# 令和8年度　保健体育科年間授業計画

| 学年 | 科目 | | 単位 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 体育祭まで | | | | 中間考査まで | 期末考査1週間前ま | | マラソン大会まで | | 学年末考査まで |
| | 期間 | | | 4/13(月)～ | 4/20(月)～5/15(金) | 5/18(月)～6/12(金) | 6/15(月)～7/10(金) | 9/2(水)～9/11(金) | 9/14(月)～10/19(月) | 10/26(月)～11/20(金) | 11/24(火)～11/30(月) | 1/12(月)～2/10(木) | 2/15(月)～2/26(金) | |
| 1年 | 体育 | 男子 | 2 | オリエンテーション 陸上競技(50・1000・1500m走) | スポーツテスト(体育祭練習) | ソフトボール | 水泳／ソフトボール | 水泳/バスケットボール | バスケットボール | サッカー | 体育理論 | 持久走 | 体育理論 | |
| | | 女子 | 2 | 陸上競技(50・1000・1500m走) | スポーツテスト(体育祭練習) | バスケットボール | 水泳／バスケットボール | 水泳/ソフトボール | ソフトボール | バレーボール | 体育理論 | 持久走 | 体育理論 | |
| | 保健 | | 1 | 1　現代社会と健康 | | | | 1　現代社会と健康 | | | | 2　安全な社会生活 | | |
| | 期間 | | | 4/13(月)～ | 4/20(月)～5/15(金) | 5/18(月)～6/5(金) | 6/8(月)～7/10(金) | 9/2(水)～9/11(金) | 9/14(月)～10/19(月) | 10/26(月)～11/20(金) | 11/24(火)～11/30(月) | 1/12(月)～2/10(木) | 2/15(月)～2/26(金) | |
| 2年 | 体育 | 男子 | 2 | オリエンテーション 陸上競技(50・1000・1500m走) | スポーツテスト(体育祭練習) | ソフトボール | 水泳／ソフトボール | 水泳/バスケットボール | バスケットボール | サッカー | 体育理論 | 持久走 | 体育理論 | |
| | | | 1 | 球技　ネット型：バレーボール | | | | バドミントン | | | | 卓球 | | |
| | | 女子 | 2 | 陸上競技(50・1000・1500m走) | スポーツテスト(体育祭練習) | バスケットボール | 水泳／バスケットボール | 水泳/ソフトボール | ソフトボール | バレーボール | 体育理論 | 持久走 | 体育理論 | |
| | | | 1 | 球技　ネット型：卓球 | | | | ダンス | | | | バドミントン | | |
| | 保健 | | 1 | 3　生涯を通じる健康 | | | | 3　生涯を通じる健康<br>4　健康を支える環境づくり | | | | 4　健康を支える環境づくり | | |
| | 期間 | | | 4/13(月)～ | 4/20(月)～5/15(金) | 5/18(月)～6/5(金) | 6/8(月)～7/10(金) | 9/2(水)～9/11(金) | 9/14(月)～10/19(月) | 10/26(月)～11/20(金) | 11/24(火)～11/30(月) | 1/12(火)～1/29(金) | | |
| 3年 | 体育 | 男子 | 2 | オリエンテーション 陸上競技(50・1000・1500m走) | スポーツテスト(体育祭練習) | ソフトボール | 水泳／ソフトボール | 水泳/バスケットボール | バスケットボール | サッカー | 体育理論 | 種目選択 | | |
| | | 女子 | 2 | 陸上競技(50・1000・1500m走) | スポーツテスト(体育祭練習) | バスケットボール | 水泳／バスケットボール | 水泳/ソフトボール | ソフトボール | バレーボール | 体育理論 | 種目選択 | | |
| スポⅡ | 体育 | 男子 | 2 | ゴール型：ハンドボール<br>ネット型：テニス | | ベースボール型<br>:ソフトボール | | ゴール型：バスケットボール<br>ネット型：バレーボール | | ネット型：バドミントン | | ゴール型：サッカー | | |
| | | 女子 | | ゴール型：バスケットボール<br>ネット型：バレーボール | | ネット型：テニス | | ゴール型：サッカー<br>ゴール型：ハンドボール | | ベースボール型：ソフトボール | | ネット型：バドミントン | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| オリエンテーション | 体育授業に関する諸注意/体つくりと体育理論の進め方/授業の進め方　など | 体育理論 | 各学年の学習内容を実施。6単位程度以上実施。 |
| 体つくり運動 | 毎時間の授業内で実施する。<br>トレーニングノートの記入内容により学期末ごとに「10段階」で評価する。(学年共通) | 水泳・持久走 | 各学年→水泳は、6時間程度実施。 持久走は6時間程度実施＋マラソン大会2時間 （マラソン大会の出欠席：2時間および10段階評定は3学期の成績に入れる。） |
| 保健 | 1学年　1単元「現代社会と健康」　2学年　2単元「生涯を通じる健康」 | スポーツテスト | 10段階評価を出し、1学期の評価に入れる。 |