

学習指導要領	都立忍岡高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<p>多様な文章に触れることで、的確に内容をとらえ、その論理性について気付くことができ、また考察しながら読解する。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章の構成や展開の工夫、書き手の主張などを分析、考察することができる。 評論において、対比や言い換えなどの関係について理解し、それぞれの働きや関係について説明することができる。 小説において、場面や人物などの設定がどのように働いているかを説明することができる。
<p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>文章を通して書き手の意図を理解し、人物や情景、心情の描写を正しくとらえる。また、表現の優れた点を十分に感じ取ることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 書き手の主張や意図を着目しながら理解することができる。 登場人物の人物像や心情の変化について、言動や情景を正確に読み取り、理解する。
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>多様な文章を通して、その特色を評価しながら、自分の考えを深める。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> 様々な文章を読んで、立場の違う文章と比較し、その特徴や価値を説明することができる。 文章を読んで、人間、社会、自然について考察しながら自分の考えを深めることができる。

