

年間授業計画 様式例

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 地歴公民 科目 日本史探究

教科： 地歴公民 科目： 日本史探究

単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：（1組：森吉）（2組：河端）（3組：河端）（4組：河端）（5組：河端）（6組：河端）（7組：河端）

使用教科書：（ 第一学習社 高等学校 日本史探究 ）

教科 地歴公民 の目標：

【知識及び技能】 歴史的な転換点の因果について理解しているとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。

【思考力、判断力、表現力等】 歴史的事象の意義、及びその特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、現代社会に見られる課題の解決に向けて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したりそれらを基に議論したりしている。

【学びに向かう力、人間性等】 現代の諸課題について、歴史的な事象を踏まえ、より良い社会の実現を視野に主体的に解決しようとしている。

科目 日本史探究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解するとともに、諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を身に付けている。	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを身に付けている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 時 数
1 学 期	原始・古代の日本と東アジア 【知識・技能】 単元に関する政治・社会や文化の特色を理解する。 【思考・判断・表現】 単元に関する歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画面などを根拠を示して表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元に関する諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・指導事項 ・教科書・資料集 など ・問いに向かう姿勢づくり 等	【知識・技能】 単元に関する政治・社会や文化の特色を理解しているか。 【思考・判断・表現】 単元に関する歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画面などを根拠を示して表現できているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元に関する諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	22
	定期考査			○	○		1
	中世の日本と世界 【知識・技能】 単元に関する政治・社会や文化の特色を理解する。 【思考・判断・表現】 単元に関する歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画面などを根拠を示して表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元に関する諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・指導事項 ・教科書・資料集 など ・問いに向かう姿勢づくり 等	【知識・技能】 単元に関する政治・社会や文化の特色を理解しているか。 【思考・判断・表現】 単元に関する歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画面などを根拠を示して表現できているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元に関する諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	26
	定期考査			○	○		1
2 学 期	近世の日本と世界 【知識・技能】 単元に関する政治・社会や文化の特色を理解する。 【思考・判断・表現】 単元に関する歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画面などを根拠を示して表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元に関する諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・指導事項 ・教科書・資料集 など ・問いに向かう姿勢づくり 等	【知識・技能】 単元に関する政治・社会や文化の特色を理解しているか。 【思考・判断・表現】 単元に関する歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画面などを根拠を示して表現できているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元に関する諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	35
	定期考査			○	○		1
3 学 期	近現代の地域・日本と世界I 【知識・技能】 単元に関する政治・社会や文化の特色を理解する。 【思考・判断・表現】 単元に関する歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画面などを根拠を示して表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元に関する諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	・指導事項 ・教科書・資料集 など ・問いに向かう姿勢づくり 等	【知識・技能】 単元に関する政治・社会や文化の特色を理解しているか。 【思考・判断・表現】 単元に関する歴史に関わる諸事象の解釈や歴史の画面などを根拠を示して表現できているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元に関する諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	19
							合計
							140