高等学校 令和５年度（３学年用） 教科　家庭　科目　課題研究

教　科：　家庭　　科　目：　課題研究　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　3 学年　E　組～　　F　組

教科担当者：金沢　若菜　谷口　畑　田中　小崎　神川

使用教科書：（ なし　　）

教科　家庭　　の目標：

【知識及び技能】	人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え，家族・家庭の意義，家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め，家族・家庭，衣食住，消費や環境などについて，生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに，それらに係る技能を身に付けるようにする
【思考力、判断力、表現力等】	家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど，生涯を見通して生活の課題を解決する力を養う
【学びに向かう力、人間性等】	様々な人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，地域社会に参画しようとするとともに，自分や家庭，地域の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う

科目　課題研究　　の目標：

(1)　広く自由な発想で、専門教科「家庭」各科目の学習の基礎に立った総合的、発展的な課題を設定できる。
(2)　各科目で学んだ専門的な知識と技術を応用発展させながら、課題を解決することができる。
(3)　成果と課題などについて、効果的なプレゼンテーション資料を作成し、発表することができる。

※本年度の課題研究は新カリキュラムではないため三観点による表記をしない。

	単元の具体的な指導目標	配当時数	評価の観点
	1　課題研究とは	３ｈ	
	2　課題設定・学習計画の作成	６ｈ	○主体的に課題を設定し、課題の解決を目指して調査、研究、実験などを行っているか。
	3　調査・研究・作品製作	６３ｈ	○自らの学習計画にしたがった実践活動ができているか。 ○各科目で学習した知識と技術を活用しているか。 ○学習の成果を効果的に論文やレポートにまとめているか。
	4　中間発表	３ｈ	
	5　文化祭展示発表	１２ｈ	上記の観点から以下の項目を総合的に判断し評価する ・進度管理 ・課題提出状況 ・レポート、作品 ・研究発表
	6　レポート作成	６ｈ	
	7　研究発表	１２ｈ	
		合計 105	