

篠崎高校の教育課程



教務部

単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1 学 年	現代の国語		言語文化		地理総合		公共		数 学 I		数 学 A		学	化学基礎		生物基礎			体育		芸 術 I				ヶ語		情 報 I		総合的な探究の時	L H R
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2 学 年	論理国語		文学国語		歴史総合		数 学 		女 <u>全</u> I		物理基礎			 体 育		保健			ン ⁷		Ι⊐		論 理 I·表 現		家庭基礎		探究 B 数学		総合的な探究の時	H
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3 学 年	論理国語		文学国語		デ	政 治 経済		本	ン m				П	表 数		典 世 学C		せ 界 5 数学	本史探究/ 上界史探究 数学Ⅲ 生物基礎演習					2 5 8)	自由選択科			1	総合的な探究の時間	L

習熟度別指導

令和8年度入学生(予定)

・1年 言語文化 2単位 2クラス3展開 数学 I 3単位 1クラス2展開 英語コミュニケーション I 3単位(/4単位) 1クラス2展開

・2年 古典探究 2単位 2クラス3展開 数学 I (文理別) 4単位 1クラス2展開 英語コミュニケーション II 1単位(/4単位) 1クラス2展開

少人数授業 令和8年度入学生(予定)

1、2年 芸術・・・・音楽、美術、書道から選択

3年 英語コミュニケーション皿3単位(1クラス2展開)

長期休業中の講習会・基礎力養成講座

- 〇全学年対象!
- 〇開講されている教科から、 自分の課題や進路に応じて、 好きな科目を受講できます。

基礎力養成講座

- 〇1、2年生の対象者 国・数・英
- 〇令和7年度 夏季13講座開講

中高連携事業

篠 崎 中学校 篠崎第二中学校 小岩第二中学校 **鹿** 骨 中学校 松江第五中学校

中高連携事業







部活動交流





令和8年度 入学者選抜情報

入試日程

①推薦選抜

1月26日(月)、27日(火)

2第一次募集

2月21日(土)



推薦選抜~推薦枠の割合~

◆一般推薦

◆文化・スポーツ等 特別推薦 推薦枠の割合は 募集人数の 20%

(和太鼓・剣道・硬式野球・陸上競技)

※併願ができます

推薦選抜 ~選考について~

検査日:令和8年1月26日(月)、27日(火)

◆一般推薦

作文・個人面接 と 調査書点

◆文化・スポーツ等特別推薦 個人面接・実技検査 と 調査書点

推薦選抜 ~配点~

- ◆一般推薦
 - ●調査書点(5段階評定) 500点
 - ●個人面接 400点
 - ●作文 100点

合計 1000点

この総合成績で判定

推薦選抜 ~配点~

- ◆文化・スポーツ等特別推薦
 - ●調査書点(5段階評定) 500点
 - ●個人面接 300点
 - ●実技検査 300点

合計 1100点

この総合成績で判定

第一次募集

検査日:令和8年2月21日(土)

学力検査 500点を 700点に 換算

• 学力検査 (国•数•英•社•理)

700点

・調査書(5教科以外の教科は2倍)

300点

E-SATJ

20点

合計 1020点

募集人数を、この総合成績で判定

篠崎高校での学校生活





生徒指導部

生活指導の目標

◎基本的生活習慣を確立。

◎高校生さらに大人としての自覚と成長。

◎生徒会活動・部活動の充実。

生活指導の取組①

◎基本的生活習慣の確立。

制服をしっかり着て、高校生としての 自覚をもって学校生活を送ります。 将来の進路を見据え、特に、遅刻指導、 服装指導には力を入れています。



生活指導の取組②

◎高校生さらに大人としての自覚と成長。

自転車の乗り方、近隣の方々に対するマナーなど、 社会生活全般について指導をしています。

社会生活のルールを身に付け、自己管理能力の育成を図っています。

生活指導の取組③

◎生徒会活動・部活動の充実。

生徒が主体的に生徒会や部活動を運営しています。学校見学会の案内は生徒会の生徒が行っています。部活動では、多くの外部指導員を招き、専門的な指導を受けられます。

体育祭 (5月)

- ○クラスTシャツの色を統一し、団結
- ○笑顔と汗と歓声があふれた みんなが頑張れる熱い体育祭





文化祭(9月)

各クラス、創意工夫を 凝らした企画(飲食、 迷路、縁日、動画上映 など)

文化部や 委員会による展示発表

見ごたえのある舞台 発表





















軽音楽部

吹奏楽部

和太鼓部





気配斬り!!

Casino



マラソン大会 (2月)

o男子は7km

o女子は6km



本校の部活動



入学時 原則全員加入





- ○和太鼓(特別推薦)
- - ○演劇
 - ○イラスト
 - ○美術
 - ○吹奏楽
 - ○料理
 - ○軽音楽
 - ○自然科学
 - ○ファッションデザイン部
 - ○マルチメディア同好会

○剣道(特別推薦)

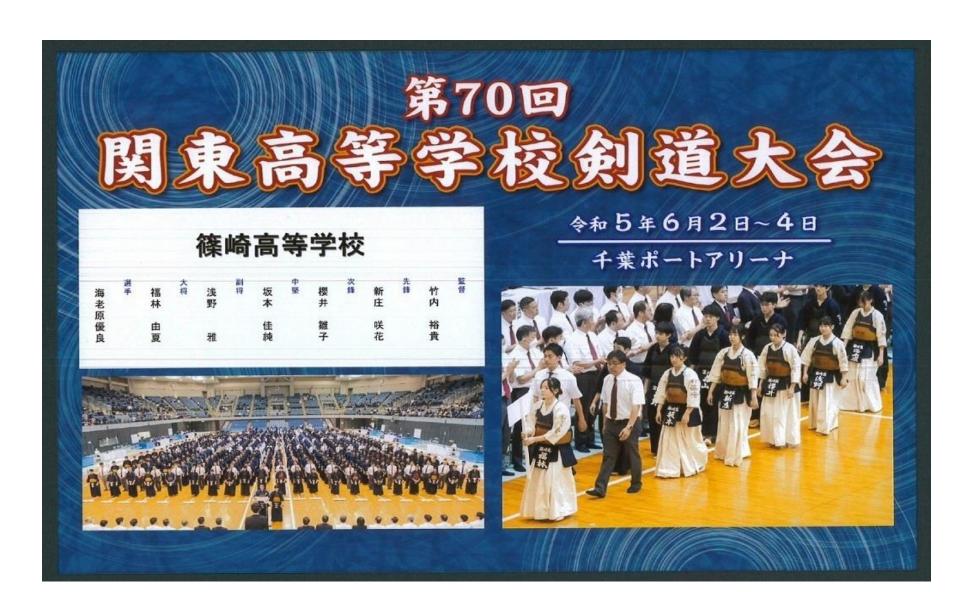
- ○硬式野球 (特別推薦)
- ○陸上競技 (特別推薦)
- ○サッカー
- oバドミントン
- ○男子バスケットボール
- ○女子バスケットボール
- ○硬式テニス
- ○女子バレーボール
- ○男子バレーボール
- ○卓球
- ○ワンダーフォーゲル
- ○ソフトボール
- ○柔道
- ○ダンス

剣道部



平成24年度東京都高等学校秋季剣道大会 女子 I 部 団体 優 勝 平成24・26年度東京都高等学校春季剣道大会 女子 団体 準優勝 平成28年度全国高等学校剣道大会東京都予選男子団体3位 平成29年度全国高等学校剣道大会東京都予選 男子団体ベスト8 平成30年度東京都秋季剣道大会 女子 I 部 団体 準優勝 令和元年度東京都春季剣道大会 女子 団体 第三位 令和元年度全国高等学校剣道大会東京都予選 女子団体ベスト8 令和5年度東京都高等学校春季剣道大会 女子 団体6位

令和5年度関東大会出場



硬式野球部





平成26年度秋季東京都高等学校野球選手権大会 ベスト8平成27年度全国高等学校選手権大会東東京大会 ベスト4

和太鼓部



- ・令和6年度 第47回東京都高等学校文化祭第33回郷土芸能部門中央大会 金賞受賞および審査員特別賞
- ・日本太鼓ジュニアコンクール全国大会出場

篠崎高校の進路指導



進路指導部

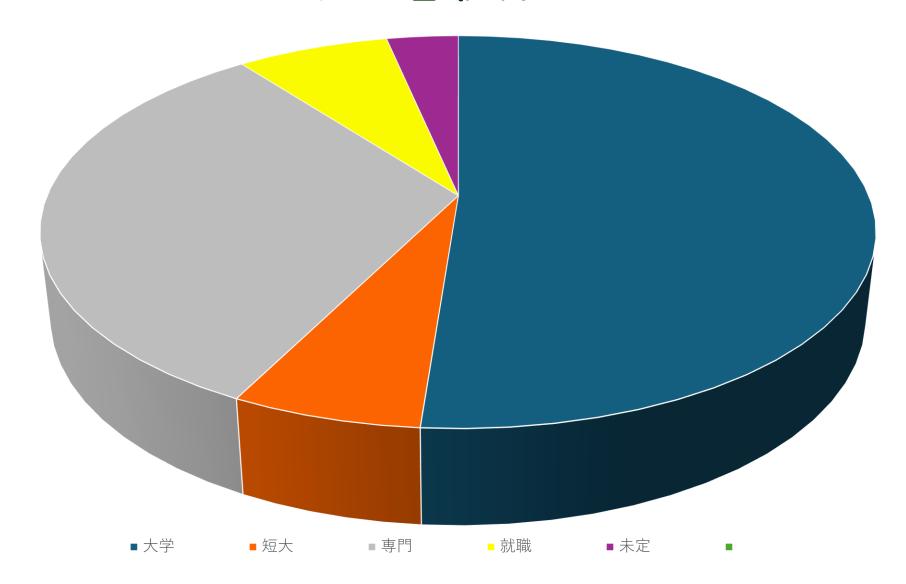
進路指導の目標

- ・ 生徒の可能性を引き出し 進路希望実現に寄与する
- 大学、短期大学への

進学率を向上させる

○ 進路決定率の安定・向上を図る

46回生 進路状況



学校推薦型選抜(指定校制)

・大学から提示された基準に達して おり、校長が推薦する制度

・短大、専門学校も多くの指定校が ある

おもな指定校

- 日本大学
- 亜細亜大学
- 駒澤大学
- 帝京大学
- 横浜薬科大学 神奈川大学
- 千葉工業大学 淑徳大学

- 東洋大学
- 東京農業大学
- 工学院大学
- 国士舘大学
- 女子医科大学 千葉商科大学

- 二松學舍大学
- 拓殖大学
- 東京電機大学
- 立正大学
- 大正大学
- 和洋女子大学
- 実践女子大学

就職版OBOG懇談会



進学版OBOG懇談会 9月



大学の先生による出前授業 3月





高大連携

· 聖徳大学、東洋大学、立正大学

千葉商科大学

と篠崎高校は協定を結び、校長の推薦を受けた2、3年生が平日の放課後や土曜日に大学の講義を無料で大学生と一緒に受けられる制度です。単位も認められます。



都立篠崎高等学校 探究部主任 滝田大樹

地域探究推進校 (R4~R6)

さあ、やってみよう!



『stocsationがわ 10の行動』



豕族みんなで参加しよう事や育児、介護に

電気も水も大切に使おう

深め、交流の機会を増やそう人ひとりの多様性への理解を



こにかくリサイクルをしよう



減らして豊かな自然を守ろうみどりを大切にし、プラごみを

























絆を深めよう













Tokyo-IBL ハイスクールの指定 (R7)

高校間で連携した協働的な探究学習 や小・中学校等との交流に地域課題 等への探究活動に取り組む

探究とは?

探究学習-課題解決

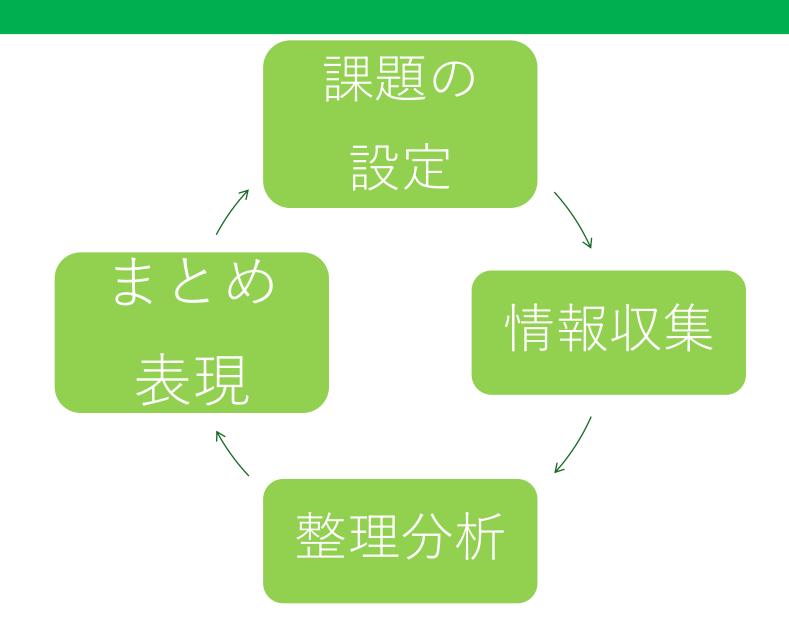
覚える

正角のある問題

考える

正解のたい問題

探究とは?



探究すると・・・

・収集した数値データを分析することができる

・自分の考えを論理的にまとめることができる

・調べた話を聞いたりして、周りの人と協力できる

・自分の興味関心を知り、進路を考えるきっかけに

篠崎高校での実践例の紹介

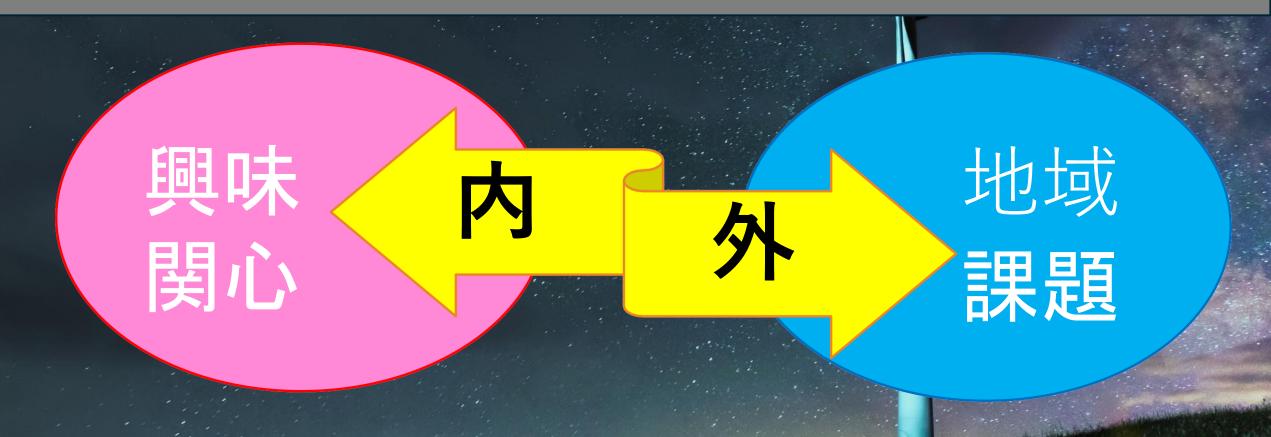


・探究デザイン

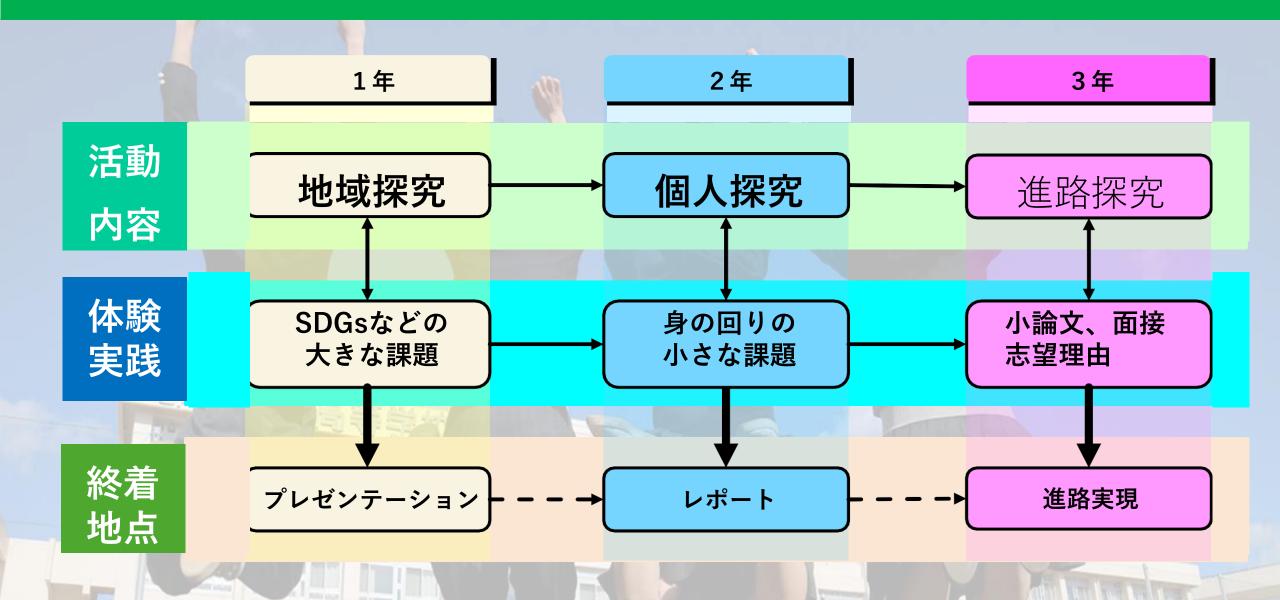
・学年ごとの学習計画

好きを深めて、地域社会へ繋ぐ

探究×進路×地域社会



3年間のステップアップ



1年生の学習過程

地域探究

「江戸川区の課題解決」

江戸川区役所と江戸川区内の行政的な課題を洗い出し、どのようにそれらの問題を解決できるか考え、政策提案を行う。



2年生の学習過程

個人探究

「身の回りの課題解決」

進路先の学問領域から個人的な関心を発見し「どのように社会と関わっていくのか」の問いに向き合い、解決方法を提案する。

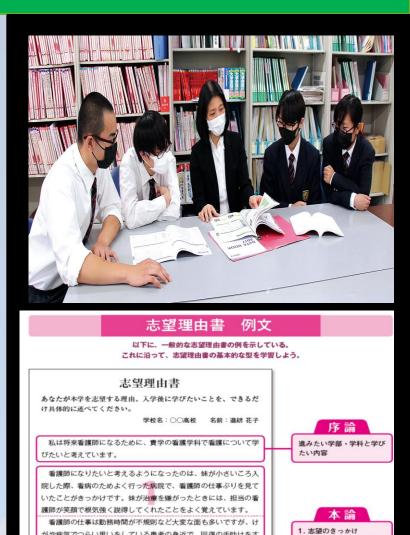


3年生の学習過程

進路探究

「進路のマッチング」

自らの進路を探究し、自己理解と社会理解 を深め、卒業も地域に参画する態度を身に 付ける。



合い、話を聞きながらケアをすることが大切です。

学びたいことと社会とのかかわり
3. なぜその学校なのか



生徒一人1台端末



都立高校の生徒は、生徒一人1台端末(スマート・スクール端末)を 毎日の学習や学校との連絡など、高校生活に不可欠なツールとして使います。

< 端末を活用した学習等の様子 >





学校生活のあらゆる場面で、生徒一人1台端末を活用する ことで、一人ひとりの力を最大限に伸ばしていきます。

これからの高校生活にふさわしい端末を



学

<u>学校ごとに</u> 使用機種を選定



ご自宅のWi-Fi等の 安定した通信環境の 確保をお願いします。

【参考】令和6年度の端末の購入方法

令和フ年度の端末購入補助情報

高等学校·中等教育学校

(保護者等が専用サイトで購入)

-保護者負担定額補助-

負担額が定額(3万円)となるように支援

※全世帯対象

<補助イメージ>

保護者負担額 (3万円) 東京都支援額

端末価格

特別支援学校

(学校でとりまとめて購入)

-就学奨励事業-

保護者負担が生じないように支援







さらに

-多子世帯補助-

保護者の負担額(3万円)の2分の1を支援

- ※扶養する23歳未満の子等が3人以上いる世帯対象
- ※専用サイト以外での購入は別途規定あり

-給付型奨学金(端末購入補助)-

保護者負担が生じないように支援

※給付型奨学金対象世帯対象

今後の予定

令和8年度入学生の皆様に向けた端末購入の方法や購入費用の保護者支援策については、 東京都教育委員会ホームページでお知らせしていきます。

東京都教育委員会ホームページ

→端末購入支援金について





端末の詳細については 入学説明会等でご案内予定です。



アンケートにご協力ください!





