

「伸ばします あなたの可能性」

東京都立篠崎高等学校



篠崎高校の概要

篠崎高校 全日制 普通科

「伸ばします あなたの可能性」

■篠崎高校の概要（1/2）

項目	内容
沿革	創立46年目(昭和52年4月) 地域の強い要望で開校
スクール ミッション	基礎学力を培い、自ら学び考え行動する力を育成
	自らを律し、互いの人格を尊重し、多様性を重んじる態度を育成
	自己肯定感を高め、社会に貢献する精神を育成
目指す学校	地域に愛される学校 地域社会に貢献できる人材育成
スローガン	「伸ばします あなたの可能性」

■篠崎高校の概要 (2/2)

アドミッションポリシー（本校の期待する生徒の姿）

- | | |
|---|--|
| 1 | ◆志望動機が明確 ◆日々の授業に真剣に取り組む強い意志
◆大学進学等の進路実現に向けて努力を惜しまない |
| 2 | ◆探究活動に興味関心をもっている ◆主体的に探究活動に取り組む
◆仲間と協働できる |
| 3 | ◆学校行事、生徒会活動、委員会活動、部活動等に積極的に参加
◆仲間と協力して互いを高めたく意欲と向上心 |
| 4 | ◆入学後もより高い目標に向かって継続して取り組む |

「伸ばします あなたの可能性」

東京都立篠崎高等学校



入学者選抜

篠崎高校 全日制 普通科

■令和5年度入学者選抜について

・入試日程

区分		日にち	募集人員	
推薦	一般推薦	1月26日(木)	55	278
	文化・スポーツ等特別推薦		(募集人員 の20%)	
学力検査		2月21日(火)	223	

※「一般推薦」と「文化・スポーツ等特別推薦」の併願ができます。

「伸ばします あなたの可能性」

・本校の期待する生徒の姿

本校は、地域探究推進校として、「探究的な学び」と「協働的な取組み」を通して、探究力を磨き、地域社会に貢献できる生徒の育成を目指した教育活動を行っています。また、生徒一人一人へのきめ細かな指導により、基礎学力を着実に身に付けさせ、希望進路実現を図っています。そこで、次のような生徒の入学を期待します。

- 1 **本校への志望動機が明確で、日々の授業に真剣に取り組む強い意志をもち、大学進学等の進路実現に向けて努力を惜しまぬ生徒**
- 2 **探究活動に興味関心を持ち、主体的に探究活動に取り組むとともに仲間と協働できる生徒**
- 3 **学校行事、生徒会活動、委員会活動、部活動等に積極的に参加し、仲間と協力して互いを高め、意欲と向上心のある生徒**
- 4 **文化・芸術・スポーツ活動などの分野で優れた能力を有し、入学後もより高い目標に向かって継続して取り組む生徒**

※ 特に推薦選抜においては、基本的な生活習慣を身に付けており、1から3の項目に該当する生徒が望ましい。

※ 「文化・スポーツ等特別推薦」を、和太鼓、剣道、硬式野球について実施します。入学後は3年間、部活動と学業を両立させ、所属する部活動の中心となって意欲的に活躍する生徒が望ましい。

■学力検査(第一次募集)に基づく選抜【配点】

・学力検査(第一次募集)

区分	満点	備考
学力検査(国・数・英・社・理)	700	学力検査500点満点を700点に換算
調査書点(5段階評定)	300	学力検査を実施しない教科は2倍に換算
E-SATJ	20	
合計(総合成績)	1,020	

「伸ばします あなたの可能性」

東京都立篠崎高等学校



教育課程の特色

篠崎高校 全日制 普通科

■教育課程の特色 (1/2)

特色

① 3学期制・週5日(土曜授業なし)

※土曜日は主体的な学び

- ・高大連携(大学で受講)
- ・地域探究フィールドワーク
- ・部活動、家庭学習 など

② 50分授業×6時間

③ 習熟度別授業・少人数授業

特色

④ 全科目が標準単位数以上

※文部科学省が示す標準単位数を減じる科目なし(自選科目除く)

※標準単位数を超える科目

「日本史探究」、「世界史探究」

「数学Ⅲ」、「物理」、「化学」、「生物」

「英語コミュニケーションⅠ」

⑤ 3年生の自由選択科目の充実

■教育課程の特色 (2/2)

特色

⑥ AI型教材「すらら」の独自導入

⑦ 大学等対応(国公立大学も対応)

⑧ 高大連携で単位認定

- ※本校と当該大学の単位認定可
- ・東洋、千葉商科、立正、聖徳、
聖徳短大、東京経営短大
 - ・本校で最大4単位認定可

特色

⑨ 2年生から文系・理系分け

- ※3年生進級時に変更可
※共通履修科目で幅広い教養

⑩ 探究活動の充実

- ※地域探究推進校としての取組
- ・江戸川区役所等や大学、
企業等と連携し地域創生

「伸ばします あなたの可能性」

■教育課程について

単位累計	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1 学年	現代の国語	言語文化	地理総合	公共	数学 I		数学 A	化学基礎	生物基礎	体育	保健	芸術 I	英コミュ I			情報 I	探究	LHR												
	2	2	2	2	3		2	2	2	2	1	2	4			2	1	1												
2 学年	論理国語	文学国語	歴史総合	数学 II			物理基礎	体育	保健	芸術 II	英コミュ II		論理・表現 I	家庭基礎	古典探究	探究	LHR													
	2	2	2	4			2	3	1	2	4		2	2	2	1	1													
3 学年	論理国語	文学国語	政治経済	体育	英コミュ II			論理・表現 II	古典探究	日本史探究 又は 世界史探究		自由選択科目					探究	LHR												
	2	2	2	2	4			2	数学 C	数学 III		最大8					1	1												
									化学基礎演習		生物基礎演習																			
								2・4 又は 3・3																						
単位累計	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

※ 2年生から文・理系分け

※ 「総合的な探究の時間」は3年間継続

「伸ばします あなたの可能性」

■国語

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象\単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	①現代の国語 (2)		②言語文化 (2)		—	—
2年	全員	③論理国語 (4)		④文学国語 (4)		—	—
	文系	—	—	—	—	⑤古典探究 (4)	
3年	全員	③論理国語 (4)		④文学国語 (4)		—	—
	文系	—	—	—	—	⑤古典探究 (4)	

※③・④全員履修により創造的・論理的思考や感性・情緒の力を育成

■地理歴史

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象\単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	①地理総合(2)		—	—	—	—
2年	全員	②歴史総合(2)		—	—	—	—
3年	全員	—	—	—	—	—	—
	文系	③日本史探究(3) 又は ③世界史探究(3)				—	—

※標準単位数を超えた③履修で課題追究・解決し、深い学びを実現

「伸ばします あなたの可能性」

■公民

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象 \ 単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	①公共 (2)		—	—	—	—
2年	全員	—	—	—	—	—	—
3年	全員	—	—	—	—	—	—
	文系	②政治・経済 (2)		—	—	—	—

※ 1年生で①履修し、社会に参画する際の選択・判断力などを育成

「伸ばします あなたの可能性」

■数学

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象 \ 単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	①数学Ⅰ (3)			②数学A (2)		—
2年	全員	③数学Ⅱ (4)				—	—
	理系	—	—	—	—	④数学B (2)	
3年	全員	—	—	—	—	—	—
	理系	⑤数学Ⅲ (3)				⑥数学C (2)	

※標準単位数を超えた⑤履修し、国公立大学や難関私立大学も対応

「伸ばします あなたの可能性」

理科

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象 \ 単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	①化学基礎 (2)	②生物基礎 (2)	—	—	—	—
2年	全員	③物理基礎 (2)	—	—	—	—	—
3年	全員	—	—	—	—	—	—
	理系	④化学基礎演習 又は ④生物基礎演習		—	—	—	—

※ 2年生までに「基礎」3科目を全て履修し、進路選択につなげる

■保健体育

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象 \ 単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	体育 (7~8)		保健 (1)	—	—	—
2年	全員	体育 (7~8)			保健 (1)	—	—
3年	全員	体育 (7~8)		—	—	—	—

※体育は2年生で3単位履修とし計画的・継続的に体力向上を図る

■芸術(音楽・美術・書道)

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象\単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	音楽Ⅰ (2) 又は 美術Ⅰ (2) 又は 書道Ⅰ (2)		—	—	—	—
2年	全員	音楽Ⅱ (2) 又は 美術Ⅱ (2) 又は 書道Ⅱ (2)		—	—	—	—

※全員が各芸術科目Ⅰ・Ⅱを2年間で総合4単位を継続して履修

■外国語(英語)

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象\単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	①英語コミュニケーションⅠ (3)				—	—
2年	全員	②英語コミュニケーションⅡ (4)			③論理・表現Ⅰ (2)		
3年	全員	④英語コミュニケーションⅢ (4)			⑤論理・表現Ⅱ (2)		

※標準単位数を超えた①履修で基礎知識を定着し、言語活動を充実

「伸ばします あなたの可能性」

■家庭

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象\単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	—	—	—	—	—	—
2年	全員	家庭基礎(2)		—	—	—	—
3年	全員	—	—	—	—	—	—

※家庭基礎を2年生で学び、家庭や地域のよりよい生活を創造

「伸ばします あなたの可能性」

■情報

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象\単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	情報Ⅰ (2)		—	—	—	—
2年	全員	—	—	—	—	—	—
3年	全員	—	—	—	—	—	—

※情報Ⅰを1年生で学び、情報活用能力を他教科などにも役立てる

■3学年「自由選択」(1/3)

教科	科目	単位
国語	古典探究	2
	入試国語演習	2
	国語探究	2
地理歴史	地理探究	2
	歴史探究	2

※理系生徒も「古典探究」履修可

教科	科目	単位
公民	倫理	2
	社会科学入門	2
数学	看護・医療系数学	2
	総合数学	2

※看護・医療系大学等志望も対応

■3学年「自由選択」(2/3)

()の数値は文部科学省が示す標準単位数

教科	科目	単位
理科	物理(4)	6
	化学(4)	6
	生物(4)	6
体育	スポーツⅠ	2
	スポーツⅡ	2

※理科3科目は標準単位数+2

教科	科目	単位
音楽	保育と音楽	2
美術	素描基礎	2
書道	硬筆	2
英語	総合英語Ⅰ	2
	総合英語Ⅱ	2

※保育、芸術系大学等志望も対応

■3学年「自由選択」(3/3)

教科	科目	単位
家庭	保育基礎	2
	フードデザイン	2
情報	情報Ⅰ演習	2
	社会の情報演習	2
商業	ビジネス基礎	2

※栄養、経営系大学等志望も対応

教科	科目	単位
校外学習	大学講座(半期)	1

※高大連携による単位認定制度
対象生徒：本校3・2年生
当該大学：4大学・2短大
期間：前・後期の年2期
単位認定：最大4単位(4期)

※同大学入学し大学単位認定可

■総合的な探究の時間

学年	単位	科目内容	
1年	1	地域探究基礎	進路探究Ⅰ
2年	1	地域探究Ⅰ（地域創生）	
3年	1	地域探究Ⅱ	進路探究Ⅱ

※地域探究推進校（東京都教育委員会から指定）としての取組

- ・地域社会で活躍する人材の育成を目指す
- ・正解のない問いを他者と協働しながら課題の分析・解決を行う

「伸ばします あなたの可能性」

■地域探究推進校としてのコンソーシアム

主な連携先	主な連携内容
江戸川区役所	課題共有、地域創生の組織構築
株式会社 マイナビ	「地域探究基礎」等での講義(課題解決の手法)
株式会社 Study Valley	地元企業等と学校のマッチング
東京学芸大学	教員を対象とした探究学習の講義
江戸川区教育委員会	探究学習の取組の共有
中高連携校(6校)等	地域課題の共有と協力体制

篠崎高校 全日制 普通科

■2学年「地域探究Ⅰ」の取組 (令和4年度テーマ)

地域創生のための探究課題 ①

株式会社 ポポラマーマ
(ゆであげ生パスタ専門店チェーン)

【課題】

- ◎生パスタを使った新メニュー
- ◎時と場所を鑑みた広告宣伝アイデア
- ◎食品ロスを減らすアイデア

地域創生のための探究課題 ②

農業経営者クラブ
(江戸川区の農業経営に係る団体)

【課題】

- ◎農家の人手不足を解消するアイデア
- ◎小松菜のブランディングのアイデア
- ◎農のある風景を継続していくアイデア

■習熟度別指導

学年	科目名	当該単位数	展開
1	言語文化	2	2クラス3展開
1	数学Ⅰ	3	1クラス2展開
1	英語コミュニケーションⅠ	3(/4単位)	1クラス2展開
2	古典探究	2	2クラス3展開
2	数学Ⅱ	4	1クラス2展開
2	英語コミュニケーションⅡ	1(/4単位)	1クラス2展開

■少人数授業

学年	科目名	当該単位数	展開
1・2	音楽Ⅰ、音楽Ⅱ	2	芸術3科目3展開
1・2	美術Ⅰ、美術Ⅱ	2	芸術3科目3展開
1・2	書道Ⅰ、書道Ⅱ	2	芸術3科目3展開
3	英語コミュニケーションⅢ	3	1クラス2展開

※ 1・2年生の芸術科目は、2年間共通の科目を継続して履修

「伸ばします あなたの可能性」

■夏期講習・冬期講習

講座の種類	主な講座例
大学受験に対応	「魂の生物入試対策」「入試英文法」「ピアノ講座」
科目の面白さを体感	「順列王決定戦」「世界ふしぎ発見!」「辞書で英語」
資格取得に対応	「プレゼンテーション作成検定」「文書デザイン検定」
基礎力養成	「巻き返せ！現代の国語」「イチから始める英文法」

※全生徒を対象に、進路希望実現や幅広い知識の習得を目指す

■模試や検定の受検計画

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
1年生	◇		英	◆		◇				◆漢		
2年生	◇		英	◆		◇				◆漢		
3年生	★		英									
希望者			漢	情			英漢 情		情	英	情数	
【模試】 ◇…スタディーサポート(ベネッセ) ◆…実力診断テスト(ベネッセ) ★…進研模試(ベネッセ)						【検定】 英…実用英語技能検定 漢…日本漢字能力検定 情…日本情報処理検定 数…実用数学技能検定						

「伸ばします あなたの可能性」

■AI型教材「すらら」も活用した検定対策等

教科等	検定等名
英語	実用英語技能検定（準2級・2級等）
漢字	日本漢字能力検定（3級等）
数学	実用数学技能検定（準2級・2級等）
大学入試	国公立大学、大学入試共通テスト、明治大学や日本大学等
SPI対策	就職試験対策等

「伸ばします あなたの可能性」

■AI型教材「すらら」の独自導入

概要

一人1台端末に伴う独自導入

AIを活用した学習支援ツール

個別に適応した学習ドリル

授業内容の振り返り

苦手科目・単元のさかのぼり学習



■AI型教材「すらら」の機能

機能	レクチャー	ドリル	テスト
①	アニメーション	豊富な問題数	自動問題作成
②	具体的なイメージ	様々な問題形式	教科書と連動
③	対話型の講義	難易度コントロール	重点学習対策
④	スモールステップ	つまずき分析機能	個別復習課題配信

※「すらら」は生徒の家庭学習として週末課題や検定対策などにも活用

※生徒の取組状況はリアルタイムで学校が把握し個別対応が可能

「伸ばします あなたの可能性」

東京都立篠崎高等学校



進路指導の特色

篠崎高校 全日制 普通科

■進路指導の目標と特色

目標

- ① 生徒の可能性を引き出し、進路希望実現に寄与する
- ② 大学や短期大学への進学率を向上させる
- ③ 進路決定率の安定・向上を図る

特色

- ① 進路決定率 95%以上
- ② 大学等進学率 65%以上
- ③ 指定校推薦の充実
- ④ 総合型選抜などの個別対応
- ⑤ 保育や看護の進路も実現
- ⑥ 大学で講座出席する高大連携

■進路状況

数値は近年の概数

学年	組数	人数
単学年	7	280
全学年(単学年×3)	21	840
文系・理系分け	組数	人数
単学年の文系	6	240
単学年の理系	1	40

進路	割合	人数
大学・短大	65%	180
専門学校	25%	70
就職	5%	15
その他(受験準備等)	5%	15
進路決定率	95%	265

■進路状況(大学受験の方法)

数値は近年の概数

大学選抜方法	割合
指定校推薦	75%
公募/総合型/一般	25%

※「指定校推薦」とは
学校推薦型選抜(指定校制)のこと
大学から篠崎高校を指定された制度

主な指定校推薦枠の総数
513

進路	割合	人数
大学・短大	65%	180
専門学校	25%	70
就職	5%	15
その他(受験準備等)	5%	15

進路決定率	95%	265
-------	-----	-----

■学校推薦型選抜(指定校制)の枠数(1/3)

「推薦枠数」は、篠崎高校から通学圏内の大学の推薦枠総数

主な学部名	主な大学名	大学数	学部数	学科数	推薦枠数
文、人文	二松學舎、立正、東洋、淑徳	16	17	32	39
外国語、国際	東京家政、拓殖、和洋女子	17	18	26	43
社会、心理	跡見学園女子、淑徳、駿河台	34	34	53	63
教育、保育	東京家政、東洋、実践女子	27	29	40	73
法	立正、駒澤、拓殖、亜細亜	13	13	14	15

■学校推薦型選抜(指定校制)の枠数(2/3)

「推薦枠数」は、篠崎高校から通学圏内の大学の推薦枠総数

主な学部名	主な大学名	大学数	学部数	学科数	推薦枠数
経済、経営	国士舘、立正、神奈川、東洋	39	44	62	79
観光、地域創生	玉川、淑徳、亜細亜、大正	15	16	18	21
家政、栄養	女子栄養、実践女子、聖徳	17	17	22	36
デザイン、芸術	東京工科、東京工芸、聖徳	5	5	13	12
理、工、創造工	工学院、東京電機、日本	15	23	58	75

「伸ばします あなたの可能性」

■学校推薦型選抜(指定校制)の枠数(3/3)

「推薦枠数」は、篠崎高校から通学圏内の大学の推薦枠総数

主な学部名	主な大学名	大学数	学部数	学科数	推薦枠数
情報、メディア	東京情報、駿河台、千葉工業	7	7	10	9
看護、国際看護	東京女子医科、大東文化	9	9	9	10

※看護学科では、江戸川看護専門学校などの専門学校も指定校推薦あり

薬、医療	東京家政、横浜薬科、明海	15	15	27	38
------	--------------	----	----	----	----

※学校推薦型(指定校制)の主な大学の推薦枠の総数は、513枠

篠崎高校 全日制 普通科

「伸ばします あなたの可能性」

■「指定校推薦」以外での進学実績の例

一般選抜／学校推薦型（公募制）／総合型選抜での進学実績（過去2年（令和3・2年度））

大学名	学部・学科名
立正	文・哲
神田外語	外国語・国際コミュニケーション
亜細亜	法・法律
日本	理工・土木
東海	情報理工・情報科学
千葉工業	先進工・未来ロボティクス

大学名	学部・学科名
東京農業	生命科・分子生命化
国士舘	政経・経済
千葉商科	商経・商
東京福祉	心理・心理
東京女子医科	看護・看護
大東文化	健康科・看護

篠崎高校 全日制 普通科

「伸ばします あなたの可能性」

■進学実績がある主な大学（区分別・過去5年間）

区分	進学実績がある大学
国公立	千葉、筑波技術
早慶上理	東京理科
GMARCH	明治
日東駒専	日本、東洋、駒澤、専修
成成明神獨國武	成城、神奈川、武蔵
大東亜帝国	大東文化、東海、亜細亜、帝京、国士館

区分	進学実績がある大学
関東上流江戸桜	流通経済、江戸川、桜美林
拓玉産大	拓殖、大正
中東和平成立	中央学院、東京国際、立正
東京四工大	東京電機、工学院
【他区分】二松學舎、共立女子、東京家政、淑徳、千葉商科、千葉経済、明海、東京福祉、東京情報、明星、帝京科学、跡見学園女子、東京医療保健 等	

篠崎高校 全日制 普通科

「伸ばします あなたの可能性」

■高大連携（篠崎高校と大学との独自協定）

開講する講座数や曜日は近年の実績

大学名	東洋	立正	千葉商科	聖徳 聖徳短大	東京経営短大
対象生徒	3・2年生	3年生	3・2年生	3・2年生	3・2年生
開講学部	社会	文 経済	商経 政策情報 サービス創造	教育 保育	経営総合 こども教育
講座数	14	6	15	50	3
開講曜日	月火水木金土	月火水	月土	月土	月火水木金土

※大学で当該大学生と共に講義を受講 ※本校と当該大学の単位認定可

篠崎高校 全日制 普通科

■模試や検定の受検計画

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
1年生	◇		英	◆		◇				◆漢		
2年生	◇		英	◆		◇				◆漢		
3年生	★		英									
希望者			漢	情			英漢 情		情	英	情数	
【模試】 ◇…スタディーサポート(ベネッセ) ◆…実力診断テスト(ベネッセ) ★…進研模試(ベネッセ)						【検定】 英…実用英語技能検定 漢…日本漢字能力検定 情…日本情報処理検定 数…実用数学技能検定						

「伸ばします あなたの可能性」

■AI型教材「すらら」も活用した検定対策等

教科等	検定等名
英語	実用英語技能検定（準2級・2級等）
漢字	日本漢字能力検定（3級等）
数学	実用数学技能検定（準2級・2級等）
大学入試	国公立大学、大学入試共通テスト、明治大学や日本大学等
SPI対策	就職試験対策等

「伸ばします あなたの可能性」

■夏期講習・冬期講習

講座の種類	主な講座例
大学受験に対応	「魂の生物入試対策」「入試英文法」「ピアノ講座」
科目の面白さを体感	「順列王決定戦」「世界ふしぎ発見!」「辞書で英語」
資格取得に対応	「プレゼンテーション作成検定」「文書デザイン検定」
基礎力養成	「巻き返せ！現代の国語」「イチから始める英文法」

※全生徒を対象に、進路希望実現や幅広い知識の習得を目指す

■進路行事

時期	全校生徒対象の主な行事名
毎月	公務員講座
6月	就職版OBOG懇談会
9月	進学版OBOG懇談会
2月	合格体験発表会
3月	大学教授デリバリー講座
通年	進路説明会 <small>(大学共通テスト、推薦)</small>

各学年における進路行事の例

職業理解ガイダンス

系統・分野別ガイダンス

進路達成プログラム

進路ガイダンス(「学生図鑑」など)

オープンキャンパスへの参加

※各講師として教授や大学生などを招へい