

高等学校 令和8年度（3年次用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションIII

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションIII 単位数：4 単位

対象学年組：第 3年次 E組～ F組

教科担当者：（E組：）（F組：）

使用教科書：（Power On English Communication III（東京書籍））

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】 言語や文化に対する理解を深めるための知識や言語能力を養う。
- 【思考力、判断力、表現力等】 言語や文化に対する知識や言語能力をもとに論理的な思考力や表現方法を身につける。
- 【学びに向かう力、人間性等】 言語や文化に対する知識を用いて、積極的にコミュニケーションを図る態度を培う。

科目 英語コミュニケーションIII の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
<p>【知識】各課で学習する文法・語法・語彙、構文、背景知識を理解している。</p> <p>【技能】各課で学習する文法・語法・語彙、構文、背景知識の理解を基に、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理的に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。</p>	<p>必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理的に注意して話したり書いたりして伝えている。</p>	<p>必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理的に注意して話したり書いたりして伝えようとしたりしている。</p>

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞 読	話 （ ） 書	話 （ ） 書	書					
<p>A 単元</p> <p>【知識及び技能】 【知識】現在分詞の分詞構文、関係副詞whereを用いた文の形・意味・用法を理解させる。</p> <p>【技能】日本の最近の図書館とニューヨーク公共図書館について、現在分詞の分詞構文、関係副詞whereなどの理解を基に、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたり、理想の図書館について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 日本の最近の図書館とニューヨーク公共図書館について、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、理想の図書館について、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 日本の最近の図書館とニューヨーク公共図書館について、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、理想の図書館について、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える。</p>	<p>Lesson 1 Library of the Future 【題材内容】 日本の最近の図書館とニューヨーク公共図書館についての新聞記事 【言語材料】 現在分詞の分詞構文、関係副詞where 【言語の働き】 説明する、理由を述べる、紹介する、発表する</p>	○	○	○	○					8
<p>B 単元</p> <p>【知識及び技能】 【知識】現在完了進行形、be動詞+to不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。</p> <p>【技能】メジャーリーガーである大谷翔平選手について、現在完了進行形、be動詞+to不定詞などの理解を基に、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたり、自分の好きなスポーツ選手について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 メジャーリーガーである大谷翔平選手について、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の好きなスポーツ選手について、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 メジャーリーガーである大谷翔平選手について、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の好きなスポーツ選手について、情報や自分の考えなどを詳しく話したり書いたりして伝える。</p>	<p>Lesson 2 History Maker Otani Shohei 【題材内容】 メジャーリーガーの大谷翔平選手の人物伝 【言語材料】 現在完了進行形、be動詞+to不定詞 【言語の働き】 感謝する、質問する、紹介する、発表する</p>	○	○	○	○					8
定期考査		○	○	○	○					1

<p>I 単元【知識及び技能】〔知識〕 「列挙」を表すディスコースマーカ－の意味や働きを理解させる。 〔技能〕英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて、「列挙」を表すディスコースマーカ－の理解を基に、話や文章の展開に注意しながら、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたり、最近新語となった日本語とその意味について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理的に詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて、話や文章の展開に注意しながら、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、最近新語となった日本語とその意味について、情報や自分の考えなどを論理的に詳しく話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて、話や文章の展開に注意しながら、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、最近新語となった日本語とその意味について、情報や自分の考えなどを論理的に詳しく話したり書いたりして伝える。</p>	<p>I Lesson 9 English, Always Growing 【題材内容】 英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについての論説文 〔言語材料〕 ディスコースマーカ－ 「列挙」 〔言語の働き〕 説明する、理由を述べる、推論する、発表する</p>					<p>I 単元【知識及び技能】〔知識〕「列挙」を表すディスコースマーカ－の意味や働きを理解させる。 〔技能〕英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて、「列挙」を表すディスコースマーカ－の理解を基に、話や文章の展開に注意しながら、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたり、最近新語となった日本語とその意味について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理的に詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて、話や文章の展開に注意しながら、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、最近新語となった日本語とその意味について、情報や自分の考えなどを論理的に詳しく話したり書いたりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて、話や文章の展開に注意しながら、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、最近新語となった日本語とその意味について、情報や自分の考えなどを論理的に詳しく話したり書いたりして伝える。</p>				35
定期考査		○	○		○		○	○		1
合計										
140										