

高等学校 令和8年度（1 学年用） 教科

書道

科目 書道 I

教 科： 書道

科 目： 書道 I

単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：（ 1組：青山 （ 2組：青山 （ 3組：青山 ）（ 5組：青山 （ 6組：青山 （ 7組：青山

使用教科書：（ 光村図書 書 I ）

教科 書道

の目標：

【知 識 及 び 技 能】書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに書写能力の向上を図ること。

【思考力、判断力、表現力等】作品や書の文化の意味や価値を考え、書的美を捉えたりすることが出来るようにすること。

【学びに向かう力、人間性等】書の伝統と文化に親しみ、書を通じて心豊かな生活や社会を創造していく態度を養うこと。

科目 書道 I

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに書写能力の向上を図っているかどうか。	作品や書の文化の意味や価値を考え、書的美を捉えたりすることが出来るようにしているかどうか。	書の伝統と文化に親しみ、書を通じて心豊かな生活や社会を創造していく態度を養うこと。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			漢 仮	漢	仮	鑑 賞					
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 楷書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに書写能力の向上を図ること。 【思考力、判断力、表現力等】 楷書の作品や書の文化の意味や価値を考え、書的美を捉えたりすることが出来るようにすること。 【学びに向かう力、人間性等】 楷書の伝統と文化に親しみ、書を通じて心豊かな生活や社会を創造していく態度を養うこと。	楷書について			○	○	【知識及び技能】 楷書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに書写能力の向上を図っているか。 【思考力、判断力、表現力等】 楷書の作品や書の文化の意味や価値を考え、書的美を捉えたりすることが出来きたか。 【学びに向かう力、人間性等】 楷書の伝統と文化に親しみ、書を通じて心豊かな生活や社会を創造していく態度を養えたか。	○	○	○	5
	B 単元 【知識及び技能】 行書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに書写能力の向上を図ること。 【思考力、判断力、表現力等】 行書の作品や書の文化の意味や価値を考え、書的美を捉えたりすることが出来るようにすること。 【学びに向かう力、人間性等】 行書の伝統と文化に親しみ、書を通じて心豊かな生活や社会を創造していく態度を養うこと。	行書について			○	○	【知識及び技能】 行書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに書写能力の向上を図っているか。 【思考力、判断力、表現力等】 行書の作品や書の文化の意味や価値を考え、書的美を捉えたりすることが出来きたか。 【学びに向かう力、人間性等】 行書の伝統と文化に親しみ、書を通じて心豊かな生活や社会を創造していく態度を養えたか。	○	○	○	5
2 学 期	c 単元 【知識及び技能】 草書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに書写能力の向上を図ること。 【思考力、判断力、表現力等】 草書の作品や書の文化の意味や価値を考え、書的美を捉えたりすることが出来るようにすること。 【学びに向かう力、人間性等】 草書の伝統と文化に親しみ、書を通じて心豊かな生活や社会を創造していく態度を養うこと。	草書について			○	○	【知識及び技能】 草書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに書写能力の向上を図っているか。 【思考力、判断力、表現力等】 草書の作品や書の文化の意味や価値を考え、書的美を捉えたりすることが出来きたか。 【学びに向かう力、人間性等】 草書の伝統と文化に親しみ、書を通じて心豊かな生活や社会を創造していく態度を養えたか。	○	○	○	5
	D 単元 【知識及び技能】 仮名の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに書写能力の向上を図ること。 【思考力、判断力、表現力等】 仮名の作品や書の文化の意味や価値を考え、書的美を捉えたりすることが出来るようにすること。 【学びに向かう力、人間性等】 仮名の伝統と文化に親しみ、書を通じて心豊かな生活や社会を創造していく態度を養うこと。	仮名について				○ ○	【知識及び技能】 仮名の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに書写能力の向上を図っているか。 【思考力、判断力、表現力等】 仮名の作品や書の文化の意味や価値を考え、書的美を捉えたりすることが出来きたか。 【学びに向かう力、人間性等】 仮名の伝統と文化に親しみ、書を通じて心豊かな生活や社会を創造していく態度を養えたか。	○	○	○	5
3 学 期	E 単元 【知識及び技能】 漢字仮名交じりの表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに書写能力の向上を図ること。 【思考力、判断力、表現力等】 漢字仮名交じりの作品や書の文化の意味や価値を考え、書的美を捉えたりすることが出来るようにすること。 【学びに向かう力、人間性等】 漢字仮名交じりの伝統と文化に親しみ、書を通じて心豊かな生活や社会を創造していく態度を養うこと。	漢字仮名交じりについて			○	○	【知識及び技能】 漢字仮名交じりの表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに書写能力の向上を図っているか。 【思考力、判断力、表現力等】 漢字仮名交じりの作品や書の文化の意味や価値を考え、書的美を捉えたりすることが出来きたか。 【学びに向かう力、人間性等】 漢字仮名交じりの伝統と文化に親しみ、書を通じて心豊かな生活や社会を創造していく態度を養えたか。	○	○	○	5 合計 25