



東京都立篠崎高等学校グランドデザイン コンセプトマップ（概念図）

■スクールミッション

基礎学力を培い自ら学び考え行動する力、自らを律し互いの人格を尊重し多様性を重んじる態度、自己肯定感を高め社会に貢献する精神を育てることを目指し、「伸ばします あなたの可能性」を合言葉に、分かる授業の実践、他者への思いやりを育む心の教育、中高連携事業や探究的活動を通して、地域社会に貢献できる生徒を育成します。

■グラデュエーション・ポリシー（20年後の生徒の将来像）

探究力を磨き、地域社会に貢献できる人に！

～「探究的な学び」と「協働的な取組」を通して～

■カリキュラム・ポリシー（高校3年間で育成すべき資質・能力）

3つの観点における9つの資質・能力

①観点

知識及び技能

1 学力

2 国語力

3 情報活用力

②観点

思考力
判断力
表現力

4 傾聴力

5 探究力

6 発信力

③観点

学びに向かう
力・人間性等

7 自律心

8 対話力

9 協働力

■アドミッション・ポリシー（本校の期待する生徒の姿）

- 1 本校への志望動機が明確であり、日々の授業に真剣に取り組む強い意志をもち、大学進学等の進路実現に向けて努力を惜しまぬ生徒
- 2 責任感と正義感をもち、本校の規則を守り、礼儀正しい行動がとれる生徒
- 3 学校行事、生徒会活動、委員会活動、部活動等に積極的に参加し、仲間と協力して互いを高めていく意欲と向上心のある生徒
- 4 文化・芸術・スポーツ活動などの分野で優れた能力を有し、入学後もより高い目標に向かって継続して取り組む生徒

「知る」➡「究める」➡「成す」で希望進路を実現