

高等学校 令和8年度（2年次） 教科 外国語 科目 論理と表現Ⅱ

教科：外国語 科目：論理と表現Ⅱ 単位数：2 単位

対象学年組：第2年次 A組～D組

教科担当者：（AB組：）（CD組：）

使用教科書：（MY WAY Logic and ExpressionⅡ（三省堂））

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】 言語や文化に対する理解を深めるための知識や言語能力を養う。
- 【思考力、判断力、表現力等】 言語や文化に対する知識や言語能力をもとに論理的な思考力や表現方法を身につける。
- 【学びに向かう力、人間性等】 言語や文化に対する知識を用いて、積極的にコミュニケーションを図る態度を培う。

科目 論理と表現Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組みの中で、自らの学習を調整しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 ( や )	話 ( 発 )					
1 学 期 A 単元：Lesson1 【知識及び技能】 現在完了、過去完了、未来完了を含む未来の表現を適切に用いることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 事例や話題について、内容を整理し、上記の時制を用いて表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に自己紹介やペアワークに取り組む。	・指導事項 Lesson1 “I Love My Country!” 現在完了、過去完了、未来完了を含む未来の表現 ・教材：教科書、ワークブック、授業プリント等 ・一人1台端末の活用 等		○	○	○	Lesson1 Part1 【知識】 自分の経験について、情報や自分の考え、気持ちなどを伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。 【技能】 [Sや] これまでの経験について、現在完了形、過去完了形やいろいろな経験を表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合う技能を身に付けている。 [Sや] お互いによく理解できるように、これまでの経験について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合っている。 [Sや] お互いによく理解できるように、これまでの経験について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合おうとしている。 Lesson1 Part2 【知識】 ある場所について、情報や自分の考え、気持ちを伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。 【技能】 [W] 自分の好きな場所について、未来を表す表現や各地の有名なものを表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちを詳しく書く技能を身に付けている。 [W] 聞き手によく理解してもらるように、自分の好きな場所について、情報や自分の考え、気持ちを整理し、多様な語句や文を用いて詳しく書いている。 [W] 聞き手によく理解してもらるように、自分の好きな場所について、情報や自分の考え、気持ちを整理し、多様な語句や文を用いて詳しく書こうとしている。	○	○	○	6
定期考査		○	○		○				1	

<p>B 単元：Lesson2</p> <p>【知識及び技能】助動詞を含む表現を適切に用いることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】事柄や話題について内容を整理し、上記の時制を用いて表現できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】ペアになって週末の予定、珍しい体験について話すことができる。</p>	<p>・指導事項 Lesson2 “The New Wave of Sports!” 助動詞を含む表現</p> <p>・教材：教科書、ワークブック、授業プリント等。</p> <p>・一人1 端末末の活用 等</p>	○	○	○	<p>Lesson2 Part1</p> <p>【知識】 予定について、情報や自分の考え、気持ちなどを伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。</p> <p>【技能】 [Sや] 週末の予定について、助動詞を用いた表現やいろいろな予定を表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>[Sや] お互いによく理解できるように、週末の予定について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合っている。</p> <p>[Sや] お互いによく理解できるように、週末の予定について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合おうとしている。</p> <p>Lesson2 Part2</p> <p>【知識】 最新のものについて情報を伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。</p> <p>【技能】 [S発] 最新のものについて、情報を整理し、多様な語句や文を用いて詳しく話して紹介する技能を身に付けている。</p> <p>[S発] 聞き手によく理解してもらえるように、最新のものについて、情報を整理し、多様な語句や文を用いて詳しく話して紹介している。</p> <p>[S発] 聞き手によく理解してもらえるように、最新のものについて、情報を整理し、多様な語句や文を用いて詳しく話して紹介しようとしている。</p> <p>Lesson2 Activity</p> <p>【知識】 施設や行き方を説明するために必要となる表現の意味や働きを理解している。</p> <p>【技能】 [Sや] スポーツ大会の会場への道順について、施設や行き方を説明する表現などを用いて、情報を即興で詳しく伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>[Sや] 相手によく理解してもらえるように、スポーツ大会の会場への道順について、多様な語句や文を用いて、情報を即興で詳しく伝え合っている。</p> <p>[Sや] 相手によく理解してもらえるように、スポーツ大会の会場への道順について、多様な語句や文を用いて、情報を即興で詳しく伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	6
<p>C 単元：Lesson3</p> <p>【知識及び技能】受動態、不定詞(各用法)を適切に用いることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】事柄や話題について内容を整理し、受動態、不定詞を用いて表現できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】ペアになって印象深かった授業や贈り物などについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったりすることができる。</p>	<p>・指導事項 Lesson3 “The Future of Technology” 受動態、不定詞(名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法)</p> <p>・教材：教科書、ワークブック、授業プリント等。</p> <p>・一人1 端末末の活用 等</p>	○	○	○	<p>Lesson3 Part1</p> <p>【知識】 学校の授業について、情報や自分の考え、気持ちなどを伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。</p> <p>【技能】 [Sや] 印象深かった授業について、受動態や、授業で行われている内容を表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>[Sや] お互いによく理解できるように、印象深かった授業について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを理由とともに即興で詳しく伝え合っている。</p> <p>[Sや] お互いによく理解できるように、印象深かった授業について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを理由とともに即興で詳しく伝え合おうとしている。</p> <p>Lesson3 Part2</p> <p>【知識】 贈り物について、情報や自分の考え、気持ちを伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。</p> <p>【技能】 [W] 贈り物について、不定詞(名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法など)や贈り物でできることを表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちを整理し、論理の構成や展開を工夫して詳しく書く技能を身に付けている。</p> <p>[W] 読み手によく理解してもらえるように、贈り物について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちを整理し、論理の構成や展開を工夫して詳しく書いている。</p> <p>[W] 読み手によく理解してもらえるように、贈り物について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちを整理し、論理の構成や展開を工夫して詳しく書こうとしている。</p>	○	○	○	6
定期考査		○	○	○		○	○		1

2 学 期	<p>D 単元：Lesson4 【知識及び技能】不定詞・使役動詞・知覚動詞を適切に用いることが出来る。 【思考力、判断力、表現力等】事柄や話題について内容を整理し、不定詞・使役動詞・知覚動詞を用いて表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】ペアになって日本の文化について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり発表したりすることなどができる。</p>	<p>・指導事項 Lesson4 “Rediscover Kabuki” ・教材：教科書、ワークブック、授業プリント等。 ・一人1台端末の活用 等</p>				<p>Lesson4 Part1 【知識】日本の文化について紹介するために必要となる表現の意味や働きを理解している。 【技能】 [Sヤ] 日本の文化について、不定詞（進行形・受動態・完了形の不定詞、原形不定詞）や日本文化を表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合う技能を身に付けている。 [Sヤ] お互いによく理解できるように、日本の文化について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合っている。 [Sヤ] お互いによく理解できるように、日本の文化について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合おうとしている。  Lesson4 Part2 【知識】日本の文化について紹介するために必要となる表現の意味や働きを理解している。 【技能】 [S発] 日本の文化について、知覚動詞、使役動詞や日本文化を表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちを整理し、詳しく発表する技能を身に付けている。 [S発] 聞き手によく理解してもらえようように、日本の文化について、情報や自分の考え、気持ちを整理し、多様な語句や文を用いて詳しく発表している。 [S発] 聞き手によく理解してもらえようように、日本の文化について、情報や自分の考え、気持ちを整理し、多様な語句や文を用いて詳しく発表しようとしている。</p>				6
	<p>E 単元：Lesson5 【知識及び技能】動名詞・分詞・分詞構文を適切に用いることが出来る。 【思考力、判断力、表現力等】事柄や話題について内容を整理し、動名詞・分詞・分詞構文を用いて表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】ペアになっているいろいろな科学技術や将来の社会の状況と職業などについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合ったり、書いたりすることなどができる。。</p>	<p>・指導事項 Lesson5 “Will Our Lives Change with AI?” ・教材：教科書、ワークブック、授業プリント等。 ・一人1台端末の活用 等</p>				<p>Lesson5 Part1 【知識】いろいろな科学技術について、情報や自分の考え、気持ちなどを伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。 【技能】 [Sヤ] いろいろな科学技術について、動名詞や将来実現するかもしれないことを表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合う技能を身に付けている。 [Sヤ] お互いによく理解できるように、いろいろな科学技術について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを理由とともに即興で詳しく伝え合っている。 [Sヤ] お互いによく理解できるように、いろいろな科学技術について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを理由とともに即興で詳しく伝え合おうとしている。  Lesson5 Part2 【知識】将来の社会の状況と職業について、情報や自分の考え、気持ちを伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。 【技能】 [W] 将来の社会の状況と職業について、分詞構文や（with+0+分詞）、職業が役に立っている状況を表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちを整理し、論理の構成や展開を工夫して詳しく書く技能を身に付けている。 [W] 読み手によく理解してもらえようように、社会の状況と職業について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちを整理し、論理の構成や展開を工夫して詳しく書いている。 [W] 読み手によく理解してもらえようように、社会の状況と職業について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちを整理し、論理の構成や展開を工夫して詳しく書こうとしている。</p>				7
定期考査										1

<p>F 単元：Lesson6  <b>【知識及び技能】</b> 比較を適切に用いることが出来る。  <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 事例や話題について内容を整理し、比較を用いて表現できる。  <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ペアになってものの大きさや世界や日本で有名な場所などについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理して話して伝えたりすることなどが出来る。</p>	<p>・指導事項  Lesson6  "Experience Madagascar's Wildlife"  ・教材：教科書、ワークブック、授業プリント等。  ・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	<p>Lesson6 Part1  <b>【知識】</b>  もの数や大きさなどについて、情報や自分の考え、気持ちなどを伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。  <b>【技能】</b>  [Sや] ものの数や大きさなどについて、比較（比較級、最上級、同等比較）や身近なものを表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合う技能を身に付けている。  [Sや] お互いによく理解できるように、もの数や大きさなどについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合っている。  [Sや] お互いによく理解できるようにもの数や大きさなどについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合おうとしている。</p> <p>Lesson6 Part2  <b>【知識】</b>  世界や日本で有名な場所について、情報や自分の考えを伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。  <b>【技能】</b>  [S読] 世界や日本で有名な場所について、比較（倍数表現、比較の強調など）や（the+序数+最上級）などを用いて、情報や自分の考えを整理し、論理の構成や展開を工夫して詳しく伝える技能を身に付けている。  [S読] 読み手によく理解してもらえようように、世界や日本で有名な場所について、情報や自分の考えを整理し、例を挙げるなど論理の構成や展開を工夫しながら、多様な語句や文を用いて詳しく伝えられている。  [S読] 読み手によく理解してもらえようように、世界や日本で有名な場所について、情報や自分の考えを整理し、例を挙げるなど論理の構成や展開を工夫しながら、多様な語句や文を用いて詳しく伝えようとしている。</p> <p>Lesson6 Activity  <b>【知識】</b>  ホテルの部屋で起こる可能性のあるトラブルやそれに対する解決策を表す表現の意味や働きを理解している。  <b>【技能】</b>  [Sや] ホテルでのトラブルについて、ホテルの部屋で起こる可能性のあるトラブルやそれに対する解決策を表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合う技能を身に付けている。  [Sや] お互いによく理解できるように、ホテルでのトラブルについて、多様な語句や文を用いて、自分の状況や要望を伝えたり、相手の意向を把握しながら交渉したりしている。  [Sや] お互いによく理解できるように、ホテルでのトラブルについて、多様な語句や文を用いて、自分の状況や要望を伝えたり、相手の意向を把握しながら交渉したりしようとしている。</p>	○	○	○	7
<p>G 単元：Lesson7  <b>【知識及び技能】</b> 関係詞を適切に用いることが出来る。  <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 事例や話題について内容を整理し、関係詞を用いて表現できる。  <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ペアになって火星に関連することなどについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合ったり、それらを整理して書いたりすることなどが出来る。</p>	<p>・指導事項  Lesson7  "Can We Go and Live on Mars?"  ・教材：教科書、ワークブック、授業プリント等。  ・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	<p>Lesson7 Part1  <b>【知識】</b>  火星について、情報や自分の考え、気持ちなどを伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。  <b>【技能】</b>  [Sや] 火星について、関係代名詞、関係副詞や火星の環境を表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合う技能を身に付けている。  [Sや] お互いによく理解できるように、火星について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合っている。  [Sや] お互いによく理解できるように、火星について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合おうとしている。</p> <p>Lesson7 Part2  <b>【知識】</b>  火星での生活について、情報や自分の考えを伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。  <b>【技能】</b>  [W] 火星での生活について、関係代名詞、関係副詞や火星に住むために乗り越えなければならない問題を表す表現などを用いて、情報や自分の考えを整理し、論理の構成や展開を工夫して詳しく書く技能を身に付けている。  [W] 読み手によく理解してもらえようように、火星での生活について、情報や自分の考えを整理し、論理の構成や展開を工夫しながら、多様な語句や文を用いて詳しく書いている。  [W] 読み手によく理解してもらえようように、火星での生活について、情報や自分の考えを整理し、論理の構成や展開を工夫しながら、多様な語句や文を用いて詳しく書いている。</p>	○	○	○	8
<p>定期考査</p>		○	○	○			○	○		1

3 学 期	<p>甲 単元：Lesson8 【知識及び技能】仮定法を適切に用いることができる。 【思考力、判断力、表現力等】事例や話題について内容を整理し、仮定法を用いて表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】ベアになって外国に関連することや「もし〇〇がなかったら」というテーマなどについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合ったり、それらを整理して発表したりすることなどができる</p>	<p>・指導事項 Lesson8 “Language and Society” ・教材：教科書、ワークブック、授業プリント等。 ・一人1台端末の活用 等</p>					<p>Lesson8 Part1 【知識】 外国について、情報や自分の考え、気持ちなどを伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。 【技能】 [Sや] 外国について、仮定法（仮定法過去、仮定法過去完了）や旅行先でできることを表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合う技能を身に付けている。 [Sや] お互いによく理解できるように、外国について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合っている。 [Sや] お互いによく理解できるように、外国について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合おうとしている。</p> <p>Lesson8 Part2 【知識】 仮定の話をするために必要となる表現の意味や働きを理解している。 【技能】 [S発] 「もし〇〇がなかったら」というタイトルで、仮定法のさまざまな表現やいろいろな出来事を表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちを整理し、論理の構成や展開を工夫して詳しく伝える技能を身に付けている。 [S発] 聞き手によく理解してもらえるように、「もし〇〇がなかったら」というタイトルで、情報や自分の考え、気持ちを整理し、論理の構成や展開を工夫しながら、多様な語句や文を用いて詳しく伝えていく。 [S発] 聞き手によく理解してもらえるように、「もし〇〇がなかったら」というタイトルで、情報や自分の考え、気持ちを整理し、論理の構成や展開を工夫しながら、多様な語句や文を用いて詳しく伝えていく。</p>	○	○	○	○	○	○	○	7		
	<p>甲 単元：Lesson9,10 【知識及び技能】否定表現、代名詞、無生物主語、thatを使用した表現を適切に用いることができる。 【思考力、判断力、表現力等】事例や話題について内容を整理し、否定表現、代名詞、無生物主語、thatを使用した表現を用いて表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】ベアになって悩み事や社会問題などについて多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理して書いたりすることなどができる。 調べ学習で調べたことがらや自分の関心のある人物などについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理し、詳しく紹介したりすることなどができる。</p>	<p>・指導事項 Lesson9,10 “Send Our Love to the World” “Follow in Our Hero's Footsteps” ・教材：教科書、ワークブック、授業プリント等。 ・一人1台端末の活用 等</p>						<p>Lesson9 【知識】 悩み事について伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。 【技能】 [S発] 悩み事について、否定の表現やいろいろな経験・物事を説明する表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合う技能を身に付けている。 [Sや] 悩み事について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合っている。 [Sや] 悩み事について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合おうとしている。</p> <p>Lesson10 【知識】 調べたことがらについて伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。 【技能】 [Sや] 調べ学習で調べたことがらについて、無生物主語構文や物事の調べ方を表す表現などを用いて、情報を即興で詳しく話して伝え合う技能を身に付けている。 [Sや] 相手によく理解してもらえるように、調べ学習で調べたことがらについて、多様な語句や文を用いて、情報を即興で詳しく話して伝え合っている。 [Sや] 相手によく理解してもらえるように、調べ学習で調べたことがらについて、多様な語句や文を用いて、情報を即興で詳しく話して伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	○	○	○	○	12	
	定期考査																1
															合計		
															70		