び問題集 ・一人1 台端末の活用	【知識・技能】 いろいろな数列の一般項や和を求めることができる。 【思考・判断・表現】 いろいろな数列の和を、 Σ を用いて表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 問題解決に向けて意欲的に取り組もうとする姿勢が見られる。	○	○	○	12
	定期考查			○	○		1
2 学期	1 章 数列 2 章 統計的な推測 【知識及び技能】 漸化式で表された数列の一般項を求められるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 数学的帰納法を用いた証明について考察できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 問題解決に向けて粘り強く取り組みるようにする。	・指導項目 3 節 漸化式と数学的帰納法 1 節 標本調査 ・使用教材 教科書及び問題集 ・一人1 台端末の活用	【知識・技能】 漸化式で表された数列の一般項を求めることができる。 【思考・判断・表現】 数学的帰納法を用いた証明方法について考察することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 問題解決に向けて意欲的に取り組もうとする姿勢が見られる。	○	○	○	13
	定期考查			○	○		1
	2 章 統計的な推測 【知識及び技能】 確率変数と確率分布について理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 確率分布の特徴を平均や標準偏差で考察できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 問題解決に向けて粘り強く取り組みるようにする。	・指導項目 2 節 確率分布 ・使用教材 教科書及び問題集 ・一人1 台端末の活用	【知識・技能】 確率変数と確率分布について理解することができる。 【思考・判断・表現】 確率分布の特徴を、確率変数の平均や標準偏差を用いて考察することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 問題解決に向けて意欲的に取り組もうとする姿勢が見られる。	○	○	○	14
	定期考查			○	○		1
3 学期	2 章 統計的な推測 【知識及び技能】 二項分布と正規分布の性質や特徴について理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 収集したデータを処理し、その母集団の特徴や傾向を推測し判断できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 問題解決に向けて粘り強く取り組みるようにする。	・指導項目 3 節 正規分布 4 節 統計的な推測 ・使用教材 教科書及び問題集 ・一人1 台端末の活用	【知識・技能】 二項分布と正規分布の性質や特徴について理解することができる。 【思考・判断・表現】 収集したデータを処理し、その母集団の特徴や傾向を推測し判断することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 問題解決に向けて意欲的に取り組もうとする姿勢が見られる。	○	○	○	14
	定期考查			○	○		1
							合計 70