

高等学校 令和8年度（3年次用） 教科 家庭科 科目 課題研究

教科：家庭科 科目：課題研究 単位数：3 単位

対象学年組：第 3 年次 E 組～ F 組

教科担当者：（ E・F組： ）

使用教科書：（ ）

教科 家庭科 の目標：

【知識及び技能】生活産業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生活産業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、生活の質の向上と社会の発展に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。

科目 課題研究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生活産業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。	生活産業に関する課題を発見し、生活産業を担う職業人として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、生活産業の発展や社会貢献に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	(1) 計画・調査・研究 専門教科「家庭」に属する科目で学習した知識と技術を生かして、生徒が主体的に課題を設定し、課題を解決する調査、研究、実験などを行う。 【知識及び技能】 研究テーマについて体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 研究テーマに関する課題を発見し、生活産業を担う職業人として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 研究課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、生活産業の発展や社会貢献に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。	・指導事項 計画・文献調査 ・教材 ポートフォリオ ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 研究テーマについて体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 研究テーマに関する課題を発見し、生活産業を担う職業人として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決しようとしている。	○	○	○	15
		・指導事項 中間発表 ・教材 ポートフォリオ ・一人1台端末の活用 等	【主体的に学習に取り組む態度】 研究課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、生活産業の発展や社会貢献に主体的かつ協動的に取り組もうとしている。	○	○	○	15
		・指導事項 実験・作品制作 ・教材 ポートフォリオ ・一人1台端末の活用 等		○	○	○	15
2 学 期	(2) 研究（作品制作・実験など） 専門教科「家庭科」に属する科目で学習した知識と技術を活用するとともに、さらに発展させて高度な技術に挑戦したり、使う人の状況に応じた工夫をしたりして、創意工夫した作品を製作することができる。 【知識及び技能】 作品制作や実験について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 作品制作や実験に関する課題を発見し、生活産業を担う職業人として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 研究課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、生活産業の発展や社会貢献に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。	・指導事項 実験・作品制作 ・教材 ポートフォリオ ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 作品制作や実験について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 作品制作や実験に関する課題を発見し、生活産業を担う職業人として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決しようとしている。	○	○	○	16
		・指導事項 研究のまとめ ・教材 ポートフォリオ ・一人1台端末の活用 等	【主体的に学習に取り組む態度】 研究課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、生活産業の発展や社会貢献に主体的かつ協動的に取り組もうとしている。	○	○	○	16
		・指導事項 分野別成果発表 ・教材 ポートフォリオ ・一人1台端末の活用 等		○	○	○	16
3 学 期	(3) 課題研究のまとめ 課題研究成果発表会において研究の成果を発表できる。 【知識及び技能】 研究課題について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 研究に関する課題を発見し、生活産業を担う職業人として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 研究課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、生活産業の発展や社会貢献に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。	・指導事項 発表会準備 ・教材 ポートフォリオ ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 研究課題について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 研究に関する課題を発見し、生活産業を担う職業人として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決しようとしている。	○	○	○	4
		・指導事項 学習成果発表 ・教材 ポートフォリオ ・一人1台端末の活用 等	【主体的に学習に取り組む態度】 研究課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、生活産業の発展や社会貢献に主体的かつ協動的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
		・指導事項 研究のまとめ ・教材 ポートフォリオ ・一人1台端末の活用 等		○	○	○	4
計							105