

「伸ばします あなたの可能性」

東京都立篠崎高等学校



教育課程

篠崎高校 全日制 普通科

■篠崎高校の概要について

	概要
①	創立47年目
②	探究力を磨き地域社会に貢献
③	全日制・普通科・男女共学
④	1学年280名(40名×7組)
⑤	3学期制・週5日(土曜授業なし)
⑥	探究活動の充実

	概要
⑦	推進校(地域探究・海外交流)
⑧	習熟度別授業・少人数授業
⑨	3年生の自由選択科目の充実
⑩	一人1台端末とAI型教材導入
⑪	大学で学び単位認定する協定
⑫	大学・短大の進学率 70.0%

「伸ばします あなたの可能性」

■教育課程について

単位累計	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1 学年	現代の国語	言語文化	地理総合	公共	数学 I		数学 A	化学基礎	生物基礎	体育	保健	芸術 I	英コミュ I				情報 I	探究	LHR											
	2	2	2	2	3		2	2	2	2	1	2	4				2	1	1											
2 学年	論理国語	文学国語	歴史総合	数学 II			物理基礎	体育	保健	芸術 II	英コミュ II			論理・表現 I	家庭基礎	古典探究	探究	LHR												
	2	2	2	4			2	3	1	2	4			2	2	2	1	1												
3 学年	論理国語	文学国語	政治経済	体育	英コミュ II			論理・表現 II	古典探究	日本史探究 又は 世界史探究		自由選択科目						探究	LHR											
	2	2	2	2	4			2	数学 C	数学 III		最大8						1	1											
									化学基礎演習		生物基礎演習																			
								2・4 又は 3・3																						
単位累計	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

※ 2年生から文・理系分け

※ 「総合的な探究の時間」は3年間継続

「伸ばします あなたの可能性」

■教育課程について

単位累計	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1 学年	現代の国語	言語文化	地理総合	公共	数学Ⅰ		数学A	化学基礎	生物基礎	体育	保健	芸術Ⅰ	英コミュⅠ				情報Ⅰ	探究	LHR											
	2	2	2	2	3		2	2	2	2	1	2	4				2	1	1											
2 学年	論理国語	文学国語	歴史総合	数学Ⅱ			物理基礎	体育	保健	芸術Ⅱ	英コミュⅡ			論理・表現Ⅰ	家庭基礎	古典探究	探究	LHR												
	2	2	2	4			2	3	1	2	4			2	2	2	1	1												
3 学年	論理国語	文学国語	政治経済	体育	英コミュⅡ				論理・表現Ⅱ	古典探究	日本史探究 又は 世界史探究				自由選択科目					探究	LHR									
										数学Ⅰ	数学Ⅲ																			
										化学基礎演習	生物基礎演習																			
2	2	2	2	4				2	2・4 又は 3・3				最大8					1	1											
単位累計	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

※ 2年生から文・理系分け

※ 「総合的な探究の時間」は3年間継続

「伸ばします あなたの可能性」

■国語

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象 \ 単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	①現代の国語 (2)		②言語文化 (2)		—	—
2年	全員	③論理国語 (4)		④文学国語 (4)		—	—
	文系	—	—	—	—	⑤古典探究 (4)	
3年	全員	③論理国語 (4)		④文学国語 (4)		—	—
	文系	—	—	—	—	⑤古典探究 (4)	

※③・④全員履修により創造的・論理的思考や感性・情緒の力を育成

「伸ばします あなたの可能性」

■地理歴史

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象 \ 単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	①地理総合(2)		—	—	—	—
2年	全員	②歴史総合(2)		—	—	—	—
3年	全員	—	—	—	—	—	—
	文系	③日本史探究(3) 又は ③世界史探究(3)				—	—

※標準単位数を超えた③履修で課題追究・解決し、深い学びを実現

「伸ばします あなたの可能性」

■公民

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象 \ 単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	①公共 (2)		—	—	—	—
2年	全員	—	—	—	—	—	—
3年	全員	—	—	—	—	—	—
	文系	②政治・経済 (2)		—	—	—	—

※ 1年生で①履修し、社会に参画する際の選択・判断力などを育成

「伸ばします あなたの可能性」

■数学

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象 \ 単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	①数学Ⅰ (3)			②数学A (2)		—
2年	全員	③数学Ⅱ (4)				—	—
	理系	—	—	—	—	④数学B (2)	
3年	全員	—	—	—	—	—	—
	理系	⑤数学Ⅲ (3)				⑥数学C (2)	

※標準単位数を超えた⑤履修し、国公立大学や難関私立大学も対応

「伸ばします あなたの可能性」

理科

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象 \ 単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	①化学基礎 (2)		②生物基礎 (2)		—	—
2年	全員	③物理基礎 (2)		—	—	—	—
3年	全員	—	—	—	—	—	—
	理系	④化学基礎演習 又は ④生物基礎演習			—	—	—

※ 2年生までに「基礎」3科目を全て履修し、進路選択につなげる

■保健体育

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象 \ 単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	体育 (7~8)		保健 (1)	—	—	—
2年	全員	体育 (7~8)			保健 (1)	—	—
3年	全員	体育 (7~8)		—	—	—	—

※体育は2年生で3単位履修とし計画的・継続的に体力向上を図る

■芸術(音楽・美術・書道)

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象 \ 単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	音楽Ⅰ (2) 又は 美術Ⅰ (2) 又は 書道Ⅰ (2)		—	—	—	—
2年	全員	音楽Ⅱ (2) 又は 美術Ⅱ (2) 又は 書道Ⅱ (2)		—	—	—	—

※全員が各芸術科目Ⅰ・Ⅱを2年間で総合4単位を継続して履修

■外国語(英語)

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象 \ 単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	①英語コミュニケーションⅠ (3)				—	—
2年	全員	②英語コミュニケーションⅡ (4)				③論理・表現Ⅰ (2)	
3年	全員	④英語コミュニケーションⅢ (4)				⑤論理・表現Ⅱ (2)	

※標準単位数を超えた①履修で基礎知識を定着し、言語活動を充実

「伸ばします あなたの可能性」

■家庭

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象 \ 単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	—	—	—	—	—	—
2年	全員	家庭基礎 (2)		—	—	—	—
3年	全員	—	—	—	—	—	—

※家庭基礎を2年生で学び、家庭や地域のよりよい生活を創造

「伸ばします あなたの可能性」

■情報

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

対象 \ 単位		1	2	3	4	5	6
1年	全員	情報Ⅰ (2)		—	—	—	—
2年	全員	—	—	—	—	—	—
3年	全員	—	—	—	—	—	—

※情報Ⅰを1年生で学び、情報活用能力を他教科などにも役立てる

■3学年「自由選択」(1/3)

教科	科目	単位
国語	古典探究	2
	入試国語演習	2
	国語探究	2
地理歴史	地理探究	2
	歴史探究	2

※理系生徒も「古典探究」履修可

教科	科目	単位
公民	倫理	2
	社会科学入門	2
数学	看護・医療系数学	2
	総合数学	2

※看護・医療系大学等志望も対応

■3学年「自由選択」(2/3)

() の数値は文部科学省が示す標準単位数

教科	科目	単位
理科	物理(4)	6
	化学(4)	6
	生物(4)	6
体育	スポーツⅠ	2
	スポーツⅡ	2

※理科3科目は標準単位数+2

教科	科目	単位
音楽	保育と音楽	2
美術	素描基礎	2
書道	硬筆	2
英語	総合英語Ⅰ	2
	総合英語Ⅱ	2

※保育、芸術系大学等志望も対応

■3学年「自由選択」(3/3)

教科	科目	単位
家庭	保育基礎	2
	フードデザイン	2
情報	情報Ⅰ演習	2
商業	ビジネス基礎	2

※栄養、経営系大学等志望も対応

教科	科目	単位
校外学習	大学講座(半期)	1

※高大連携による単位認定制度

対象生徒：本校3・2年生

当該大学：4大学・2短大

期間：前・後期の年2期

単位認定：最大4単位(4期)

※同大学入学し大学単位認定可

■芸術科目(音楽・美術・書道)について

学年	単位	音楽	美術	書道	備考
1	2	音楽Ⅰ	美術Ⅰ	書道Ⅰ	少人数授業
2	2	音楽Ⅱ	美術Ⅱ	書道Ⅱ	少人数授業
3	2	保育と音楽	素描基礎	硬筆	自由選択

※1・2年生の芸術科目は、2年間共通の科目を継続して学びます。

※1・2年生の芸術科目は、同時3展開され少人数で学びます。

※3年生の自由選択では、芸術科目それぞれに係る大学等への進学にも対応した知識や技術を学びます。

■総合的な探究の時間

学年	単位	科目内容	
1年	1	地域探究基礎	進路探究Ⅰ
2年	1	地域探究Ⅰ（地域創生）	
3年	1	地域探究Ⅱ	進路探究Ⅱ

※地域探究推進校（東京都教育委員会から指定）としての取組

- ・地域社会で活躍する人材の育成を目指す
- ・正解のない問いを他者と協働しながら課題の分析・解決を行う

■地域探究推進校としてのコンソーシアム

主な連携先	主な連携内容
江戸川区役所	課題共有、地域創生の組織構築
株式会社 マイナビ	「地域探究基礎」等での講義(課題解決の手法)
株式会社 Study Valley	地元企業等と学校のマッチング
東京学芸大学	教員を対象とした探究学習の講義
江戸川区教育委員会	探究学習の取組の共有
中高連携校(6校)等	地域課題の共有と協力体制

■2学年「地域探究Ⅰ」の取組 (令和4年度テーマ)

地域創生のための探究課題 ①

株式会社 ポポラマーマ (ゆであげ生パスタ専門店チェーン)

【課題】

- ◎生パスタを使った新メニュー
- ◎時と場所を鑑みた広告宣伝アイデア
- ◎食品ロスを減らすアイデア

地域創生のための探究課題 ②

農業経営者クラブ (江戸川区の農業経営に係る団体)

【課題】

- ◎農家の人手不足を解消するアイデア
- ◎小松菜のブランディングのアイデア
- ◎農のある風景を継続していくアイデア

■2学年「地域探究Ⅰ」の取組 (令和5年度テーマ)

地域創生のための探究課題 ①

株式会社 ポポラマーマ
(ゆであげ生パスタ専門店チェーン)

【課題】

- ◎生パスタを使った新メニュー
- ◎時と場所を鑑みた広告宣伝アイデア
- ◎食品ロスを減らすアイデア

地域創生のための探究課題 ②

ACSL
(産業用ドローンの製造販売等)

【課題】

- ◎ドローンでの地域課題解決アイデア
- ◎ドローンでの行政サービスのアイデア

■2学年「地域探究Ⅰ」の取組(令和5年度テーマ)

地域創生のための探究課題 ①

東京23スポーツクラブ (地域貢献クラブ)

【課題】

- ◎地域に愛されるチーム作りのアイデア
- ◎プロモーションや集客方法のアイデア

地域創生のための探究課題 ②

江戸川区役所 (江戸川区環境課)

【課題】

- ◎フードドライブのアイデア
- ◎食品ロス削減のアイデア

■習熟度別指導

学年	科目名	当該単位数	展開
1	言語文化	2	2クラス3展開
1	数学Ⅰ	3	1クラス2展開
1	英語コミュニケーションⅠ	3(/4単位)	1クラス2展開
2	古典探究	2	2クラス3展開
2	数学Ⅱ	4	1クラス2展開
2	英語コミュニケーションⅡ	1(/4単位)	1クラス2展開

■少人数授業

学年	科目名	当該単位数	展開
1・2	音楽Ⅰ、音楽Ⅱ	2	芸術3科目3展開
1・2	美術Ⅰ、美術Ⅱ	2	芸術3科目3展開
1・2	書道Ⅰ、書道Ⅱ	2	芸術3科目3展開
3	英語コミュニケーションⅢ	3	1クラス2展開

※ 1・2年生の芸術科目は、2年間共通の科目を継続して履修

「伸ばします あなたの可能性」

■夏期講習・冬期講習

講座の種類	主な講座例
大学受験に対応	「魂の生物入試対策」「入試英文法」「ピアノ講座」
科目の面白さを体感	「順列王決定戦」「世界ふしぎ発見!」「辞書で英語」
資格取得に対応	「プレゼンテーション作成検定」「文書デザイン検定」
基礎力養成	「巻き返せ！現代の国語」「イチから始める英文法」

※全生徒を対象に、進路希望実現や幅広い知識の習得を目指す

■模試や検定の受検計画

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
1年生	◇		英	◆		◇				◆漢		
2年生	◇		英	◆		◇				◆漢		
3年生	★		英									
希望者			漢	情			英漢 情		情	英	情数	
【模試】 ◇…スタディーサポート(ベネッセ) ◆…実力診断テスト(ベネッセ) ★…進研模試(ベネッセ)						【検定】 英…実用英語技能検定 漢…日本漢字能力検定 情…日本情報処理検定 数…実用数学技能検定						

「伸ばします あなたの可能性」

■AI型教材「すらら」も活用した検定対策等

教科等	検定等名
英語	実用英語技能検定（準2級・2級等）
漢字	日本漢字能力検定（3級等）
数学	実用数学技能検定（準2級・2級等）
大学入試	国公立大学、大学入試共通テスト、明治大学や日本大学等
SPI対策	就職試験対策等

「伸ばします あなたの可能性」

■AI型教材「すらら」の独自導入

概要

一人1台端末に伴う独自導入

AIを活用した学習支援ツール

個別に適応した学習ドリル

授業内容の振り返り

苦手科目・単元のさかのぼり学習



■AI型教材「すらら」の機能

機能	レクチャー	ドリル	テスト
①	アニメーション	豊富な問題数	自動問題作成
②	具体的なイメージ	様々な問題形式	教科書と連動
③	対話型の講義	難易度コントロール	重点学習対策
④	スモールステップ	つまずき分析機能	個別復習課題配信

※「すらら」は生徒の家庭学習として週末課題や検定対策などにも活用

※生徒の取組状況はリアルタイムで学校が把握し個別対応が可能