

令和6年度までの「作文の課題」

年度	作文（50分 500字から600字）
令和6年度	次の文章を読み、あなたが考える良好なコミュニケーションとは何か、自らの体験をもとに具体的に書きなさい。また高校生として、まわりの人とコミュニケーションをとるためにはどのように行動していくか、具体的に書きなさい。 （提示された文は安部博枝『自分のことがわかる本 ポジティブ・アプローチで描く未来』長田弘『なつかしい時間』から抜粋）
令和5年度	次の文章を読み、あなたが併(あわ)せ持つ「固さと柔(やわ)らかさ」について、具体的に記しなさい。また、最後の三行をふまえ、忍岡高校の生徒としてどのような学校生活を送りたいと考えるのか、具体的に書きなさい。 （提示された文は稲垣栄洋『はずれ者が進化をつくる 生き物をめぐる個性の秘密』から抜粋）
令和4年度	次の文章を読み、中学入学後、最も力を入れた活動の中で、あなたが果たした「役割」について、具体的に記しなさい。また、そのことをふまえ、忍岡高校の生徒としてどのような「役割」をしたいと思っているのか、具体的に述べなさい。 （提示された文は小川洋子『物語の役割』から抜粋）
令和3年度	次の文を読んで、あなたが「無理めの課題を自分で設定し、それをクリアして喜びを感じる」ことがあるのはどのようなときか、具体的に書きなさい。また、そのことをふまえ、あなたは忍岡高校の生徒として、どのような課題（目標）に取り組みたいか、述べなさい。 （提示された文は茂木健一郎『何のために「学ぶ」のか～脳の上手な使い方～』から抜粋）
令和2年度	次の文の内容に触れながら、「学ぶ」とはどういうことか、あなたの意見を述べなさい。また、そのことをふまえ、忍岡高校の生徒としてどのようなことを学びたいと思っているのか、具体的に述べなさい。 （提示された文は安岡正篤『知命と立命』から抜粋）
平成31年度	次の文章を読み、「自信（自己信頼感）」を得るために大切だと考える点を述べなさい。またあなたにとって「自信」といえるものは何か、具体的に記しなさい。そのことをふまえ、忍岡高校の生徒としてどのような学校生活を送りたいかについて述べなさい。 （提示された文は青木仁志『一生折れない自信の作り方』から抜粋）
平成30年度	次の文章を読み、「頑張る」とはどういうことか、あなたの意見を述べなさい。またそのことをふまえ忍岡高校の生徒としてどのようなことを頑張りたいと思っているのか、具体的に述べなさい。 （提示された文は玄田有史『14歳からの仕事道』から抜粋）