年間授業計画 様式例

高等学校 令和8年度（３年次用） 教科 保健体育 科目 体育

教 科： 保健体育　　科 目： 体育　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 年次 E 組～ F 組

教科担当者：（ＥＦ組：）

使用教科書：（ 『新高等保健体育』大修館書店 ）

教科 保健体育 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】体育理論・種目別のルールと基本的な技術を習得しより高度な技能へ発展させる

【思考力、判断力、表現力等】競技力向上のための方法やチームスポーツの戦術を立案する

【学びに向かう力、人間性等】課題を克服するために積極的に挑戦するとともに他の生徒と協調しながら授業に取り組む

科目 体育 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
体育理論・種目別のルールと基本的な技術を習得しより高度な技能へ発展させる	競技力向上のための方法やチームスポーツの戦術を立案する	課題を克服するために積極的に挑戦するとともに他の生徒と協調しながら授業に取り組む

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	体つくり・体育理論 【知識及び技能】 体力の高め方を理解し、実践することができるようにする。 技術が向上するためのポイントを理解し、技能を発揮できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自己や仲間の課題を発見できるようにする。具体的な解決に向けて伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 周囲とかかわりを持ちながら、積極的に取り組み、健康・安全を確保できるようにする。	体つくり運動・体育理論 教材 記録カード 一人１台端末の活用	【知識・技能】 記録や技術を向上することができる 体力の高め方を理解し実行することができる 【思考・判断・表現】 課題を発見できる 具体的な解決方法を書いたり伝えたりすることができる 【主体的に学習に取り組む態度】 周囲とかかわりを持ちながら積極的に取り組むことができる 健康・安全を確保することができる	○	○	○	6
	種目選択 【知識及び技能】 技術を向上するためのポイントを理解し、技能を高めることができるようにする。 技術の名称やルールを理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自己や仲間の課題を発見できるようにする。具体的な解決に向けて考えたり伝えたりできるようにする。相互理解ができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 周囲とかかわりを持ちながら積極的に取り組み、高め合うことができるようにする。健康・安全に配慮できるようにする。	春種目 剣道・バレーボール・ソフトボールより１種目選択 教材 学習ガード（グループ用・個人用）・記録カード等 一人１台端末の活用	【知識・技能】 技術を向上することができる 技術向上のポイントを理解し、技能を発揮することができる 技術の名称やルール・競技方法を理解している 【思考・判断・表現】 課題を発見し、具体的な解決に向けて積極的に取り組んでいる 仲間に伝えたいことを言ったり学習カードに書いたりできる 【主体的に学習に取り組む態度】 周囲とかかわりを持ちながら、自己や仲間の課題に応じた活動をすることができる 主体的に行動し、健康・安全に配慮できる	○	○	○	12
		夏種目 水泳・ニュースポーツ 教材 学習ガード（グループ用・個人用）・記録カード等 一人１台端末の活用		○	○	○	6
2学期	種目選択 【知識及び技能】 技術を向上するためのポイントを理解し、技能を高めることができるようにする。 技術の名称やルールを理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自己や仲間の課題を発見できるようにする。具体的な解決に向けて考えたり伝えたりできるようにする。相互理解ができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 周囲とかかわりを持ちながら積極的に取り組み、高め合うことができるようにする。健康・安全に配慮できるようにする。	夏種目 水泳・ニュースポーツ 教材 学習ガード（グループ用・個人用）・記録カード等 一人１台端末の活用	【知識・技能】 技術を向上することができる 技術向上のポイントを理解し、技能を発揮することができる 技術の名称やルール・競技方法を理解している 【思考・判断・表現】 課題を発見し、具体的な解決に向けて積極的に取り組んでいる 仲間に伝えたいことを言ったり学習カードに書いたりできる 【主体的に学習に取り組む態度】 周囲とかかわりを持ちながら、自己や仲間の課題に応じた活動をすることができる 主体的に行動し、健康・安全に配慮できる	○	○	○	10
		秋種目 バドミントン・フットサル・ダンスより１種目選択 教材 学習ガード（グループ用・個人用）・記録カード等 一人１台端末の活用		○	○	○	18
3学期	まとめ 【知識及び技能】 技術を向上するためのポイントを理解し、技能を高めることができるようにする。 技術の名称やルールを理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自己や仲間の課題を発見できるようにする。具体的な解決に向けて考えたり伝えたりできるようにする。相互理解ができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 周囲とかかわりを持ちながら積極的に取り組み、高め合うことができるようにする。健康・安全に配慮できるようにする。	まとめ 体育委員を中心に授業を立案し実施する。 種目・内容・実施方法など事前に計画を立て準備を進める。 教材 学習カード・記録カード等 一人１台端末の活用	【知識・技能】 技術を向上することができる 技術向上のポイントを理解し、技能を発揮することができる 技術の名称やルール・競技方法を理解している 【思考・判断・表現】 課題を発見し、具体的な解決に向けて積極的に取り組んでいる 仲間に伝えたいことを言ったり学習カードに書いたりできる 【主体的に学習に取り組む態度】 周囲とかかわりを持ちながら、自己や仲間の課題に応じた活動をすることができる 主体的に行動し、健康・安全に配慮できる	○	○	○	18 合計 70