

「伸ばします あなたの可能性」

東京都立篠崎高等学校



探究学習

篠崎高校 全日制 普通科

■総合的な探究の時間

学年	単位	科目内容	
1年	1	地域探究基礎	進路探究Ⅰ
2年	1	地域探究Ⅰ（地域創生）	
3年	1	地域探究Ⅱ	進路探究Ⅱ

※地域探究推進校（東京都教育委員会から指定）としての取組

- ・地域社会で活躍する人材の育成を目指す
- ・正解のない問いを他者と協働しながら課題の分析・解決を行う

「20年後、地域に貢献する人」を目指して

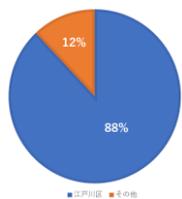
〈江戸川区の現状と課題〉

(参考：広報えどがわ 2021年4月15日号)

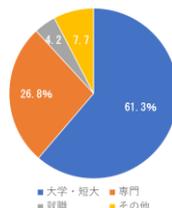
- ◇子育てがしやすい！あかちゃんや子どもが多く若いまち
- ◇全国で最もインド人が多いまち
- ◇介護される人の割合が23区で一番低いまち
- ◇公園総面積23区ナンバー1！自然がいっぱい
- ◆災害対策（海抜0メートル地帯、公的避難場所の不足...）
- ◆昼間人口の減少＝区内就業者・進学者の少なさ
- ◆大部分の中小零細企業における人手不足・後継者不足
- ◆新たな観光地・観光資源の発掘

〈篠崎高校生の現状〉

●令和3年度生徒在籍数

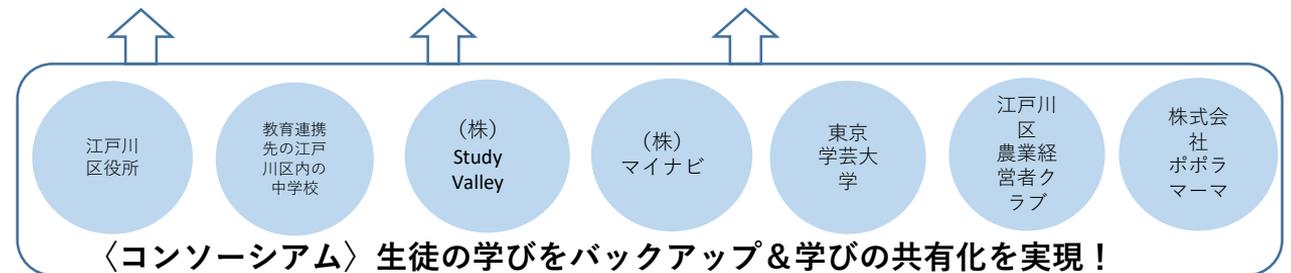
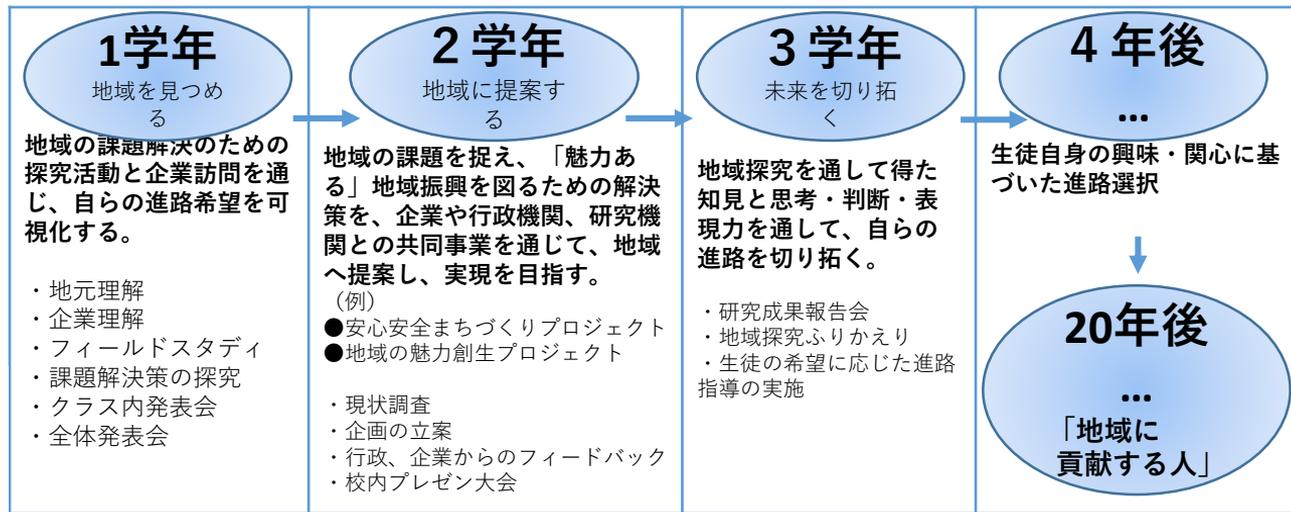


●令和3年度卒業後の進路



〈地域探究事業の目的〉

地域的な課題について、他者との協働的な学びから解決策を構想する活動を通じて、多面的・多角的な思考力、判断力、表現力を育成する。



「伸ばします あなたの可能性」

■地域探究推進校としてのコンソーシアム

主な連携先	主な連携内容
江戸川区役所	課題共有、地域創生の組織構築
株式会社 マイナビ	「地域探究基礎」等での講義(課題解決の手法)
株式会社 Study Valley	地元企業等と学校のマッチング
東京学芸大学	教員を対象とした探究学習の講義
江戸川区教育委員会	探究学習の取組の共有
中高連携校(6校)等	地域課題の共有と協力体制

篠崎高校 全日制 普通科

■2学年「地域探究Ⅰ」の取組 (令和4年度テーマ)

地域創生のための探究課題 ①

株式会社 ポポラマーマ
(ゆであげ生パスタ専門店チェーン)

【課題】

- ◎生パスタを使った新メニュー
- ◎時と場所を鑑みた広告宣伝アイデア
- ◎食品ロスを減らすアイデア

地域創生のための探究課題 ②

農業経営者クラブ
(江戸川区の農業経営に係る団体)

【課題】

- ◎農家の人手不足を解消するアイデア
- ◎小松菜のブランディングのアイデア
- ◎農のある風景を継続していくアイデア