

令和8年度 入学者選抜実施要項



東京都立忍岡高等学校

令和8年度 東京都立忍岡高等学校 入学者選抜実施要項

令和8年度入学者選抜日程

	推薦に基づく選抜	学力検査に基づく選抜
書類提出期間	令和8年1月9日（金）～1月16日（金）	令和8年1月30日（金）～2月5日（木）
検 査 日	令和8年1月26日（月）	令和8年2月21日（土）
合 格 発 表 日	令和8年2月2日（月）	令和8年3月2日（月）

※入学願書に関する情報については、それぞれの選抜の書類提出受付期間の最終日午後5時までに、インターネット上の専用サイトに入力してください。

◎本校の期待する生徒の姿

<普通科>

本校は、普通科と生活科学科（家庭科）の併設校で、「たくましく生きる力を身に付けた国際社会に有為な人材を育成する」ことを教育目標としています。普通科の目標は、「四年制大学進学等への進路希望や将来の夢の実現を図る」です。7・8限に日本の伝統文化や外国語などを含む多様な選択科目があります。3年次には選択科目が多く自分の進路に応じた授業を選ぶことができます。

そこで、本校では次のような生徒の入学を期待します。

- 1 四年制大学などへ進学希望や将来の夢をもち、その実現に向け、本校に入学を希望する生徒
- 2 授業に積極的に取り組み、毎日自宅学習をするなど、主体的に学習する意欲のある生徒
- 3 奉仕活動、地域行事への参加など、様々な社会活動に取り組む生徒
- 4 社会のマナーやルールを守り、高校生活を充実させる意欲のある生徒

※ 特に推薦選抜においては、上記の1から4のすべてに該当する生徒が望ましい。

<生活科学科>

本校は、普通科と生活科学科（家庭科）の併設校で、「たくましく生きる力を身に付けた国際社会に有為な人材を育成する」ことを教育目標としています。生活科学科の目標は、「将来のスペシャリスト（専門家）として必要な資質や能力を育てる」です。技術検定を通して創造力・向上心・計画性を育て、発表やコンクールにチャレンジして自分の可能性を広げます。2・3年次には選択科目が多く、自分の進路に応じた授業を選ぶことができます。

そこで、本校では次のような生徒の入学を期待します。

- 1 家庭科が好き、又は得意な生徒で、将来の夢をもち、その実現に向け、本校に入学を希望する生徒
- 2 四年制大学などへの進学希望や上級の資格取得に挑戦しようとするなど、学習意欲の高い生徒
- 3 奉仕活動や地域行事への参加など、様々な社会活動に取り組む生徒
- 4 社会のマナーやルールを守り、高校生活を充実させる意欲のある生徒

※ 特に推薦選抜においては、将来、スペシャリスト（専門家）として活躍することを強く希望する生徒が望ましい。

◎募集人員

	普通科	生活科学科
推薦に基づく選抜	32名	21名
学力検査に基づく選抜	124名	49名

A 推薦に基づく選抜

一般推薦

a) 選抜方法

個人面接：面接時間 15 分程度

面接の最初に 2 分間の「自己PRタイム」を設けます。

自己PRカードに記載した内容の中から、特に強調したいことについてその内容をPRする時間を設けます。自己PRカード等を見ながら答えることはできませんので、あらかじめ何をPRするのかよく考えて、面接に臨んでください。

なお、演技、実技、演奏、作品の提示を行うことはできません。

集団討論：令和8年度推薦入試での実施なし

面接における評価の観点

- コミュニケーション能力 ○思考力・判断力・表現力 ○協調性・将来性・リーダーシップ
○出願の動機・進路実現に向けた意欲 ○規範意識・生活態度

作文：検査時間 50 分

b) 配点（＊調査書点は50％）

調査書	個人面接	作文	合計得点
600点	300点	300点	1200点

作文における評価の観点

- 課題把握力・判断力・思考力 ○表現力・構成力

B 学力検査に基づく選抜

学力検査		調査書		学力検査：調査書	満点			
教科	学校指定による傾斜配点	教科の評定の扱い			学力検査	調査書	スピーキングテスト結果	合計
		学力検査を実施する教科	学力検査を実施しない教科					
国数英社理	—	1 倍	2 倍	7 : 3	700	300	20	1020

令和３年度～令和７年度の「作文の課題」

令和３年～７年の字数は、500字以上、600字以内です。

〈令和７年度〉

次の文章を読み、あなたがこれまでにリーダーとして感謝の意を伝えた体験、またはリーダーから感謝の意を伝えられた体験を具体的に書きなさい。そして、あなたが考える理想のリーダー像をふまえ、自分を含めた忍岡高校の生徒が充実した学校生活を送るために、あなたはどのような３年間を送りたいと考えるか具体的に書きなさい。

(提示された文は吉田 幸弘『リーダーシップは「見えないところ」が９割』から抜粋)

〈令和６年度〉

次の文章を読み、あなたが考える良好なコミュニケーションとは何か、自らの体験をもとに具体的に書きなさい。

(提示された文は長田弘『なつかしい時間』から抜粋)

〈令和５年度〉

次の文章を読み、あなたが併せ持つ「固さと柔らかさ」について、具体的に記しなさい。また、最後の三行をふまえ、忍岡高校の生徒としてどのような学校生活を送りたいと考えるのか、具体的に書きなさい。

(提示された文は稲垣栄洋『はずれ者が進化をつくる 生き物をめぐる個性の秘密』から抜粋)

〈令和４年度〉

次の文章を読み、中学入学後、最も力を入れた活動の中で、あなたが果たした「役割」について、具体的に記しなさい。また、そのことをふまえ、忍岡高校の生徒としてどのような「役割」をしたいと思っているのか、具体的に述べなさい。

(提示された文は小川洋子『物語の役割』から抜粋)

〈令和３年度〉

次の文を読んで、あなたが「無理めの課題を自分で設定し、それをクリアして喜びを感じる」ことがあるのはどのようなときか、具体的に書きなさい。また、そのことをふまえ、あなたは忍岡高校の生徒として、どのような課題（目標）に取り組みたいか、述べなさい。

(提示された文は茂木健一郎『何のために「学ぶ」のか ～脳の上手な使い方～』から抜粋)